

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 40 mahasiswa mengenai pengaruh humor terhadap *short-term memory* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pengaruh humor terhadap *short-term memory*.
2. Humor memengaruhi kinerja mahasiswa menjadi lebih cepat dan tepat.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, berikut saran yang dapat diberikan:

5.2.1. Saran Teoritis

1. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan rancangan penelitian eksperimen yang lain, seperti *pre-test-posttest* sehingga dapat dibandingkan kemampuan memori sebelum dan setelah menonton video *stand-up comedy*.
2. Peneliti selanjutnya disarankan mencari lebih banyak responden agar bisa mendapatkan gambaran yang lebih luas.
3. Peneliti selanjutnya dapat bekerja sama dengan pihak medis untuk dapat mengukur kadar kortisol dalam air liur untuk mengetahui tingkat stress responden secara biologis.

5.2.2. Saran Praktis

1. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini dapat digunakan untuk memberikan informasi mengenai pentingnya kondisi emosi positif dalam proses belajar agar dapat diterapkan dalam kegiatan perkuliahan.

2. Bagi Tenaga Pengajar

Para tenaga pengajar dapat menerapkan strategi pengajaran yang dapat menimbulkan emosi positif, salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menampilkan humor-humor dalam bentuk visual dalam *slide-slide* yang ditampilkan sehingga lebih menarik perhatian anak didik dan proses belajar menjadi lebih menyenangkan.

