

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Studi perbedaan kemandirian emosional dari orangtua pada siswa SMP “X” yang tinggal di asrama dan di rumah dengan orangtua di kota Bandung. Dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan antara siswa SMP “X” yang tinggal di asrama dan di rumah dengan orangtua di kota Bandung.
2. Pada keempat komponen kemandirian emosional tidak terdapat perbedaan antara siswa SMP “X” yang tinggal di asrama dan di rumah dengan orangtua di kota Bandung.
3. Sebagian besar siswa SMP “X” yang tinggal di asrama dan di rumah dengan orangtua di kota Bandung memiliki kemandirian emosional rendah sebesar 55,5%.
4. Tinggi rendahnya kemandirian emosional siswa SMP “X” Bandung terkait dengan beberapa faktor, yaitu cara menyelesaikan masalah, kesempatan dari orangtua untuk menyelesaikan masalah, waktu luang, dan alasan masuk asrama.

5.2 Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menguji hubungan antara alasan masuk asrama dengan kemandirian emosional.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menguji hubungan pemberian kesempatan dari orangtua dalam menyelesaikan masalah dengan kemandirian emosional.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menguji hubungan antara cara menyelesaikan masalah dengan kemandirian emosional.
4. Informasi mengenai hasil penelitian dapat menjadi gambaran bagi siswa SMP “X” Bandung mengenai pentingnya kemandirian emosional yang harus dikembangkan saat remaja awal dengan mencari cara menyelesaikan masalah yang dihadapinya sendiri.
5. Melalui informasi yang didapatkan dari penelitian, diharapkan orangtua dapat memberikan kesempatan pada remaja untuk menyelesaikan masalahnya sendiri.
6. Melalui informasi yang didapatkan dari penelitian, diharapkan wali asuh dapat mendampingi siswa untuk mengembangkan kemandirian emosional dengan menggantikan peran orangtua, sehingga siswa dapat merasa nyaman berada di asrama dan tidak terburu-buru menghubungi orangtua saat mengalami kesulitan.

7. Melalui informasi yang didapatkan dari penelitian, diharapkan guru membantu siswa untuk mengembangkan kemandirian emosional dengan cara membuat kegiatan yang dapat meningkatkan kemandirian emosional dengan membuat kegiatan yang menuntut siswanya untuk berinteraksi dengan teman-temannya, seperti kerja kelompok.

