

ABSTRAK

Teknologi berkembang sangat pesat setiap harinya, segala sesuatu kita kerjakan segala sesuatu yang kita lakukan menggunakan teknologi yang sudah tersedia. Dan pemanfaatan teknologi tidak hanya sekedar pemanfaatan pada alatnya saja, tetapi juga pada setiap aplikasi dan fitur seperti pembelajaran *online* yang ada pada cls.maranatha.edu. Teknologi informasi saat ini terus berkembang, *education learning* yang sekarang sudah mencapai 4.0. Universitas Kristen Maranatha harus bisa memanfaatkan dengan baik perkembangan teknologi pembelajaran *online*. Sistem *e-learning* akan ditingkatkan baik dari desain antarmuka dan juga fitur yang ada. Pembelajaran *online* disini adalah *Education 4.0*. Kita melihat apakah Universitas Kristen Maranatha memiliki kesiapan atau tidak mengikuti *Education 4.0*. Yang akan dilakukan adalah membuat survey untuk setiap penduduk yang ada di Universitas Kristen Maranatha seperti dari pimpinan atau pejabat yang ada di Universitas Kristen Maranatha, setiap program studi, jajarannya dosen, dan juga setiap Mahasiswa yang ada di Universitas Kristen Maranatha. Hasil yang didapat dari kuesioner adalah CLS milik Universitas Kristen Maranatha memang dibutuhkan dan harus ditambahkan fitur-fitur baru untuk mendukung perkuliahan dalam jaringan.

Kata kunci: *Google classroom, e-learning, learning management system.*



ABSTRACT

Technology is developing very rapidly every day, everything we do everything we do using technology that is already available. And the use of technology is not just about the use of the tool, but also on every application and feature such as online learning in cls.maranatha.edu. Current information technology continues to develop, education learning that has now reached 4.0. Maranatha Christian University must be able to make good use of the development of online learning technology. The e-learning system will be improved both from the interface design and the existing features. Online learning here is Education 4.0. We see whether Maranatha Christian University is prepared or does not follow Education 4.0. What will be done is to make a survey for every resident in Maranatha Christian University such as from leaders or officials in Maranatha Christian University, every study program, lecturers, and also every student in Maranatha Christian University. And from the results obtained from the questionnaire is CLS belonging to Maranatha Christian University is needed and new features must be added to support lectures in the network.

Keywords: Google classroom, e-learning, learning management system.

