BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai "Hubungan antara *Student Academic Support* dan *Academic Buoyancy* Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung, dapat disimpulkan bahwa:

1. *Informational support* tidak berhubungan dengan *academic buoyancy* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung.
2. *Esteem support* berhubungan dengan *academic buoyancy* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung.
3. *Motivational support* berhubungan dengan *academic buoyancy* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung.
4. *Venting support* berhubungan dengan *academic buoyancy* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung, dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

5.2.1 Saran Teoretik

1. Pada peneliti selanjutnya, disarankan melakukan penelitian mengenai pengaruh tipe *student academic support* dengan *academic buoyancy* karena dari hasil penelitian

ini diketahui adanya hubungan antara ketiga tipe *student academic support* dengan *academic buoyancy*.

2. Pada peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian mengenai faktor psikologis dari *academic buoyancy*.
3. Pada peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian mengenai hubungan antara jenis kelamin dan usia dengan *academic buoyancy* karena adanya perbedaan hasil penelitian dalam beberapa penelitian yang telah dilakukan.
4. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dari ilmu Psikologi Pendidikan yang menunjukkan adanya hubungan antara tipe *student academic support* dan *academic buoyancy*.

5.2.2 Saran Praktis

1. Pihak Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung disarankan dapat memfasilitasi Senat Mahasiswa Psikologi untuk menyelenggarakan program pembinaan *mentoring* secara berkesinambungan sebagai wadah bagi mahasiswa untuk dapat berkelompok, saling mendukung, menolong, memperhatikan, dan memotivasi antar mahasiswa.
2. Pihak Direktorat Kemahasiswaan (DKMHS) disarankan untuk melanjutkan dan mengembangkan program dasar pengetahuan dan kemampuan *mentoring* di tahun pertama sehingga dapat berlanjut hingga mahasiswa fakultas psikologi menjalani semester-semester selanjutnya.
3. Bagi dosen kelas fakultas psikologi disarankan untuk lebih memonitor dan mengawasi proses pembelajaran agar mahasiswa dapat saling memotivasi, mendukung, dan memperhatikan satu sama lain.