

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kepada siswa SMAK “X” Bandung, dapat disimpulkan bahwa :

1. Derajat *School Well-Being* siswa SMAK “X” Bandung mayoritas tergolong tinggi baik pada siswa maupun siswi dan baik dari kelas X hingga XII.
2. Untuk aspek *School Well-Being* yang memiliki derajat paling tinggi, yaitu aspek *loving* dengan kisaran 66,7% dan *being* dengan kisaran 64%.
3. Diantara empat aspek *School Well-Being* yang memiliki derajat yang lebih rendah adalah aspek *health*.

## 5.2 Saran

### 5.2.1 Saran Teoretis

1. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti variabel yang sama, agar dapat menghubungkan variabel lainnya untuk menambah data bagi penelitiannya.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang juga ingin meneliti variabel yang sama, dapat dilakukan kepada responden yang berbeda dengan jumlah yang lebih besar, sehingga mendapatkan gambaran lain mengenai derajat *School Well-Being*.

### 5.2.2 Saran Praktis

1. Kepada siswa SMAK “X” Bandung yang memiliki derajat *School Well-Being* yang tinggi agar dapat melakukan *sharing* terhadap siswa yang memiliki *School Well-Being* yang rendah.
2. Kepada organisasi yang ada di sekolah, seperti OSIS untuk menyediakan wadah bagi siswa untuk dapat menyalurkan dan menyampaikan pendapat serta keluhan-keluhan terhadap SMAK “X” Bandung agar dapat lebih meningkatkan *School Well-Being*.
3. Pihak SMAK “X” Bandung dapat meningkatkan fasilitas-fasilitas yang ada baik fisik maupun nonfisik, misalnya perpustakaan agar diperbanyak buku-buku yang belum tersedia, siswa dapat bersekolah dengan baik. Selain itu juga, meningkatkan kegiatan bersih-bersih bersama agar dapat tercipta lingkungan sekolah yang bersih dan asri, seperti kamar mandi.