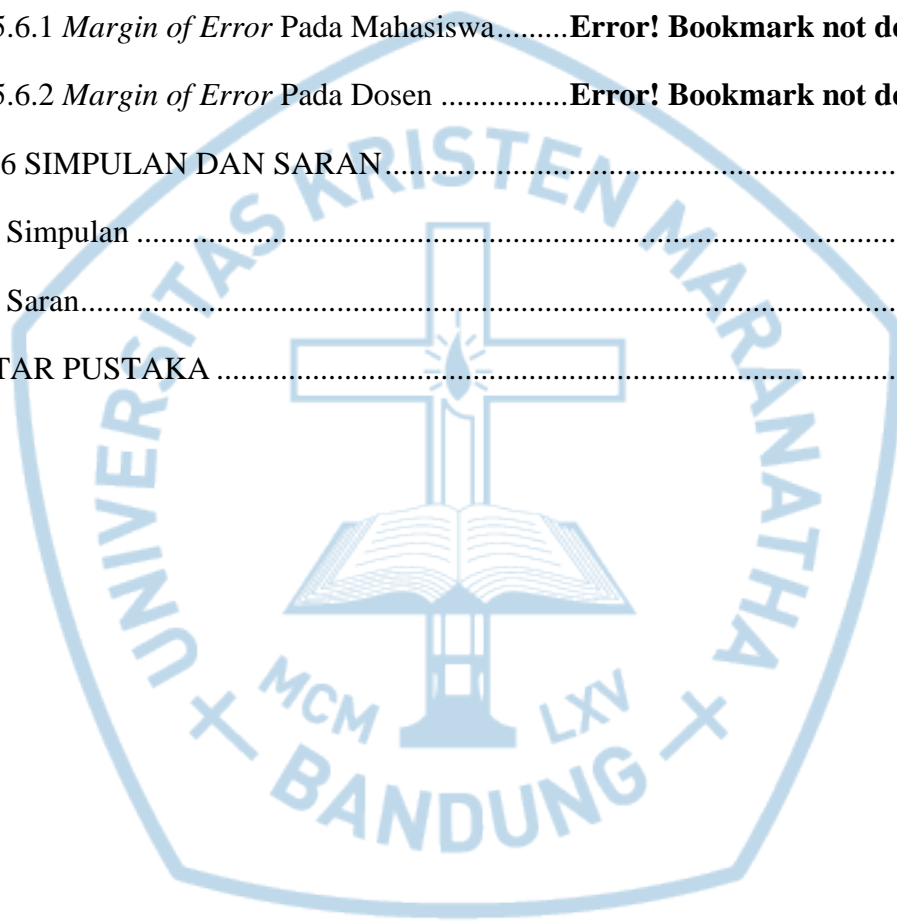


DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iii
PRAKATA.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Pembahasan	2
1.4 Ruang Lingkup.....	2
1.5 Sumber Data.....	2
1.6 Sistematika Penyajian	3
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	4
2.1 <i>Learning Management System (LMS)</i>	4
2.2 <i>E-Learning</i>	4
2.3 Moodle	4
2.3.1 Pengertian Moodle	4
2.3.2 Fitur cls.maranatha.edu	5
2.3.2.1 Dosen	5

2.3.2.2 Mahasiswa.....	48
2.4 Google Classroom.....	60
2.4.1 Pengertian Google Classroom.....	60
2.4.2 Tampilan Google Classroom	60
2.4.2.1 Teacher Features and UI	60
2.4.2.2 Student Feature and UI.....	64
BAB 3 ANALISIS	67
3.1 Penggunaan CLS di Universitas Kristen Maranatha.....	67
3.2 Teknologi yang Dipakai di CLS Maranatha	67
3.3 Contoh Survei	67
3.3.1 Survei Untuk Mahasiswa	67
3.3.2 Survey untuk Dosen	68
3.3.3 Survey untuk Pejabat Struktural (Dekan / Wakil Dekan / ketua program studi).....	69
BAB 4 Kuesioner	71
4.1 Penyebaran Kuesioner di Fakultas Teknologi Informasi	71
4.2 Responden.....	71
4.3 Rekapitulasi kuesioner	71
4.3.1 Mahasiswa.....	71
4.3.2 Dosen	76
4.3.3 Responden Pejabat Struktural	81
BAB 5 ANALISIS HASIL KUESIONER	84
5.1 Analisis hasil kuesioner Mahasiswa.....	84
5.2 Analisa Hasil Kuesioner Dosen	91
5.3 Analisa Hasil Kuesioner Pejabat Struktural (Dekan / Wakil Dekan / Ketua Program Studi)	100

