

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran *trait* kepribadian dan *attachment* secara bersama-sama maupun parsial terhadap perilaku perundungan pada siswa di SMA X. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis regresi ganda. Alat ukur penelitian ini telah reliabel dengan skor 0.529 – 0.903. Kuesioner penelitian ini diberikan kepada 180 siswa di SMA X.

Berdasarkan analisis yang dilakukan dalam penelitian ini, diketahui bahwa: *trait* kepribadian dan *attachment* secara bersama-sama berperan terhadap perilaku perundungan ($F=9.391$; $R^2=0,305$; $p<0,05$). Perhitungan secara parsial diperoleh hasil bahwa dimensi *extraversion*, *agreeableness*, dan *conscientiousness* memiliki peran terhadap perilaku perundungan, sedangkan variabel lainnya tidak berperan terhadap perilaku perundungan.

Berdasarkan pemaparan tersebut, maka siswa disarankan untuk dapat mengontrol diri ketika dihadapkan pada masalah interpersonal serta membangun relasi yang penuh empati dengan teman sebaya, dan bagi Institusi Pendidikan diharapkan mampu membuat kebijakan dan program untuk mengatasi perilaku perundungan dengan memperhatikan kepribadian dan dinamika kelompok yang berlaku di lingkungan siswa.

Kata Kunci: *Trait* Kepribadian, *Attachment*, Perilaku Perundungan, Siswa.

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out the role personality traits and attachment together and partially on bullying in students at X High School. This research uses quantitative methods with multiple regression analysis techniques. This research measuring instrument has been reliable with a score of 0.529 - 0.903. Research questionnaire was given to 180 students at X High School.

According to research's analysis, it is known that: personality trait and attachment together contribute to bullying ($F=9.391$; $R^2=0,305$; $p<0,05$). Partial calculations obtained the results that the dimensions of extraversion, agreeableness, and conscientiousness have a role in bullying, while other variables do not play a role in bullying.

Based on the explanation, the students are advised to be able to control themselves when faced with interpersonal problems and build empathetic relationships with peers, and for Educational Institutions are expected to be able to create policy and programs to overcome bullying by paying attention to personalities and group dynamic prevailing in the student environment.

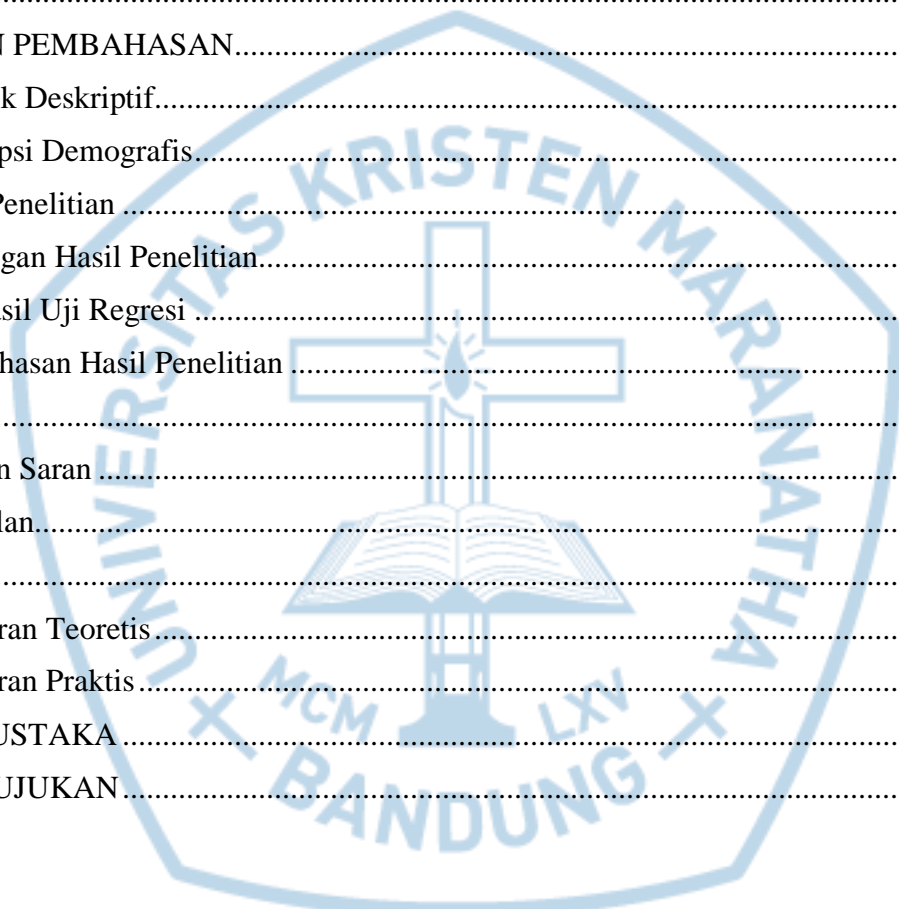
Keywords: Personality Traits, Attachment, Bullying, Students.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Maksud Penelitian	7
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoretis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
BAB II	10
TINJAUAN TEORETIS	10
2.1 Perilaku perundungan	10
2.1.1 Definisi Perilaku perundungan	10
2.1.2 Kategori Perilaku perundungan	11
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Perilaku perundungan	12
2.1.4 Dinamika Perilaku perundungan	13
2.2 <i>Trait</i> Kepribadian	15
2.2.1 Definisi <i>Trait</i> Kepribadian	15
2.2.2 Dimensi <i>Trait</i> Kepribadian	15
2.2.3 Hasil-Hasil Penelitian Tentang <i>Trait</i> Kepribadian dan Perilaku perundungan	17
2.3 <i>Attachment</i>	18

