

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan pembahasan mengenai pengaruh tipe dukungan sosial dari teman sebaya terhadap *school engagement* pada siswa kelas XI di SMA “X” dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari dukungan emosional dan informasional terhadap *school engagement* siswa kelas XI di SMA “X”.
2. Tipe dukungan informasional memengaruhi secara signifikan tipe *behavioral engagement* pada siswa kelas XI di SMA “X”.
3. Tipe dukungan emosional dan informasional memengaruhi secara signifikan tipe *emotional engagement* pada siswa kelas XI di SMA “X”.
4. Tipe dukungan emosional memengaruhi secara signifikan tipe *cognitive engagement* pada siswa kelas XI di SMA “X”.

5.2. Saran

1. Sebagai acuan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian lanjutan dengan meneliti kaitan antara tipe-tipe dukungan sosial dari teman sebaya dengan tipe-tipe *school engagement* dengan cakupan yang lebih luas.

2. Pihak sekolah khususnya wali kelas atau guru BK dapat meningkatkan *engagement* siswa terhadap sekolahnya dengan cara memberikan program psikoedukasi mengenai dukungan emosional yang merupakan dorongan positif dan perhatian dari teman sebaya serta dukungan informasional yang merupakan pemberian *feedback* dan informasi dari teman sebaya. Diharapkan dengan adanya edukasi tersebut, siswa-siswi menjadi semakin terlibat dalam pembelajaran baik dalam bidang akademik dan non akademik selama menempuh pendidikan di sekolah.

