

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan simpulan mengenai hasil analisis dan pengolahan data beserta saran yang bernilai teoretis dan praktis yang terarah sesuai hasil penelitian.

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Dimensi *conflict* dalam *student-teacher relationship* memiliki hubungan negatif yang signifikan dengan *behavioral, emotional, dan cognitive engagement* pada siswa SMA “X” Bandung.
2. Dimensi *closeness* dalam *student-teacher relationship* memiliki hubungan positif yang signifikan dengan *behavioral, emotional, dan cognitive engagement* pada siswa SMA “X” Bandung.
3. Dimensi *dependency* dalam *student-teacher relationship* memiliki hubungan positif yang signifikan dengan *behavioral, emotional, dan cognitive engagement* pada siswa SMA “X” Bandung.

5.2. SARAN

5.2.1. Saran Teoretis

1. Peneliti lain dapat mempertimbangkan untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai kontribusi dimensi *student-teacher relationship* terhadap dimensi *school engagement* maupun kontribusi yang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap *school engagement*.
2. Hasil penelitian dimensi *dependency* dan 3 dimensi *school engagement* bertentangan dengan teori, peneliti lain bisa mencoba meneliti pada subjek yang berbeda, misalnya, pada sekolah yang memiliki aturan jauh lebih ketat atau pada sekolah yang menggunakan sistem asrama.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi kepala sekolah dapat menjadikan penelitian ini sebagai *feedback* untuk sekolah mengenai derajat *school engagement* pada diri siswa SMA “X” sehingga dapat memberikan materi pengetahuan kepada siswa SMA “X” Bandung mengenai pentingnya *school engagement* dan *student-teacher relationship* yang positif.
2. Kepada siswa agar memperhatikan faktor-faktor seperti *peer group* untuk membantu meningkatkan atau mempertahankan *school engagement*.
3. Bagi orang tua dapat membantu siswa untuk meningkatkan *school engagement* dengan membantu memberikan *support* agar siswa bisa memiliki hubungan baik dengan guru dan lingkungan sekitar.