

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan gambaran mengenai studi komparatif mengenai *psychological well-being* pada mahasiswa *co-ass* perempuan dan mahasiswa *co-ass* laki-laki Fakultas Kedokteran Universitas "X" Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa *co-ass* Fakultas Kedokteran Universitas "X" Bandung dengan karakteristik tercatat aktif sebagai mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas "X" Bandung. Subjek penelitian ini berjumlah 145 orang, yang terbagi menjadi 97 mahasiswa *co-ass* perempuan dan 48 mahasiswa *co-ass* laki-laki. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode komparasi dengan teknik pengambilan data menggunakan kuesioner *Psychological Well-being* yang disusun oleh Ryff dan diterjemahkan oleh Yovan Nuzki Pratama, S.Psi yang terdiri dari 35 aitem. Skor yang didapat dari setiap sampel akan di uji dengan menggunakan Uji Mann-Whitney di dalam program statistik.

Berdasarkan hasil pengolahan data secara statistika, di dapat nilai rata-rata (*mean*) setiap sampel. Hasil menggunakan Uji Mann-Whitney menunjukkan hasil (*Asymp. Sig = 119*) $\alpha > P$ artinya *psychological well-being* antara mahasiswa *co-ass* perempuan dan mahasiswa *co-ass* laki-laki memiliki kesamaan. Sehingga H_0 diterima. Tetapi pada dimensi *environmental mastery* dan *positive relation with others* terdapat perbedaan.

Kesimpulan secara keseluruhan tidak terdapat perbedaan *psychological well-being* antara mahasiswa *co-ass* perempuan dan mahasiswa *co-ass* laki-laki. Jika ditinjau kembali pada setiap dimensi *psychological well-being* terdapat perbedaan *psychological well-being* pada dimensi *positive relation with other* dan *environmental mastery*. Peneliti mengajukan saran bagi peneliti selanjutnya untuk menggali lebih dalam faktor yang ada dalam *psychological well-being* guna memperkaya pembahasan ketika akan menggambarkan perbedaan dalam *psychological well-being*.

Kata kunci : *Psychological well-being*, *gender*, mahasiswa *co-ass*.

Abstract

This study aims to obtain data and reviews about comparative studies of psychological well-being in female co-ass students and male co-ass students at the University of "Faculty of Medicine "X" Bandung. The subjects in this study were co-ass students of the University of Medical Faculty "X" Bandung with the characteristics chosen as students of the "X" University Faculty of Medicine in Bandung. The subject of this study proved 145 people, divided into 97 female co-ass students and 48 male co-ass students. The method used in this study is a comparative study method with data collection techniques using the Psychological Well-being questionnaire compiled by Ryff and translated by Yovan Nuzki Pratama, S.Psi which consists of 35 items. The scores obtained from each sample will be tested using the Mann-Whitney Test in the statistic program.

Based on the results Processing data statistically, can be the average value (average) of each sample. The results using the Mann-Whitney Test showed results (Asymp. Sig = 119) $\alpha > P$ means psychological well-being between female co-ass students and male co-ass students who had support. Receive H_0 received. But on the dimensions of environmental mastery and positive relationships with others there are differences.

Conclusion of psychological well-being between female co-ass students and male co-ass students. If reviewed on each dimension of psychological well-being, there are psychological differences in the dimensions of positive relationships with environmental mastery and others. Researchers ask for advice for future researchers to delve deeper into the existing factors in psychological well-being in order to enrich the discussion of compilation to describe differences in psychological well-being.

