

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh dukungan sosial (emotional/esteem support, tangible/instrumental support, informational support, companionship support) dari orang tua terhadap subjective well-being pada mahasiswa Universitas "X" Kota Bandung.

Subjek yang berpartisipasi dalam penelitian ini berjumlah 358 mahasiswa yang dipilih berdasarkan teknik cluster sampling. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner Satisfaction With Life Scale (SWLS) yang disusun berdasarkan teori Diener (2008), kuesioner Scale of Positive and Negative Experience (SPANE) dari Diener & Biswas (2008), serta kuesioner dukungan sosial yang disusun berdasarkan teori Sarafino (2011). Data dihitung dengan program SPSS 20, menggunakan teknik analisis regresi.

Berdasarkan hasil pengolahan data statistik, menunjukkan dukungan sosial (R_s 0,145) yang diberikan secara bersama-sama signifikan memberikan pengaruh terhadap peningkatan subjective well-being. Emotional/esteem support (R_s 0,141) memberikan pengaruh paling tinggi terhadap SWB, sedangkan tangible/instrumental support (R_s 0,018) memberi pengaruh paling rendah terhadap SWB.

Kesimpulan yang diperoleh adalah dukungan sosial dari orang tua secara signifikan memberikan pengaruh terhadap peningkatan SWB mahasiswa, meskipun dengan persentase yang kecil. Saran yang diberikan peneliti adalah apabila dilakukan penelitian yang serupa, perlu mempertimbangkan kembali sumber-sumber dukungan lainnya yang mungkin dapat mempengaruhi SWB mahasiswa. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai kegiatan praktis, seperti Training Need Analysis (TNA).

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Subjective Well-Being, Emotional/Esteem Support, Tangible/Instrumental Support

Abstract

This study aims to look at the contribution of social support (emotional/esteem support, tangible/instrumental support, informational support, companionship support) from parents toward subjective well-being student of University 'X' Bandung.

Subjects who participated in this study were 358 students selected based on cluster sampling techniques. The measuring instrument used in this study was the Satisfaction With Life Scale (SWLS) questionnaire which was compiled based on the theory of Diener (2008), the Scale of Positive and Negative Experience (SPANE) questionnaire from Diener & Bisswas (2008), and social support questionnaires compiled based on Sarafino's theory (2011). Data calculated using the SPSS 20 program, using regression analysis techniques.

Based on the results of statistical data processing, it shows that social support (R_s 0,145) which is given together significantly gives influence toward the improvement of subjective well-being. Emotional/esteem support (R_s 0.141) has the highest influence on SWB, whereas tangible/instrumental support (R_s 0.018) has the lowest influence on SWB.

The conclusion is social support from parents significantly influences the increase in student subjective well-being, although with a small percentage. Suggestion given by researcher is that if similar research is conducted, need to reconsider other sources of support which might influence students SWB. The results of this study can be used as practical activities, such as Training Need Analysis (TNA).

Key Words: Social Support, Subjective Well-Being, Emotional/Esteem Support, Tangible/Instrumental Support

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Kerangka Pikir	11
1.6 Hipotesis Penelitian	20

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Subjective Well-Being</i>	21
2.1.1 Definisi <i>Subjective Well-Being</i>	21
2.1.2 Komponen <i>Subjective Well-Being</i>	22
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Subjective Well-Being</i>	25
2.2 Dukungan Sosial	29
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial	29
2.2.2 Bentuk Dukungan Sosial	30
2.2.3 Dampak Dukungan Sosial	31
2.2.4 Sumber Dukungan Sosial	32
2.2.5 Dampak Positif Dukungan Sosial dari Orang Tua	32

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	35
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
3.3.1 Variabel penelitian	36
3.3.2 Definisi Operasional	36
3.3.2.1 Definisi Operasional <i>Subjective Well-Being</i>	36
3.3.2.2 Definisi Operasional Dukungan Sosial	37
3.4 Alat Ukur	38
3.4.1 Alat Ukur <i>Subjective Well-Being</i> (SWB)	38
3.4.1.1 <i>Satisfaction With Life Scale</i> (SWLS)	38

3.4.1.2 <i>Scale of Positive and Negative Experience (SPANE)</i>	40
3.4.1.3 Cara Skoring Total <i>Subjective Well-Being (SWB)</i>	42
3.4.2 Alat Ukur Dukungan Sosial	42
3.4.3 Data Pribadi	43
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	44
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur	44
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	45
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	46
3.5.1 Populasi Sasaran	46
3.5.2 Teknik Penarikan Sampel	46
3.6 Teknik Analisis Data	47
3.7 Hipotesis Statistik	49
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Sampel Penelitian	51
4.1.1 Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	51
4.1.2 Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Fakultas	51
4.1.3 Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Angkatan	52
4.2 Hasil Penelitian	52
4.2.1 Uji Asumsi Klasik	52
4.2.2 Gambaran Hasil Penelitian	53
4.3 Pembahasan	54

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan60

5.2 Saran61

DAFTAR PUSTAKA64**DAFTAR RUJUKAN**66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur SWLS	39
Tabel 3.2 Cara Skoring Alat Ukur SWLS	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Alat Ukur SPANE	41
Tabel 3.4 Cara Skoring SPANE	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Alat Ukur Dukungan Sosial	43
Tabel 3.6 Sistem Penilaian Alat Ukur Dukungan Sosial	43
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Friedenberg	44
Tabel 3.8 Validitas Alat Ukur SWLS, SPANE, dan Dukungan Sosial	44
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Guilford	45
Tabel 3.10 Reliabilitas Alat Ukur SWLS, SPANE, dan Dukungan Sosial	45
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas	51
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan	52
Tabel 4.4 Kontribusi Dukungan Sosial terhadap <i>Subjective Well-Being</i>	53
Tabel 4.5 Kontribusi Setiap Bentuk Dukungan Sosial terhadap <i>Subjective Well-Being</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	19
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Kisi-Kisi Alat Ukur	L-1
Lampiran 2 – Kata Pengantar dan <i>Informed Consent</i>	L-6
Lampiran 3 – Kuesioner SWLS, SPANE, dan Dukungan Sosial	L-8
Lampiran 4 – Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	L-13
Lampiran 5 – Uji Asumsi Klasik	L-16
Lampiran 6 – Uji Hipotesis	L-18
Lampiran 7 – Gambaran Deskriptif <i>Subjective Well-Being</i> dan Dukungan Sosial.....	L-23
Lampiran 8 – Tabulasi Silang Data Pribadi dengan <i>Subjective Well-Being</i>	L-25

