

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, yaitu:

Academic Buoyancy memberikan kontribusi yang signifikan terhadap *engagement in the classroom* dan semakin meningkatnya *Academic Buoyancy* akan meningkatkan *engagement in the classroom* pada mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Perancangan Arsitektur Interior 3

5.2 Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk dapat juga melakukan penelitian dengan melihat kontribusi *engagement* pada *academic buoyancy*.
2. Pengambilan responden penelitian ini hanya terbatas pada satu bidang studi tertentu, sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas jenis bidang studi lainnya. Sehingga, dapat memperoleh hasil secara representatif mengenai kontribusi *Academic Buoyancy* terhadap *engagement in the classroom*
3. Bagi mahasiswa hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan pertimbangan untuk mengatasi kesulitan yang terjadi dalam perkuliahan dengan menyusun jadwal kegiatan setiap hari, bertanya ketika terdapat hal yang tidak dimengerti, dan mencari dukungan teman sebaya untuk mengurangi kecemasan di dalam kelas.

4. Bagi fasilitator (Dosen dan Asisten Dosen), hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan untuk menyampaikan *feedback* dengan jelas dan memberikan dukungan secara emosional selama berada di ruang kelas untuk membantu meningkatkan keterlibatan mahasiswa di dalam kelas.
5. Bagi pihak Departemen Arsitektur Interior Universitas “X”, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar rujukan untuk melakukan promosi mengenai pentingnya *academic buoyancy* dan *engagement* atau untuk melakukan preventif untuk mengurangi *disaffection* pada mahasiswa.

