

**KONTRIBUSI *ACADEMIC BUOYANCY* TERHADAP  
*ENGAGEMENT IN THE CLASSROOM* PADA MAHASISWA YANG  
MENGONTRAK MATA KULIAH PERANCANGAN ARSITEKTUR  
INTERIOR 3 DI JURUSAN ARSITEKTUR INTERIOR  
UNIVERSITAS “X” KOTA DEPOK**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk menempuh Ujian Sidang Sarjana pada Fakultas Psikologi**

**Universitas Kristen Maranatha**

**Oleh:**

**NADYA MAULIDA PUTRI FADHILAH**

**NRP: 1530138**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA  
BANDUNG**

**2019**

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha dengan judul “Kontribusi *Academic Buoyancy* terhadap *Engagement in the Classroom* pada Mahasiswa yang Mengontrak Mata Kuliah Perancangan Arsitektur Interior 3 di Jurusan Arsitektur Interior Universitas “X” Kota Depok”. Peneliti sangat memahami bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menyadari harus lebih banyak belajar dan membaca. Peneliti sangat mengharapkan dan terbuka terhadap kritik dan saran dari pembaca.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, tanpa uluran tangan dan semangat dari mereka peneliti tidak akan dapat mengerjakan Skripsi sampai sejauh ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dra. O. Irene Prameswari Edwina, M. Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha.
2. Lie Fun Fun., M. Psi., Psikolog, selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha.
3. Vida Handayani, M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang selalu menyediakan waktu dan tenaga serta memberi masukan, saran, semangat dan dukungan untuk membantu peneliti dalam menyusun proposal skripsi ini hingga akhirnya mampu menyelesaikannya.

4. Tata Usaha Departemen Arsitektur Interior yang bersedia membantu peneliti untuk melakukan perizinan pengambilan data.
5. Seluruh responden yang telah bersedia menyempatkan waktunya untuk membantu mengisi kuesioner pada penelitian ini.
6. Tata Usaha Fakultas Psikologi yang banyak membantu peneliti selama menjalankan perkuliahan dan memberikan informasi.
7. Keluarga saya yang selalu mendoakan dan mendukung saya selama berkuliah hingga saat ini.
8. Mochamad Fahrizal N, S. H. yang selalu mendengar keluh kesah dan selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
9. Tryani, Dani, Almira, Ghita, dan Karina yang selalu memberikan saran dan semangat untuk peneliti menyelesaikan proposal skripsi.
10. Pramodya, Galuh, Rizkyta, dan Amel selaku teman semasa sekolah peneliti yang membuat saya terpacu untuk segera menyelesaikan proposal skripsi ini.
11. Teman-teman Fakultas Psikologi tahun 2015 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang membantu serta saling memberikan dukungan agar dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu

Bandung, November 2019

Peneliti