

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Ditemukan mayoritas siswa SMP X yang memiliki derajat *well-being in school* yang tinggi yang dilihat melalui empat kategori yaitu *having, loving, being, dan health*.
2. Faktor demografis seperti usia, jenis kelamin, dan kelas tidak memiliki kecenderungan keterkaitan terhadap tinggi rendahnya derajat *well being in school*.

5.2 Saran

5.2.1. Untuk peneliti selanjutnya (saran teoretis)

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat menambahkan data penunjang mengenai *well being in school*, sehingga pengaruh faktor-faktor tersebut dapat diteliti kaitannya
2. Peneliti juga menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mencari lebih banyak data atau sumber penelitian *well being in school* di Indonesia.
3. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian dengan menggunakan metode penelitian dengan teknik analisis CFA.

5.2.2. Untuk instansi yang diteliti (saran praktis)

1. Sekolah dapat menggunakan kuesioner *well being in school* untuk mengumpulkan aspirasi siswa agar dapat mempertahankan derajat *well being in school* siswa SMP X.
2. Sekolah juga dapat menggunakan kuesioner terkait dengan *well being in school* sebagai bahan evaluasi dalam mengembangkan sistem sekolah yang lebih baik.

