

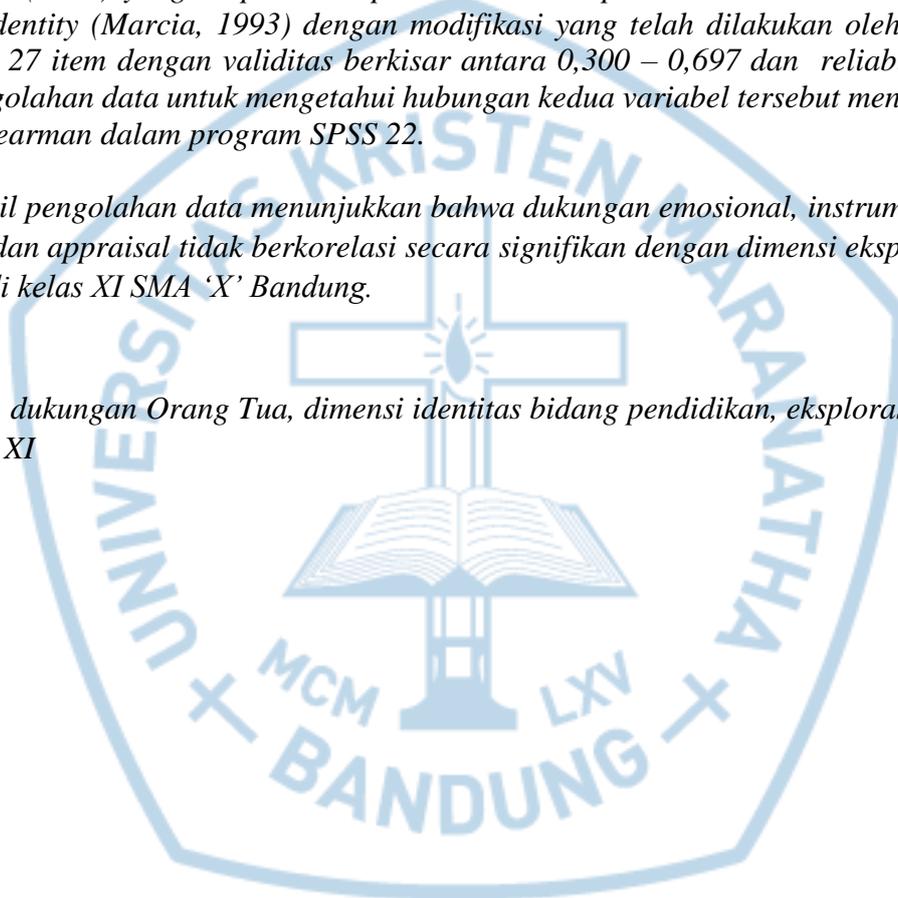
## Abstrak

*Penelitian ini menggunakan teori Dukungan Sosial (Vaux, 1988) dan Ego Identity (Marcia, 1993) untuk mengetahui hubungan antara dukungan Orang Tua dan dimensi identitas bidang pendidikan pada siswa kelas XI SMA 'X' Bandung.*

*Terdapat 100 siswa yang berpartisipasi dalam penelitian ini. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner dukungan Orang Tua yang disusun oleh Tami (2010) berdasarkan teori House (Vaux 1988) dengan modifikasi yang dilakukan oleh peneliti dan terdiri dari 26 item dengan validitas berkisar antara 0,301 – 0,726 dan reliabilitas sebesar 0,916. Peneliti juga menggunakan alat ukur dari kuesioner dimensi identitas bidang pendidikan yang disusun oleh Elisabeth. A (2007) yang berpedoman pada dimensi eksplorasi dan komitmen berdasarkan teori ego identity (Marcia, 1993) dengan modifikasi yang telah dilakukan oleh peneliti dan terdiri dari 27 item dengan validitas berkisar antara 0,300 – 0,697 dan reliabilitas sebesar 0,866. Pengolahan data untuk mengetahui hubungan kedua variabel tersebut menggunakan uji korelasi Spearman dalam program SPSS 22.*

*Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa dukungan emosional, instrumental, informasi, dan appraisal tidak berkorelasi secara signifikan dengan dimensi eksplorasi dan komitmen di kelas XI SMA 'X' Bandung.*

*Kata kunci: dukungan Orang Tua, dimensi identitas bidang pendidikan, eksplorasi, komitmen, siswa kelas XI*



