

## **Abstrak**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemandirian dan dimensi identitas bidang pendidikan pada siswa kelas XI SMA “X” Bandung. Konsep teoretis yang digunakan ialah teori kemandirian (Steinberg, 2017) dan Ego Identitas (Marcia, 1993).*

*Terdapat 101 siswa yang berpartisipasi di penelitian ini, yang merupakan populasi kelas XI SMA “X” Bandung. Alat ukur yang digunakan ialah kuesioner kemandirian yang disusun oleh Rahakbauw (2007), terdiri atas 21 item (validitas: 0,353-0,587; reliabilitas: 0,841); alat ukur ini disusun berdasarkan teori kemandirian dari Steinberg (2017). Dimensi identitas bidang pendidikan diukur melalui kuesioner yang disusun oleh Ariyanti (2007), terdiri atas 27 item (untuk dimensi eksplorasi, validitas: 0,305-0,697; reliabilitas: 0,866; untuk dimensi komitmen, validitas: 0,300-0,641; reliabilitas: 0,866); alat ukur ini disusun berdasarkan teori identitas ego dari Marcia (1993). Kedua alat ukur itu dimodifikasi oleh peneliti untuk disesuaikan dengan subjek penelitian.*

*Hasil pengolahan data menunjukkan kemandirian berkorelasi positif dengan eksplorasi ( $p=0.026$ ;  $r=0.222$ ) maupun komitmen ( $p=0,000$ ;  $r=0,438$ ) pada siswa kelas XI SMA “X” Bandung.*

**Kata-kata kunci:** *Kemandirian, Dimensi Identitas bidang Pendidikan, Eksplorasi, Komitmen.*



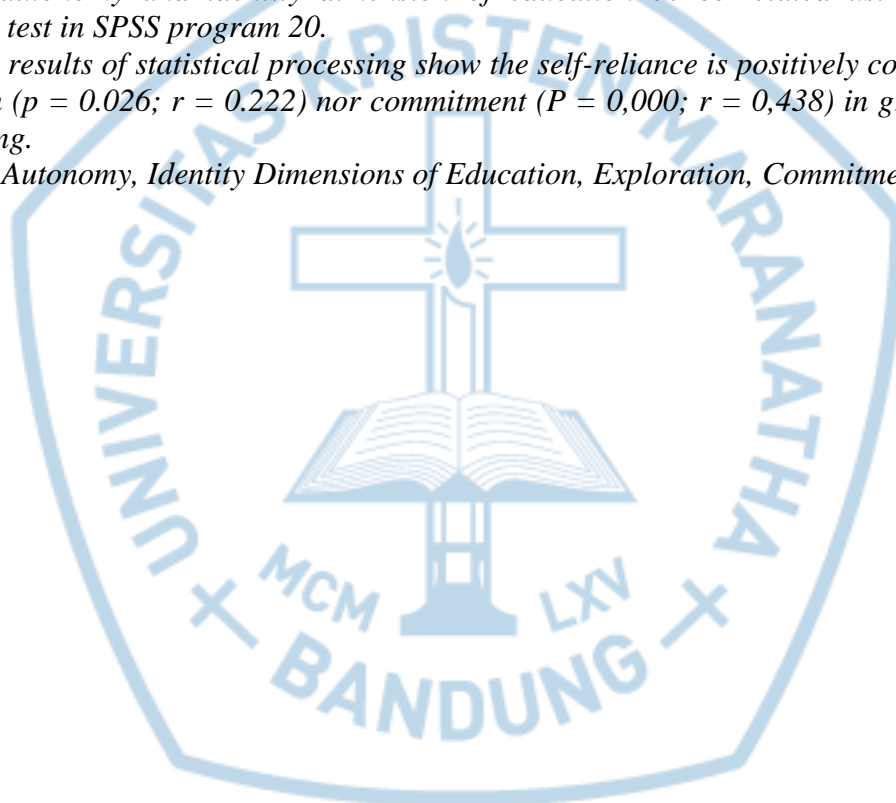
## **Abstract**

*This research aims to determine the relationship between self-reliance and dimension of education in grade XI SMA "X" Bandung. The theoretical concepts used are theory of autonomy (Steinberg, 2017) and Ego identity (Marcia, 1993).*

