

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara dukungan orang tua dan dimensi identitas bidang pendidikan pada 100 siswa kelas XI SMA 'X' Bandung dapat disimpulkan bahwa:

- Tidak terdapat hubungan antara dukungan emosional, instrumental, informasi, dan *appraisal* dan dimensi eksplorasi pada siswa kelas XI SMA 'X' Bandung. Artinya, dukungan yang orang tua berikan kepada siswa kelas XI SMA 'X' Bandung, tidak memiliki hubungan dengan eksplorasi yang siswa lakukan dalam mencari tahu mengenai bidang studi di perguruan tinggi.
- Tidak terdapat hubungan antara dukungan emosional, instrumental, informasi, dan *appraisal* dan dimensi komitmen pada siswa kelas XI SMA 'X' Bandung. Artinya, dukungan yang orang tua berikan pada siswa kelas XI SMA 'X' Bandung, tidak memiliki hubungan dengan komitmen yang akan siswa bentuk atau miliki pada saat sudah memilih bidang studi di perguruan tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan analisis mengenai hubungan antara dukungan orang tua dan dimensi identitas bidang pendidikan pada siswa kelas XI SMA 'X' Bandung peneliti menyarankan:

5.2.1. Saran Teoretis

- Peneliti lain yang ingin melakukan penelitian tentang identitas bidang pendidikan disarankan untuk meneliti peran faktor-faktor lain selain dukungan orang tua, misalnya dukungan teman sebaya, dan peran sekolah.

5.2.2. Saran Praktis

- Bagi orang tua, terkait dengan hasil penelitian yang menunjukkan tidak adanya korelasi yang signifikan antara dukungan dari orang tua dan dimensi eksplorasi maupun dimensi komitmen, setidaknya orang tua membangun kemandirian siswa agar dapat lebih mantap dalam melakukan eksplorasi dan komitmen.
- Sekolah kiranya dapat memberi dukungan bagi siswa dalam upaya eksplorasi dan komitmen, dengan mengacu pada bentuk-bentuk dukungan yang dapat dilakukan sekolah.
- Teman sebaya dapat berperan dengan membangun komunitas pendukung bagi sesama siswa, bahkan dapat melibatkan alumni sekolah.