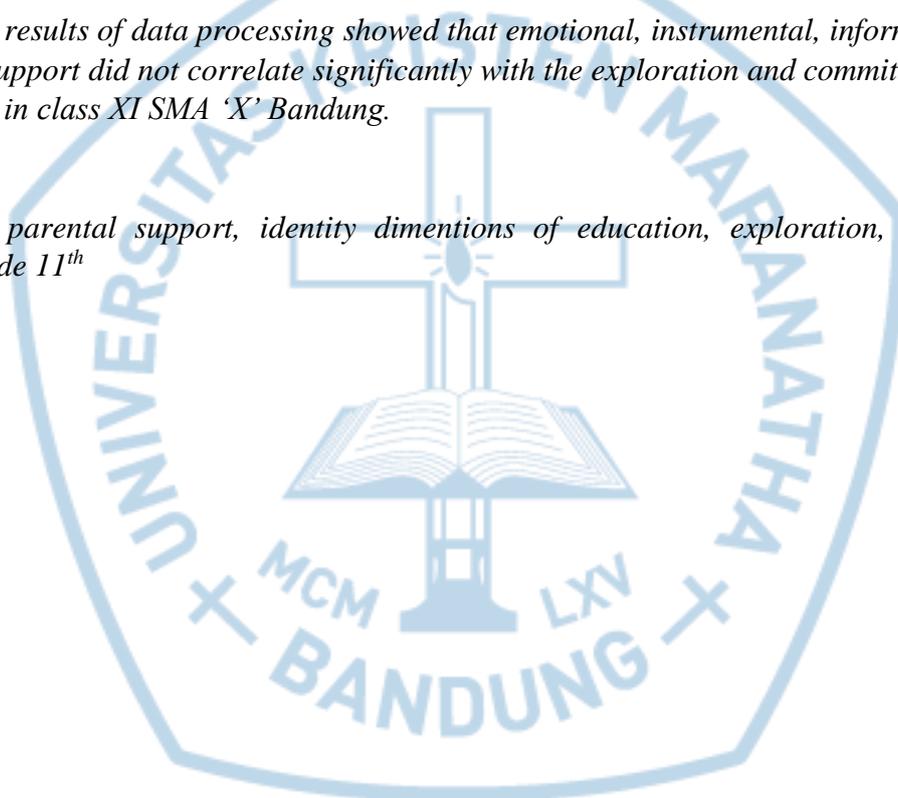
## Abstrack

*This study uses the Social Support Theory (Vaux, 1988) and Ego Identity (Marcia, 1993) to find out the relationship between parental support and educational dimension of students identity in class XI SMA 'X' Bandung.*

*There're 100 students participating in this study. The measuring instrument used is the parental support questionnaire compiled by Tami (2010) based on House theory (Vaux 1988) with modifications made by researchers and consisted of 26 items with validity ranging from 0.301 - 0.726 and reliability is 0.916. Researchers also used a measuring instrument from the identity dimension education questionnaire compiled by Elisabeth. A (2007) which is based on the exploration and commitment dimensions based on the theory of ego identity (Marcia, 1993) with modifications made by researchers and consists of 27 items with validity ranging from 0.300 - 0.697 and reliability is 0.866. Data processing to determine the relationship between the two variables using the Spearman correlation test in the SPSS 22 program.*

*The results of data processing showed that emotional, instrumental, information, and appraisal support did not correlate significantly with the exploration and commitment dimensions in class XI SMA 'X' Bandung.*

*Keywords: parental support, identity dimentions of education, exploration, commitment, student grade 11<sup>th</sup>*



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Maksud Penelitian.....	5
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	5
1.4.1. Kegunaan Teoretis.....	5
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	6
1.5. Kerangka Pikir.....	6
1.6. Asumsi Penelitian.....	13
1.7. Hipotesis Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1. Dukungan Sosial.....	15
2.1.1. Pengertian Dukungan Sosial.....	15
2.1.2. Bentuk Dukungan Sosial.....	15
2.1.3. Pengaruh Personal dan Kontekstual dalam Proses Dukungan.....	16

2.2.	Teori <i>Ego Identity</i> .....	18
2.2.1.	<i>Ego Identity</i> .....	18
2.2.2.	Dimensi Konseptual.....	18
2.2.3.	<i>Social Support for Identity Development</i> .....	22
2.2.4.	<i>The Identity Status Domains</i> .....	22
2.3.	Remaja ( <i>Middle Adolescence</i> ).....	24
2.3.1.	Pengertian Remaja .....	24
2.3.2.	Tahap Perkembangan Erikson .....	24
2.3.3.	Batasan Usia Remaja .....	26
2.3.4.	Area Perkembangan Psikososial Remaja.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....		28
3.1.	Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	28
3.2.	Bagan Prosedur Penelitian .....	28
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian .....		28
3.3.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	29
3.3.1.	Variabel Penelitian.....	29
3.3.2.	Definisi Konseptual.....	29
3.3.2.1.	Dukungan Sosial .....	29
3.3.2.2.	Eksplorasi .....	29
3.3.2.3.	Komitmen.....	29
3.3.3.	Definisi Operasional .....	29
3.4.	Alat Ukur .....	32
3.4.1.	Alat Ukur Dukungan Orang Tua.....	32
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Alat Ukur Dukungan Orang Tua .....		32
Tabel 3.2. Skor Jawaban Alat Ukur Dukungan Orang Tua .....		33