5.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	106
5.4.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pada Responden Mahasiswa	106
5.4.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pada Responden Dosen	111
5.5 Pengukuran <i>Confidence Interval</i>	113
5.5.1 <i>Confidence Interval</i> Mahasiswa.....	113
5.5.2 <i>Convidence Interval</i> Dosen	117
5.6 <i>Margin of Error</i>	Error! Bookmark not defined.
5.6.1 <i>Margin of Error</i> Pada Mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
5.6.2 <i>Margin of Error</i> Pada Dosen	Error! Bookmark not defined.
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN.....	119
6.1 Simpulan	119
6.2 Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal CLS.....	5
Gambar 2.2 Mengganti Profil Pengguna.....	6
Gambar 2.3 Mengganti Profil Pengguna dan Ganti <i>Password</i>	6
Gambar 2.4 User Dosen Memperbaharui Profil	7
Gambar 2.5 Tampilan setiap <i>tab</i> yang ada pada cls dosen	7
Gambar 2.6 Tampilan <i>Menu</i> untuk membuat <i>blog</i>	8
Gambar 2.7 Tampilan pilihan untuk mem- <i>publish blog</i>	8
Gambar 2.8 Tampilan <i>blog</i> yang dibuat oleh dosen	9
Gambar 2.9 Tampilan untuk mengatur halaman yang ditampilkan	9
Gambar 2.10 Tombol untuk mengaktifkan <i>mode edit</i>	10
Gambar 2.11 Tampilan saat dosen akan mengedit matakuliah yang ada	10
Gambar 2.12 Pengertian tombol X dan gambar mata	11
Gambar 2.13 Pengertian logo panah atas bawah dan tangan menulis	11
Gambar 2.14 Keterangan <i>dropdown menu</i> untuk mengedit matakuliah.....	12
Gambar 2.15 Pilihan yang ada pada <i>dropdown menu</i> untuk mengedit matakuliah	12
Gambar 2.16 Tampilan <i>Dropdown menu</i> untuk menambahkan aktifitas didalam kelas	13
Gambar 2.17 Menu Administrasi.....	15
Gambar 2.18 Tampilan <i>Turn editing on</i> saat dosen akan menambahkan sumber materi mata kuliah.....	17
Gambar 2.19 Tampilan saat dosen akan memilih untuk menambahkan sumber..	17
Gambar 2.20 Tampilan untuk pilihan bentuk bahan.....	17
Gambar 2.21 Tampilan untuk memilih label sumber.....	18
Gambar 2.22 Tampilan saat user memasukkan bahan baru untuk kelas.....	18
Gambar 2.23 Tampilan materi yang baru saja ditambahkan.....	19
Gambar 2.24 Tampilan pilihan membuat halaman text materi.....	19
Gambar 2.25 Tampilan saat dosen akan menambahkan topik.....	19
Gambar 2.26 Tampilan seluruh <i>layout</i> topik.....	20
Gambar 2.27 Tombol untuk membuat catatan tambahan	21

Gambar 2.28 Tombol untuk mengupdate sumber.....	21
Gambar 2.29 Pilihan untuk membuat halaman website.....	22
Gambar 2.30 Pilihan untuk membuat <i>website</i>	22
Gambar 2.31 Keterangan yang ada pada setiap tombol membuat <i>website</i>	24
Gambar 2.32 Keterangan fungsi <i>make a folder</i> dan <i>upload this file</i>	25
Gambar 2.33 Keterangan fungsi tombol <i>browse</i> dan <i>upload this file</i>	25
Gambar 2.34 Keterangan fungsi <i>create a folder</i>	26
Gambar 2.35 <i>Combo box</i> untuk memilih apa yang akan dilakukan	26
Gambar 2.36 Keterangan fungsi yang ada pada <i>dropdown display a directory</i> ...	27
Gambar 2.37 Tampilan saat dosen akan membuat sebuah <i>quiz</i>	28
Gambar 2.38 Tampilan saat dosen memilih untuk membuat <i>quiz</i>	28
Gambar 2.39 Tampilan saat dosen mengatur <i>quiz</i> yang dibuatnya.....	29
Gambar 2.40 Tampilan pengaturan quis	30
Gambar 2.41 Tampilan pengaturan quis bagian password	30
Gambar 2.42 Tampilan saat dosen mengedit kategori	31
Gambar 2.43 Tampilan pngaturan untuk mengadakan <i>quiz</i> atau tidak.....	31
Gambar 2.44 Tampilan setelah dosen mengatur <i>quiz</i> yang ada	31
Gambar 2.45 Tampilan saat dosen memilih kategori <i>quiz</i>	32
Gambar 2.46 Tampilan pilihan kategori <i>quiz</i>	32
Gambar 2.47 Tampilan dasar <i>quiz</i> berbentuk pilihan ganda.....	33
Gambar 2.48 Tampilan untuk jawaban kuis	33
Gambar 2.49 Tampilan Kuis kategori benar atau salah	34
Gambar 2.50 Tampilan soal <i>Quiz</i> berbentuk isian.....	35
Gambar 2.51 Tampilan jawaban <i>Quiz</i> kategori <i>short answer</i> / isian	35
Gambar 2.52 Tampilan quis bagian mencocokkan	36
Gambar 2.53 Tampilan <i>Quiz</i> mencocokkan bagian soal dan jawaban.....	36
Gambar 2.54 Tampilan <i>quiz</i> jawaban deskripsi	37
Gambar 2.55 Tampilan saat dosen akan memasukan soal kedalam cls	37
Gambar 2.56 Tampilan saat dosen akan memindahkan bobot soal	38
Gambar 2.57 Tampilan saat dosen akan membuat ruang <i>chat</i>	39
Gambar 2.58 Tampilan sat dosen akan membuat <i>chat</i>	39
Gambar 2.59 Tampilan saat dosen akan menggunakan ruang obrolan.....	40

