

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dimensi peer attachment terhadap kompetensi interpersonal mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2018 Universitas "X" Bandung. Penelitian ini menggunakan teori peer attachment Armsden & Greenberg (1987), dan kompetensi interpersonal dari Buhrmester (1988).

Terdapat 140 mahasiswa yang berpartisipasi dalam penelitian ini. Setiap partisipan mengisi kuesioner untuk mengukur dimensi peer attachment sebanyak 25 aitem kuesioner kompetensi interpersonal sebanyak 40 aitem yang diambil dari peneliti sebelumnya dan dimodifikasi oleh peneliti. Untuk mengetahui pengaruh dimensi peer attachment terhadap kompetensi interpersonal dilakukan uji regresi linier berganda menggunakan program SPSS 23.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, dimensi peer attachment secara simultan memiliki pengaruh sebesar 23,6% terhadap kompetensi interpersonal mahasiswa, sedangkan secara terpisah hanya dimensi communication yang memiliki pengaruh signifikan terhadap kompetensi interpersonal dengan signifikansi $< 0,05$, sedangkan dimensi trust dan alienation diperoleh signifikansi $> 0,05$.

Kesimpulan yang diperoleh adalah ketiga dimensi peer attachment secara simultan memiliki pengaruh terhadap kompetensi interpersonal, sedangkan uji parsial menunjukkan bahwa hanya dimensi communication saja yang memiliki pengaruh signifikan terhadap kompetensi interpersonal, sedangkan dua dimensi lainnya tidak memiliki pengaruh. Peneliti menyarankan pada Fakultas untuk mengadakan pelatihan yang berhubungan dengan kompetensi interpersonal mahasiswa. Selain itu, lebih lanjutnya perlu dilakukan penelitian lain yang melibatkan faktor lain yang dapat memengaruhi kompetensi interpersonal seperti dukungan orang tua.

Kata kunci : dimensi peer attachment, kompetensi interpersonal

Abstract

The purpose of this study is to obtain data about effect of peer attachment dimension to interpersonal competence on college student Faculty of Psychology 2018 class "X" University in Bandung. This study using peer attachment theory by Armsden and Greenberg (1987), and interpersonal competence by Buhrmester (1988).

There are 140 college students who are participated in this study. Every participant fill in questionnaire to measure peer attachment consisting 25 items, and interpersonal competence questionnaire consisting 40 items that are used by previous researcher and modified by researcher. To know the effect of peer attachment dimension to interpersonal competence, researcher using multiple regression in the SPSS program 23.

Based on statistic data processing, peer dimension simultaneously has 23,6% effect to interpersonal competence, meanwhile partially only communication dimension that has significant effect to interpersonal competence with significance $< 0,05$, meanwhile trust and alienation dimension showed significance $> 0,05$.

Conclusion of this study is three of peer attachment dimension simultaneously has effect to interpersonal competence, meanwhile partially only communication dimension that has effect to interpersonal competence and the other two don't have effect. Researcher suggest faculty to do training that is related to students interpersonal competence. Beside of that researcher propose to conduct research related to other factors that has effect on interpersonal competence as if parent support.

Key word : peer attachment dimension, interpersonal competence

DAFTAR ISI

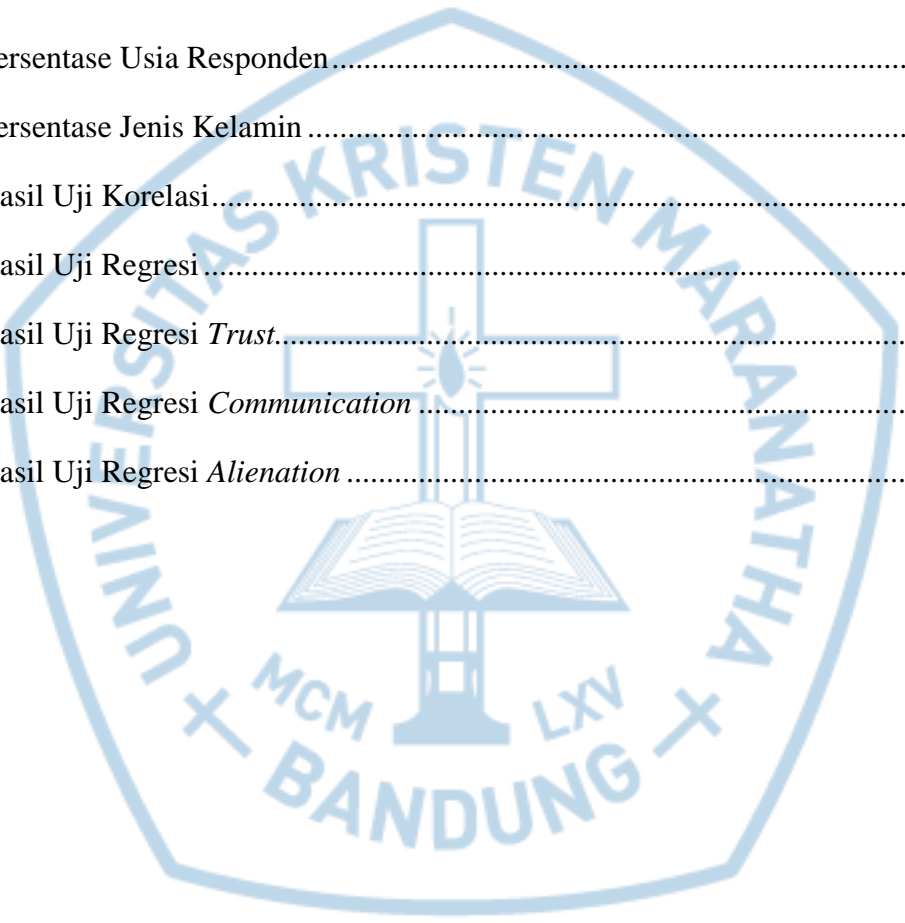
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Asumsi Penelitian.....	19
1.7 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
2.1 Kompetensi Interpersonal	20

