

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada Siswa-Siswi kelas VII SMPN “X” Cimahi mengenai Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Grit yang telah dilakukan pada 165 orang siswa-siswi, didapatkan hasil sebagai berikut:

1. Dukungan sosial emosional memengaruhi grit pada siswa Kelas VII SMPN “X” Cimahi sebesar 13.5%
2. Dukungan sosial instrumental memengaruhi grit pada siswa Kelas VII SMPN “X” Cimahi sebesar 13.5%
3. Dukungan sosial informasi memengaruhi grit pada siswa Kelas VII SMPN “X” Cimahi sebesar 9.5%
4. Dukungan sosial penghargaan memengaruhi grit pada siswa Kelas VII SMPN “X” Cimahi sebesar 4.4%
5. Jenis kelamin tidak memengaruhi grit pada siswa-siswi Kelas VII SMPN “X”

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1. Saran Teoretis

1. Untuk melengkapi penelitian tentang *grit*, peneliti berikutnya disarankan menjaring data tentang tujuan akhir (*goals*) dari responden sehingga akan diperoleh gambaran yang lebih jelas tentang *grit* responden.

5.2.2. Saran Praktis

1. Dari 165 siswa-siswi SMPN “X” Cimahi, diperoleh data 47.2% Siswa-Siswi SMPN “X” Cimahi memiliki *Grit* yang rendah. Untuk dapat membantu meningkatkan *grit* pada siswa, Guru dapat meningkatkan *grit* siswa melalui pemberian materi khusus di kelas mengenai *grit* atau melakukan seminar dan pelatihan singkat pada siswa.