Gambar 2.60 Tampilan saat dosen akan mengirim pesan dalam ruang obrolan...	41
Gambar 2.61 Tampilan Saat dosen akan membuat forum diskusi.....	41
Gambar 2.62 Tampilan saat dosen akan membuat forum diskusi	42
Gambar 2.63 Tampilan saat dosen akan menekan tombol <i>turn editing on</i>	42
Gambar 2.64 Tampilan saat dosen akan memilih forum dalam <i>activity</i>	42
Gambar 2.65 Tampilan saat dosen akan membuat sebuah forum.....	43
Gambar 2.66 Tampilan saat dosen akan menambahkan <i>topic</i> diskusi.....	43
Gambar 2.67 Tampilan saat dosen menambahkan <i>topic</i> diskusi	44
Gambar 2.68 Tampilan saat ada yang membalas pesan didalam.....	44
Gambar 2.69 Tampilan saat dosen akan menambahkan forum diskusi yang baru	45
Gambar 2.70 Tampilan saat dosen akan menjawab respon dalam forum.....	45
Gambar 2.71 Tampilan saat dosen akan melihat pesan yang masuk.....	45
Gambar 2.72 Tampilan saat dosen akan mengklik <i>link participant</i> untuk melihat <i>user</i> lain.....	46
Gambar 2.73 Tampilan saat dosen memilih mahasiswa mana yang akan dilihat profilnya.....	46
Gambar 2.74 Tampilan saat dosen melihat status mahasiswa	46
Gambar 2.75 Tampilan awal <i>user</i> dosen saat akan menambah <i>event</i> di kalender	47
Gambar 2.76 Tampilan saat <i>user</i> mengklik kalender.....	47
Gambar 2.77 Tampilan saat <i>user</i> akan merubah.....	48
Gambar 2.78 Halaman matakuliah pada cls.....	49
Gambar 2.79 Tampilan pada mahasiswa saat mengambil satu matakuliah	50
Gambar 2.80 Bahan perkuliahan yang ada pada suatu matakuliah ketika mahasiswa mengambilnya.....	50
Gambar 2.81 Pdf bahan perkuliahan dapat langsung dibuka pada cls.....	51
Gambar 2.82 Mahasiswa dapat mengubah bahan perkuliahan yang ada.....	51
Gambar 2.83 Mahasiswa dapat mengikuti <i>quiz</i> pada <i>website</i> cls	52
Gambar 2.84 Tampilan mahasiswa saat mengikuti <i>quiz</i> paada cls	52
Gambar 2.85 Hasil dan jumlah yang benar langsung ditampilkan setelah mahasiswa menyelesaikan <i>quis</i> tersebut.....	53
Gambar 2.86 Tampilan saat <i>user</i> sebelum memasuki forum diskusi.....	53

