

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat kontribusi dukungan sosial terhadap self esteem. Penelitian ini menggunakan metode regresi linear sederhana. Populasi penelitian ini yaitu Remaja Penyandang Tunarungu SMP SLB "X" di Kota Bandung, sebanyak 18 mahasiswa.

Kuesioner dukungan sosial disusun berdasarkan teori Sarafino (2011) dengan 31 aitem yang valid ($r=-0,537-0,840$) dan reliabilitas sebesar $r=0,918$ yang artinya realibilitas sangat tinggi. Kuesioner harga diri disusun berdasarkan teori Coopersmith (1967), dengan 15 aitem yang valid ($r=-0,334-0,495$) dan reliabilitas sebesar $r=0,621$ yang artinya realibilitas tinggi.

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat pengaruh yang signifikan pada dukungan sosial terhadap harga diri pada remaja penyandang tunarungu SMP SLB "X" di Kota Bandung dengan signifikansi sebesar 0.000 dan memberikan kontribusi sebesar 68,4%.

Peneliti mengajukan saran bagi pihak SLB "X" untuk dapat terus menjaga kecenderungan yang dimiliki, bagi para guru, untuk dapat terus memberikan dukungan sosial, bagi orang tua untuk dapat melakukan dukungan sosial di lingkungan rumah, dan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih besar, melakukan penelitian mengenai variabel-variabel lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut, melakukan penelitian selanjutnya pada para responden dengan gangguan fisik yang lain, dan melibatkan pembimbing atau guru SLB yang memiliki kemampuan memberikan instruksi dengan komunikasi oral.

Kata kunci : dukungan sosial, self esteem, remaja tunarungu, kontribusi.

ABSTRACT

General objectives of the study is aimed to know whether there is the contribution of social support to self esteem . The study used a method of linear regression simple. The population in this research is deaf teenagers in SLB "X" junior high school Bandung, with total 18 students.

Social support questionnaires are compiled based on Sarafino theory (2011) with 31 aitem that is valid ($r = -0,537-0,840$) and reliability $r = 0,918$ meaning reliability is very high . The self-esteem questionnaire was compiled based on Coopersmith's theory (1967) , with 15 aitem valid ($r = -0,334-0,495$) and reliability $r = 0,621$ meaning reliability is very high. A conclusion that obtained is that there an influence that significant on a social support to self esteem of deaf teenagers in SLB B junior high school Bandung, with the significance 0.000 and give contribution 68,4%.

Researchers propose suggestions for SLB "X" parties to be able to continue to maintain the tendency that they have, for teachers, to be able to continue to provide social support, for parents to be able to do social support in the home environment, and for future researchers to be able to conduct research with a larger number of samples, conduct research on other variables to conduct further research, doing further research on respondents with other physical disorders, and involving SLB mentors or teachers who have the ability to provide instruction with oral communication.

Key words : social support, self-esteem, deaf teenagers, contribution.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Maksud Penelitian	10
1.3.2 Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian	11

1.4.1 Kegunaan Teoritis	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Kerangka Pemikiran	11
1.6 Asumsi Penelitian.....	16
1.7 Hipotesis Penelitian.....	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Dukungan Sosial.....	18
2.1.1 Definisi dukungan sosial.....	18
2.1.2 Jenis dukungan sosial	18
2.1.3 Dampak dukungan sosial.....	20
2.2 <i>Self Esteem</i>	22
2.2.1 Definisi <i>Self Esteem</i>	22
2.2.2 Aspek <i>Self Esteem</i>	22
2.2.3 Faktor yang mempengaruhi <i>Self Esteem</i>	24
2.2.4 Area Dalam <i>Self Esteem</i>	25
2.2.5 Derajat <i>Self Esteem</i>	26
2.2.6 Faktor yang mempengaruhi derajat <i>Self Esteem</i>	28
2.3 Remaja	29
2.3.1 Definisi remaja.....	29
2.3.2 Tugas-tugas perkembangan remaja	29
2.3.3 Perubahan dasar masa remaja.....	30
2.4 Tunarungu	32
2.4.1 Pengertian penyandang tunarungu.....	32
2.4.2 Penyebab tunarungu.....	32

2.4.3 Klasifikasi tunarungu	34
2.4.4 Karakteristik Tunarungu	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	36
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	36
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	37
3.3.1 Variabel Penelitian	37
3.3.2 Definisi Operasional	37
3.3.2.1 Variabel 1 : Dukungan Sosial	37
3.3.2.2 Variabel 2 : <i>Self Esteem</i>	38
3.4 Alat Ukur	38
3.4.1 Alat Ukur Dukungan Sosial	38
3.4.2 Prosedur dan Cara Skoring Alat Ukur Kuisioner Dukungan Sosial	40
3.4.3 Alat Ukur <i>Self Esteem</i>	41
3.4.4 Prosedur dan Cara Skoring Alat Ukur Kuisioner <i>Self Esteem</i>	43
3.4.5 Data pribadi	44
3.4.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	44
3.4.6.1 Validitas Alat Ukur Dukungan Sosial	45
3.4.6.2 Reliabilitas Alat Ukur Dukungan Sosial	45
3.4.6.3 Validitas Alat Ukur <i>Self Esteem</i>	46
3.4.6.4 Reliabilitas Alat Ukur <i>Self Esteem</i>	46
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	47
3.5.1 Populasi Sasaran	47
3.6 Teknik Analisis data	47

3.7 Hipotesis Statistik.....	48
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Responden	49
4.2 Hasil Penelitian	50
4.3 Pembahasan	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
5.2.1 Saran Teoritis.....	55
5.2.2 Saran Praktis	56

DAFTAR PUSTAKA	58
----------------------	----

DAFTAR RUJUKAN	59
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	16
Bagan 3.1 Skema Rancangan Penelitian	36



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Tugas Perkembangan Remaja	29
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur Kuesioner Dukungan Sosial	39
Table 3.2 Pilihan Jawaban dan Skor Aitem Dukungan Sosial.....	41
Table 3.3 Kisi-Kisi Alat Ukur Kuesioner Harga Diri	42
Table 3.4 Pilihan Jawaban dan Skor Aitem Harga Diri.....	44
Table 4.1 Presentase Usia.....	49
Table 4.2 Presentase Kelas.....	50
Table 4.3 Kontribusi Dukungan Sosial Terhadap <i>Self Esteem</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Validitas dan Realibilitas Alat Ukur Dukungan Sosial dan <i>Self Esteem</i>	L-1
LAMPIRAN 2 : Kisi-Kisi Alat Ukur Dukungan Sosial dan <i>Self Esteem</i>	L-5
LAMPIRAN 3 : Kuesioner Dukungan Sosial dan <i>Self Esteem</i>	L-13
LAMPIRAN 4 : Hasil Pengolahan Data Statistik	L-22
LAMPIRAN 5 : Sejarah dan Profil Sekolah	L-29
LAMPIRAN 6 : Lembar Pengesahan Pengambilan Data	L-32