Keywords: Psychological well-being, gender, fellow students

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5 Kerangka Pikir	10
1.6 Asumsi Penelitian	14
1.7 Hipotesis Penelitian.....	14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 <i>Psychological Well-being</i>	16
2.1.1 Definisi <i>Psychological Well-Being</i>	16
2.1.2 Dimensi <i>Psychological Well-Being</i>	17
2.1.3 Faktor-Faktor yang memengaruhi <i>Psychological Well-Being</i>	20
2.2 Perkembangan Dewasa Awal	23
2.2.1 Perkembangan Kognitif Dewasa Awal	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	25
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	25
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	26
3.3.1 Variabel Penelitian	26
3.3.2 Definisi Konseptual Variabel Penelitian	26
3.3.2.1 <i>Psychological Well-Being</i>	26
3.3.3 Definisi Operasional	26
3.3.3.1 <i>Psychological Well-Being</i>	26
3.4 Alat Ukur	28
3.4.1 Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	28
3.4.1.1 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	28
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang	30
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	30
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur	30
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	30
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	31

3.5.1 Populasi Sasaran	31
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	31
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	31
3.6 Teknik Analisis Data	31
3.7 Hipotesis Statistik.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Gambaran Sampel Penelitian.....	34
4.1.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	34
4.1.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin dan Angkatan Perkuliahan	35
4.2 Hasil Penelitian.....	36
4.2.1 Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	36
4.2.2 Gambaran Dimensi <i>Psychological Well-Being</i>	36
4.2.3 Gambaran Derajat <i>Psychological Well-Being</i>	38
4.3 Pembahasan.....	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1 Simpulan.....	45
5.2 Saran	46
5.2.1 Saran Teoritis.....	46
5.2.2 Saran Praktis	46
DAFTAR PUSTAKA	47
DAFTAR RUJUKAN	48

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1.1 Tabel Kisi-kisi Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	28
Tabel 3.4.1.2 Tabel Kriteria Skor Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	29
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia	34
Tabel 4.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin dan Angkatan Perkuliahan	35
Tabel 4.3 Tabel Hasil Pengolahan Data <i>Psychological Well-Being</i>	36
Tabel 4.4 Tabel Hasil Pengolahan Data Dimensi <i>Self-Acceptance</i>	36
Tabel 4.5 Tabel Hasil Pengolahan Data Dimensi <i>Positive Relation With Others</i>	36
Tabel 4.6 Tabel Hasil Pengolahan Data Dimensi <i>Autonomy</i>	37
Tabel 4.7 Tabel Hasil Pengolahan Data Dimensi <i>Environmental Mastery</i>	37
Tabel 4.8 Tabel Hasil Pengolahan Data Dimensi <i>Purpose in Life</i>	38
Tabel 4.9 Tabel Hasil Pengolahan Data Dimensi <i>Personal Growth</i>	38
Tabel 4.10 Gambaran Derajat <i>Psychological Well-Being</i>	38

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	14
Bagan 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	25



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A <i>Letter of Consent</i> , Kuesioner, Kisi-Kisi Alat Ukur.....	
Lampiran A.1 Kata Pengantar	L-1
Lampiran A.2 <i>Letter of Consent</i>	L-2
Lampiran A.3 Identitas Responden	L-3
Lampiran A.4 Kuesioner <i>Psychological Well-Being</i>	L-4
Lampiran A.5 Kisi-Kisi Alat Ukur	L-7
LAMPIRAN B Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	
Lampiran B.1 Uji Validitas Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	L-9
Lampiran B.2 Uji Reliabilitas Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	L-10
LAMPIRAN C Pengolahan Data.....	
Lampiran C.1 Total Skor <i>Psychological Well-Being</i>	L-11
Lampiran C.2 Total Skor Dimensi <i>Self-acceptance</i>	L-13
Lampiran C.3 Total Skor Dimensi <i>Positive Relation With Others</i>	L-15
Lampiran C.4 Total Skor Dimensi <i>Autonomy</i>	L-17
Lampiran C.5 Total Skor Dimensi <i>Environmental Mastery</i>	L-19
Lampiran C.6 Total Skor Dimensi <i>Purpose in Life</i>	L-21
LAMPIRAN D Hasil Penelitian	
Lampiran C.5 Hasil Uji Mann-Whitney <i>Psychological Well-Being</i>	L-25
LAMPIRAN E Biodata Peneliti	L-26