2.1.1	Definisi Kompetensi Interpersonal.....	19
2.1.2	Aspek-aspek Kompetensi Interpersonal	19
2.1.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Interpersonal	21
2.1.4	Manfaat Kompetensi Interpersonal	21
2.2	<i>Attachment</i>	22
2.2.1	Definisi <i>Attachment</i>	22
2.2.2	Perkembangan <i>Attachment</i>	24
2.2.3	Empat Kategori <i>Adult Attachment Style</i> dari Bartholomew.....	29
2.2.4	<i>Peer Attachment</i>	30
2.2.5	Dimensi <i>Peer Attachment</i>	31
2.3	Batasan Usia Remaja.....	32
2.4	Tugas-Tugas Perkembangan Masa Remaja	32
2.4.1	Perubahan Masa Remaja	35
2.4.2	Aspek Perkembangan Sosial pada Masa Remaja.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		37
3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	37
3.2	Bagan Prosedur Penelitian	37
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	37
3.3.1	Definisi Konseptual	37
3.3.2	Definisi Operasional	38
3.4	Alat Ukur.....	40
3.4.1	Alat Ukur <i>Peer Attachment</i>	40
3.4.2	Alat Ukur Kompetensi Interpersonal	41
3.4.3	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	43
3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	43

3.4.4.1 Validitas Alat Ukur	43
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	44
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	44
3.5.1 Populasi Sasaran.....	44
3.5.2 Karakteristik Sampel.....	45
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	45
3.6 Teknik Analisis Data.....	45
3.7 Hipotesis Statistik.....	47
BAB IV PEMBAHASAN.....	48
4.1 Gambaran Responden	48
4.2 Hasil Penelitian.....	49
4.2.1 Uji Korelasi.....	49
4.2.2 Pengujian Secara Keseluruhan	49
4.2.3 Pengujian Secara Parsial.....	50
4.3 Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Simpulan.....	56
5.2 Saran.....	57
5.2.1 Saran Teoritis.....	57
5.2.2 Saran Praktis.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
DAFTAR RUJUKAN.....	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Peer Attachment</i>	41
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Jawaban <i>Peer Attachment</i>	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Alat Ukur Kompetensi Interpersonal.....	42
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban Kompetensi Interpersonal	43
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Alat Ukur	44
Tabel 4.1 Persentase Usia Responden.....	48
Tabel 4.2 Persentase Jenis Kelamin	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Korelasi.....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Regresi.....	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Regresi <i>Trust</i>	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Regresi <i>Communication</i>	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi <i>Alienation</i>	50



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	18
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	37



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kata Pengantar	L-1
LAMPIRAN 2 <i>Letter of Consent</i>	L-2
LAMPIRAN 3 Data Pribadi	L-3
LAMPIRAN 4 Alat Ukur <i>Peer Attachment</i>	L-4
LAMPIRAN 5 Alat Ukur Kompetensi Interpersonal	L-6
LAMPIRAN 6 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Peer Attachment</i> Sebelum Validitas	L-10
LAMPIRAN 7 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Peer Attachment</i> Sesudah Validitas	L-12
LAMPIRAN 8 Kisi-kisi Alat Ukur Kompetensi Interpersonal Sebelum Validitas	L-14
LAMPIRAN 9 Kisi-kisi Alat Ukur Kompetensi Interpersonal Sesudah Validitas	L-18
LAMPIRAN 10 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Peer Attachment</i>	L-23
LAMPIRAN 11 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Kompetensi Interpersonal	L-24
LAMPIRAN 12 Data Mentah	L-25
LAMPIRAN 13 Gambaran Variabel pada Sampel	L-30