3.4.2.	Alat Ukur Dimensi Identitas Bidang Pendidikan .....	34
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Alat Ukur Dimensi Identitas Bidang Pendidikan .....	34
Tabel 3.4.	Skor Jawaban Alat Ukur Dimensi Identitas Bidang Pendidikan .....	37
Tabel 3.5.	Total Skor <i>Item</i> Kuesioner Dimensi Identitas Bidang Pendidikan .....	37
3.4.3.	Data Pribadi .....	38
3.4.4.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	38
3.4.4.1.	Validitas Alat Ukur .....	38
3.4.4.2.	Reliabilitas Alat Ukur .....	39
3.5.	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel .....	40
3.5.1.	Populasi Sasaran .....	40
3.5.2.	Karakteristik Populasi .....	40
3.6.	Teknik Analisis Data .....	40
3.7.	Hipotesis Statistik .....	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
4.1.	Gambaran Responden Penelitian .....	43
4.1.1	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	43
4.1.2	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia .....	43
4.1.3	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Kelas .....	44
4.2.	Hasil Penelitian .....	44
4.2.1.	Dukungan Orang Tua .....	44
4.2.1.1.	Dimensi Eksplorasi .....	46
4.2.1.2.	Dimensi Komitmen .....	46
4.2.1.5.	Uji Korelasi .....	47
4.3.	Pembahasan .....	51
4.4.	Diskusi .....	55

BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	56
5.1. Simpulan .....	56
5.2. Saran .....	56
5.2.1. Saran Teoretis .....	56
5.2.2. Saran Praktis .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	58
DAFTAR RUJUKAN .....	59
LAMPIRAN .....	60



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur Dukungan dari Orang Tua .....	32
Tabel 3.2 Skor Jawaban Alat Ukur Dukungan dari Orang Tua .....	33
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Alat Ukur Dimensi Identitas Bidang Pendidikan.....	34
Tabel 3.4. Skor Jawaban Alat Ukur Dimensi Identitas Bidang Pendidikan .....	37
Tabel 3.5. Total Skor <i>Item</i> Kuesioner Dimensi Identitas Bidang Pendidikan .....	37
Tabel 4.1. Gambaran Jenis Kelamin Responden.....	43
Tabel 4.2. Gambaran Usia Responden.....	43
Tabel 4.3. Gambaran Kelas Responden.....	44
Tabel 4.4. Persentase Dukungan Emosional.....	44
Tabel 4.5. Persentase Dukungan Instrumental.....	45
Tabel 4.6. Persentase Dukungan Informasi.....	45
Tabel 4.7. Persentase Dukungan <i>Appraisal</i> .....	45
Tabel 4.8. Persentase Dimensi Eksplorasi.....	46
Tabel 4.9. Persentase Dimensi Komitmen.....	46
Tabel 4.10. <i>Crosstab</i> Usia - Eksplorasi.....	46
Tabel 4.11. <i>Crosstab</i> Usia - Komitmen.....	47
Tabel 4.12. Korelasi Antara Dukungan Emosional dan Dimensi Identitas Bidang Pendidikan.....	48
Tabel 4.13. Korelasi Antara Dukungan Instrumental dan Dimensi Identitas Bidang Pendidikan.....	49
Tabel 4.14. Korelasi Antara Dukungan Informasi dan Dimensi Identitas Bidang Pendidikan.....	49

Tabel 4.15. Korelasi Antara Dukungan *Appraisal* dan Dimensi Identitas Bidang Pendidikan.....50



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pikir .....	12
Bagan 3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	28



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	<i>Inform Consent</i> .....	61
LAMPIRAN 2	Alat Ukur Dukungan Dari Orang Tua.....	62
LAMPIRAN 3	Alat Ukur Dimensi Identitas Bidang Pendidikan.....	65
LAMPIRAN 4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	70
LAMPIRAN 5	Gambaran Sampel.....	72
LAMPIRAN 6	<i>Crosstab</i> Data Penunjang.....	73
LAMPIRAN 7	Data Deskriptif.....	70
LAMPIRAN 8	Penjelasan Singkat Sekolah.....	80
LAMPIRAN 9	Hasil <i>Input</i> Data.....	82

