

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan simpulan sebagai berikut:

1. Sumber-sumber *self-efficacy* memberikan kontribusi yang signifikan terhadap *self-efficacy* dan semakin meningkatnya sumber-sumber *self-efficacy* maka akan meningkatkan *self-efficacy* dalam berbicara di depan umum pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.
2. *Enactive mastery experiences* memberikan kontribusi yang signifikan dan merupakan kontribusi terbesar terhadap *self-efficacy* dan semakin meningkatnya *enactive mastery experiences* akan meningkatkan *self-efficacy* dalam berbicara di depan umum pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.
3. *Vicarious experiences* tidak memberikan kontribusi yang signifikan terhadap *self-efficacy* dalam berbicara di depan umum pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.
4. *Verbal persuasions* memberikan kontribusi yang signifikan terhadap *self-efficacy* dan semakin meningkatnya *verbal persuasions* akan meningkatkan *self-efficacy* dalam berbicara di depan umum pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.

5. *Physiological and affective states* memberikan kontribusi yang signifikan terhadap *self-efficacy* dan semakin meningkatnya *physiological and affective states* akan meningkatkan *self-efficacy* dalam berbicara di depan umum pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.

## 5.2 Saran

### 5.2.1 Saran Teoritis

1. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kontribusi sumber *vicarious experiences* terhadap *self-efficacy* sehubungan dengan komunitas yang memiliki kedekatan antar teman sebaya.
2. Memberikan informasi bagi ilmu psikologi pendidikan mengenai kontribusi sumber-sumber *self-efficacy* terhadap *self-efficacy* pada kemampuan berbicara di depan umum mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.

### 5.2.2 Saran Praktis

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan, terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti, yaitu:

1. Bagi mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, hasil ini dapat memberikan informasi mengenai kontribusi sumber-sumber *self-efficacy* dan *self-efficacy* yang dimiliki oleh mahasiswa.
2. Bagi mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, diharapkan untuk dapat menghayati pengalaman teman ataupun orang yang signifikan bagi diri mereka yang dapat diamati agar menjadikannya suatu tantangan untuk menaikan *self-efficacy* seperti dengan cara konseling teman sebaya.

3. Bagi dosen Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, diharapkan dapat memahami kondisi mahasiswa sehubungan dengan *mastery experiences* agar dapat melakukan upaya-upaya terarah dalam meningkatkan *self-efficacy*, misalnya dengan memperbanyak pengalaman untuk berbicara di depan umum seperti melakukan presentasi pada setiap mata kuliah.