*There were 101 students participating in this study, which was a population of the XI SMA "X" Bandung class. The measuring instrument used is a self-reliance questionnaire compiled by Rahakbauw (2007), consisting of 21 items (validity: 0,353-0,587; reliability: 0.841); This measuring instrument is based on the self-reliance theory of Steinberg (2017). The dimensions of education field identity are measured through questionnaires compiled by Ariyanti (2007), consisting of 27 items (for the dimension of exploration, validity: 0,305-0,697; reliability: 0.866; For the dimension of commitment, validity: 0,300-0,641; Reliability: 0.866); This measuring instrument is based on the ego identity theory of Marcia (1993). Both measuring instruments were modified by researchers to be adapted to the research subject. Score the autonomy and identity dimension of education be correlated using Spearman correlation test in SPSS program 20.*

*The results of statistical processing show the self-reliance is positively correlated with exploration ( $p = 0.026$ ;  $r = 0.222$ ) nor commitment ( $P = 0,000$ ;  $r = 0,438$ ) in grade XI SMA "X" Bandung.*

**Keywords:** *Autonomy, Identity Dimensions of Education, Exploration, Commitment.*



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
DAFTAR ISI.....	ivi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Maksud Penelitian.....	4
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	4
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	4
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	5
1.5 Kerangka Pikir.....	5
1.6 Asumsi Penelitian.....	13
1.7 Hipotesis Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Teori Kemandirian ( <i>Autonomy</i> ).....	14
2.1.1 Konsep Kemandirian .....	14

2.1.2 Bentuk Kemandirian .....	15
2.2 Teori Status Identitas .....	20
2.2.1 Konsep Identitas Ego .....	20
2.2.2 Aspek Identitas.....	21
2.2.3 Status Identitas .....	22
2.2.4 Kriteria Eksplorasi (Krisis) dan Komitmen .....	23
2.3 Remaja .....	26
2.3.1 Pengertian Remaja .....	26
2.3.2 Tahap Perkembangan Erikson .....	27
2.3.3 Perkembangan Psikososial pada Masa Remaja .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	30
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	30
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	31
3.3.1 Variabel Penelitian .....	31
3.3.2 Definisi Konseptual.....	31
3.3.3 Definisi Operasional.....	32
3.4 Alat Ukur .....	33
3.4.1 Alat Ukur Kemandirian ( <i>Autonomy</i> ) .....	33
3.4.2 Alat Ukur Identitas Pendidikan .....	35
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	39
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	39
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur .....	39
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	40
3.5 Populasi .....	41

3.5.1	Populasi Sasaran.....	41
3.5.2	Karakteristik Populasi .....	41
3.6	Teknik Analisis Data .....	41
3.7	Hipotesis Statistik.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Gambaran Sampel Penelitian.....	43
4.2	Hasil Penelitian.....	44
4.2.1	Uji Korelasi.....	44
4.3	Pembahasan.....	45
4.4	Diskusi.....	47
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan.....	49
5.2	Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA .....		51
DAFTAR RUJUKAN .....		53
LAMPIRAN .....		54

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur Kemandirian .....	34
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Jawaban Kuesioner Kemandirian .....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Alat Ukur Identitas Pendidikan .....	36
Tabel 3.4 Sistem Penilaian Jawaban Kuesioner Identitas Pendidikan .....	38
Tabel 3.5 Klasifikasi Skor Kuesioner Identitas Pendidikan.....	38
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Lisa Friedenberg.....	40
Tabel 3.7 Kriteria reliabilitas berdasarkan skala Guilford.....	40
Tabel 4.1 Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.2 Usia.....	43
Tabel 4.3 Kelas.....	44
Tabel 4.4 Korelasi Antara Kemandirian dan Dimensi Eksplorasi.....	45
Tabel 4.5 Korelasi Antara Kemandirian dan Dimensi Komitmen.....	45



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pikir .....	12
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian .....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	53
LAMPIRAN 1 <i>Informed Consent</i> .....	54
LAMPIRAN 2     Alat Ukur Kemandirian .....	55
LAMPIRAN 3     Alat Ukur Identitas Pendidikan .....	58
LAMPIRAN 4     Validitas dan Realibilitas Alat Ukur .....	62
LAMPIRAN 5     Gambaran Sampel .....	65
LAMPIRAN 6 <i>Crosstab</i> Data Penunjang .....	66
LAMPIRAN 7     Data Statistik Deskriptif .....	71
LAMPIRAN 8     Hasil Penelitian.....	72
LAMPIRAN 9     Biodata Peneliti .....	73
LAMPIRAN 10    Penjelasan Singkat Sekolah.....	74
LAMPIRAN 11    Hasil Input Data.....	75

