

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran kemampuan self-regulation pada siswa kelas VIII SMP “X” di Kabupaten Bandung Barat. Rancangan penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan teknik survei. Teknik sampling yang digunakan adalah seluruh populasi siswa kelas VIII “SMP X”, dengan jumlah 79 siswa.

Alat ukur yang digunakan untuk menjangkau informasi tentang kemampuan self-regulation pada siswa kelas VIII “SMP X” adalah kuesioner self-regulation yang mengacu pada teori self-regulation berdasarkan konsep D.H.Schunk & Zimmerman (dalam Boekaerts, 2000). Data yang diperoleh dari alat ukur tersebut kemudian diolah dalam bentuk persentase dengan menggunakan software SPSS 20 for Windows.

Berdasarkan pengolahan data yang telah diterima dengan menggunakan Rank Spearman dan Alpha Cronbach, bahwa dari 33 aitem yang diterima dengan realibilitas sebesar 0,335 pada fase forethought, 0,813 pada fase performance or volitional control, dan 0,768 pada fase self-reflection. Hasil validitas yang diterima dari fase forethought berada pada rentang $r=0,300-0,672$, validitas fase performance or volitional control berada pada rentang $r=0,425-0,745$ dan validitas fase self-reflection berada pada rentang $r=0,431-0,493$.

Hasil penelitian yang diperoleh ini menunjukkan bahwa pada siswa kelas VIII SMP “X” memiliki self-regulation tinggi sebanyak 41 (51,9%) dan sebanyak 38 (48,1%) memiliki self-regulation rendah. Hal ini dipengaruhi juga oleh penghayatan siswa mengenai kurangnya dukungan dari orang tua.

Data yang diperoleh peneliti mengenai kemampuan self-regulation siswa dapat digunakan oleh SMP “X” untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam meregulasi diri dengan mengadakan pelatihan atau training bagi siswa baru tiap jenjang pendidikan SMP atau SMA yang melibatkan orang tua.

Kata kunci: Self-Regulation, Siswa kelas VIII, Siswa SMP

Abstract

This research was conducted to study the description of self-regulation in class VIII students of SMP "X" in Kabupaten Bandung Barat. The research design used was a descriptive method using survey techniques. The sampling technique used was all students of class VIII "SMP X", with a total of 79 students.

The measuring instrument used to solicit information about the ability of self-regulation in class VIII students of "SMP X" is a self-regulation's questionnaire that refers to self-regulation theory based on the D.H.Schunk & Zimmerman concept (in Boekaerts, 2000). Data obtained from the measuring instrument is then processed in the form of a percentage using SPSS 20 for Windows software.

Based on data processing that has been received using Rank Spearman and Alpha Cronbach, that of 33 items received with reliability of 0.335 in the forethought phase, 0.813 in the performance or volitional control phase, and 0.768 in the self-reflection phase. The results of the validity received from the forethought phase are in the range $r = 0,300-0,672$, the validity of the performance or volitional control phase is in the range $r = 0,425-0,745$ and the validity of the self-reflection phase is in the range $r = 0,431-0,493$.

The results of this study indicate that the students of class VIII SMP "X" have high self-regulation as many as 41 (51.9%) and as many as 38 (48.1%) have low self-regulation. This is also influenced by students' appreciation of the lack of support from parents.

The data obtained by researchers regarding the ability of self-regulation of students can be used by SMP "X" to develop the ability of students to regulate themselves by conducting training or training for new students at each level of junior high or high school education involving parents.

Keywords: Self-Regulation, Grade VIII Students, Middle School Students

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	14
1.5 Kerangka Pemikiran	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	26
2.1 <i>Self-Regulation</i>	26
2.1.1 Pengertian <i>Self-Regulation</i>	26
2.1.2 Definisi <i>Triadic Self-Regulation</i>	27
2.1.3 Struktur Sistem <i>Self-Regulatory</i>	29
2.1.3.1 Fase <i>Forethought</i>	31
2.1.3.2 Fase <i>Performance or Volitional Control</i>	33
2.1.3.3 Fase <i>Self-Reflection</i>	35
2.1.4 Pengaruh Sosial dan Lingkungan Terhadap <i>Self-Regulation</i>	39
2.1.5 Perkembangan Keterampilan <i>Self-Regulatory</i>	41
2.1.6 Disfungsi dalam <i>Self-Regulation</i>	48
2.2 Remaja	53
2.2.1 Pengertian Remaja	53
2.2.2 Perkembangan Kognitif	54
2.2.2.1 Pemikiran Operasional Formal	54
2.2.2.2 Kognisi Sosial	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	57
3.2 Prosedur Penelitian	57
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	58
3.3.1 Variabel Penelitian	58
3.3.2 Definisi Konseptual	58
3.3.3 Definisi Operasional	58

3.4	Alat Ukur.....	61
3.4.1	Alat Ukur <i>Self-Regulation</i>	62
3.4.2	Kisi-kisi Alat Ukur.....	62
3.4.3	Prosedur Pengisian Alat Ukur	63
3.4.4	Sistem Penilaian Alat Ukur	63
3.5	Data Pribadi dan Data Penunjang	65
3.6	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	65
3.6.1	Validitas Alat Ukur <i>Self-Regulation</i>	66
3.6.1.1	Validitas <i>Self-Regulation</i>	66
3.6.2	Reliabilitas Alat Ukur <i>Self-Regulation</i>	66
3.6.2.1	Reliabilitas <i>Self-Regulation</i>	67
3.7	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	68
3.7.1	Populasi Sasaran.....	68
3.7.2	Karakteristik Populasi	68
3.7.3	Teknik Penarikan Sampel.....	68
3.8	Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		70
4.1	Gambaran Umum Responden	70
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	70
4.2	Hasil Penelitian	71
4.2.1	Gambaran Umum Kemampuan <i>Self-Regulation</i> Responden ...	71
4.2.2	Gambaran <i>Self-Regulation</i> fase <i>Forethought</i>	72
4.2.3	Gambaran <i>Self-Regulation</i> fase <i>Performance or Volitional Control</i>	72
4.2.4	Gambaran <i>Self-Regulation</i> fase <i>Self-Reflection</i>	73
4.3	Pembahasan.....	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		
5.1	Simpulan	81
5.2	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA		82
REFERENSI		84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Fase dan Sub Fase dari <i>Self-Regulation</i>	30
Tabel 2.2 Tingkat Perkembangan dalam Kemampuan <i>Self-Regulation</i>	43
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur.....	62
Tabel 3.2 Penilaian Alat Ukur.....	63
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Lisa Friendenberg.....	66
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Guilford	67



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	25
Bagan 2.1 <i>Triadic Self-Regulation</i>	28
Bagan 2.2 Siklus <i>Self-Regulation</i>	30
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi alat ukur	L-1
Lampiran 2 Kata Pengantar Kuisisioner <i>Self-Regulation</i>	L-1
Lampiran 3 Lembar Persetujuan	L-3
Lampiran 4 Data Penunjang	L-4
Lampiran 5 Kuisisioner	L-8
Lampiran 6 Hasil Hitungan Validitas dan Reliabilitas	L-20
Lampiran 7 Hasil Penelitian	L-23
Lampiran 8 Hasil Tabulasi Silang	L-25
Lampiran 9 Tabel Dasar	L-27