2.3.1 Definisi <i>Attachment</i>	18
2.3.2 Aspek <i>Attachment</i>	19
2.3.3 Hasil-Hasil Penelitian Sebelumnya Tentang <i>Attachment</i> dan Perilaku perundungan ..	20
2.4 Remaja.....	21
2.4.1 Definisi Remaja	21
2.4.2 Ciri-ciri Remaja	22
2.5 Kerangka Berpikir	23
2.6 Asumsi Penelitian.....	30
2.7 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III	32
METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Bagan Alur Penelitian	33
3.3 Definisi Konseptual.....	34
3.3.1 Perilaku perundungan.....	34
3.3.2 <i>Trait</i> Kepribadian	34
3.3.3 <i>Attachment</i>	36
3.4 Definisi Operasional.....	37
3.4.1 Perilaku perundungan.....	37
3.4.2 <i>Trait</i> Kepribadian	37
3.4.3 <i>Attachment</i>	38
3.5 Alat Ukur.....	39
3.5.1 Alat Ukur Perilaku perundungan.....	39
3.5.2 Alat Ukur <i>Trait</i> Kepribadian	40
3.5.3 Alat Ukur <i>Attachment</i>	42
3.6 Validitas dan Reliabilitas	44
3.6.1 Validitas.....	44
3.6.2 Reliabilitas	45
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	46
3.7.1 Populasi	46
3.7.2 Sampel	47
3.8 Teknik Analisis Data.....	47

3.8.1 Teknik Uji Statistik.....	47
3.8.2 Hipotesis Statistik.....	48
3.9 Uji Asumsi Klasik.....	50
3.9.1 Uji Normalitas.....	50
3.9.2 Uji Multikolinearitas.....	50
3.9.3 Uji Heteroskedastisitas.....	51
3.9.4 Uji Autokorelasi.....	52
BAB IV.....	54
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Statistik Deskriptif.....	54
4.2 Deskripsi Demografis.....	55
4.3 Hasil Penelitian.....	57
4.3.1 Bagan Hasil Penelitian.....	57
4.3.2 Hasil Uji Regresi.....	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V.....	67
Simpulan dan Saran.....	67
5.1 Simpulan.....	67
5.2 Saran.....	67
5.2.1 Saran Teoretis.....	67
5.2.2 Saran Praktis.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
DAFTAR RUJUKAN.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Alat Ukur APRI.....	39
Tabel 3.2 Kategorisasi Skor Perilaku perundungan.....	40
Tabel 3.3 Gambaran Alat Ukur BFI	41
Tabel 3.4 Kategorisasi Skor Trait Kepribadian	42
Tabel 3.5 Gambaran Alat Ukur IPPA.....	43
Tabel 3.6 Kategorisasi Skor Attachment	44
Tabel 3.7 Reliabilitas Alat Ukur	46
Tabel 3.8 Hasil Uji Multikolinearitas	51
Tabel 3.9 Hasil Uji Glejser	52
Tabel 3.10 Hasil Uji Autokorelasi	53
Tabel 4.1 Penghitungan Statistik Trait Kepribadian, Attachment, dan Perilaku perundungan	54
Tabel 4.2 Gambaran Usia Responden.....	55
Tabel 4.3 Gambaran Jenis Kelamin Responden	56
Tabel 4.4 Gambaran Trait Kepribadian, Attachment,dan Perilaku Perundungan berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Penelitian Secara Bersama-sama.....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Penelitian Secara Parsial	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Bagan Penelitian	33
Gambar 4.1 Bagan Hasil Penelitian	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner.....	75
Lampiran 2. Kisi-kisi Alat Ukur.....	81
Lampiran 3. Uji Validitas	90