Gambar 2.87 Tampilan saat <i>user</i> akan memilik <i>topic</i> forum yang akan diikuti...	54
Gambar 2.88 Tampilan isi dalam forum suatu kelas.....	54
Gambar 2.89 Tampilan saat <i>user</i> akan mengirim pesan balasan didalam forum..	55
Gambar 2.90 Tampilan saat <i>user</i> berdiskusi didalam forum	55
Gambar 2.91 Tampilan pilihan saat <i>user</i> akan memilih untuk diskusi lewat <i>chat</i>	56
Gambar 2.92 Tampilan saat user akan melakukan diskusi lewat chat.....	56
Gambar 2.93 Tampilan <i>chat room</i> yang ada pada cls.....	57
Gambar 2.94 Tampilan saat <i>user</i> akan mengirimkan pesan kepada <i>user</i> lain	57
Gambar 2.95 Tampilan saat mahasiswa akan mengirim pesan.....	58
Gambar 2.96 Tampilan kalender yang ada pada mahasiswa	58
Gambar 2.97 Tampilan menu yang ada didalam kalender.....	59
Gambar 2.98 Tampilan ketika tombol <i>preference</i> ditekan.....	59
Gambar 2.99 Tampilan saat mahasiswa menambahkan <i>event</i> didalam kalender .	60
Gambar 2.100 <i>Create Class</i>	61
Gambar 2.101 Ganti <i>Background Image Profile</i>	61
Gambar 2.102 <i>Add User</i>	62
Gambar 2.103 <i>Class Attachment</i>	62
Gambar 2.104 <i>Class Assignment</i>	63
Gambar 2.105 <i>User teacher</i> memberikan nilai kepada <i>attachment user student</i> .	63
Gambar 2.106 <i>User student join class</i>	64
Gambar 2.107 <i>Class Announcement</i>	64
Gambar 2.108 <i>Class comment</i>	65
Gambar 2.109 <i>Private comment di class assignment</i>	65
Gambar 2.110 <i>User Mengumpulkan tugas dari user teacher</i>	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterangan tampilan label	18
Tabel 2.2 Keterangan fungsi setiap tombol yang ada pada topik	20
Tabel 2.3 Keterangan pada halaman membuat website	23
Tabel 2.4 Keterangan fungsi setiap tombol yang ada	24
Tabel 2.5 Keterangan setiap kegunaan tombol yang ada	27
Tabel 5.1 Hasil kuesioner Pertanyaan 2 (Mahasiswa)	84
Tabel 5.2 Rekomendasi Agar Universitas Kristen Maranatha Mempunyai Sistem Pembelajaran Sendiri (Mahasiswa)	86
Tabel 5.3 Hasil kuesioner Pertanyaan 7 (Mahasiswa)	87
Tabel 5.4 Hasil kuesioner Pertanyaan 8 (Mahasiswa)	88
Tabel 5.5 Hasil kuesioner Pertanyaan 9 (Mahasiswa)	89
Tabel 5.6 Hasil kuesioner Pertanyaan 10 (Mahasiswa)	89
Tabel 5.7 Hasil kuesioner Pertanyaan 11 (Mahasiswa)	90
Tabel 5.8 Hasil kuesioner Pertanyaan 12 (Mahasiswa)	90
Tabel 5.9 Hasil kuesioner Pertanyaan 2 (Dosen)	91
Tabel 5.10 Hasil kuesioner Pertanyaan 4 (Dosen)	93
Tabel 5.11 Hasil kuesioner Pertanyaan 7 (Dosen)	94
Tabel 5.12 Hasil kuesioner Pertanyaan 8 (Dosen)	95
Tabel 5.13 Hasil kuesioner Pertanyaan 9 (Dosen)	96
Tabel 5.14 Hasil kuesioner Pertanyaan 10 (Dosen)	96
Tabel 5.15 Hasil kuesioner Pertanyaan 11 (Dosen)	97
Tabel 5.16 Hasil kuesioner Pertanyaan 12 (Dosen)	97
Tabel 5.17 Hasil kuesioner Pertanyaan 13 (Dosen)	98
Tabel 5.18 Hasil kuesioner Pertanyaan 14 (Dosen)	99
Tabel 5.19 Hasil kuesioner Pertanyaan 15 (Dosen)	99
Tabel 5.20 Hasil kuesioner Pertanyaan 2 (Pejabat Struktural)	100
Tabel 5.21 Hasil kuesioner Pertanyaan 4 (Pejabat Struktural)	101
Tabel 5.22 Hasil kuesioner Pertanyaan 7 (Pejabat Struktural)	102
Tabel 5.23 Hasil kuesioner Pertanyaan 8 (Pejabat Struktural)	103
Tabel 5.24 Hasil kuesioner Pertanyaan 15 (Pejabat Struktural)	104

Tabel 5.25 Hasil kuesioner Pertanyaan 10 (Pejabat Struktural)	104
Tabel 5.26 Hasil kuesioner Pertanyaan 11 (Pejabat Struktural)	105
Tabel 5.27 Hasil kuesioner Pertanyaan 12 (Pejabat Struktural)	105
Tabel 5.28 Hasil kuesioner Pertanyaan 13 (Pejabat Struktural)	106



DAFTAR SINGKATAN

CLS	Course Learning System
LMS	Learning Management System
CD-ROM	Compact Disk–Read Only Memory
CMC	Course Management System
Moodle	Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment
HTML	Hyper Text Markup Language
DKBS	Daftar Kontrak Beban Studi
PDF	Portable Document Format

