

Abstrak

Banyak faktor yang memengaruhi Grit siswa di dalam proses belajar. Dukungan sosial teman sebaya di sekolah merupakan salah satu faktor yang memengaruhi Grit siswa. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang dukungan sosial teman sebaya dengan Grit. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori Dukungan Sosial (Sarafino, 2011) dan Grit (Angela Lee Duckworth, 2007) untuk mengetahui kontribusi antara Dukungan Sosial teman sebaya dan Grit pada siswa-siswi Kelas VII SMPN "X" Cimahi.

Terdapat 165 siswa-siswi yang ikut berpartisipasi di dalam penelitian ini yang dipilih berdasarkan teknik quota sampling. Setiap partisipan melengkapi kuesioner yang merupakan modifikasi dari kuesioner Grit (Dr. Dra. O.Irene Prameswari Edwina, M.Si) dan Dukungan Sosial. Setiap skor total dalam empat aspek dukungan sosial di kontribusikan dengan grit menggunakan uji multiple regresi dengan program spss.

Berdasarkan hasil pengolahan data secara statistik, ke-empat aspek dukungan sosial seperti dukungan sosial emosional, dukungan sosial penghargaan, dukungan sosial instrumental, dan dukungan sosial informasi tidak memiliki pengaruh terhadap grit siswa. Dengan masing-masing aspek memiliki pengaruh ($r^2=0.135$, $r^2=0.044$, $r^2=0.133$ dan $r^2=0.095$).

Kesimpulan yang diperoleh adalah tidak adanya pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya terhadap grit. Namun sebagian siswa memiliki derajat grit yang rendah. peneliti mengajukan saran agar siswa melatih dan lebih meningkatkan fokus dalam belajar.

Abstract

Many factors affect student Grit in the learning process. Peer of social support at school is one of the factors that influence student Grit. This research was conducted with the aim of obtaining a picture of peer social support with Grit. The theory used in this research is Social Support Theory (Sarafino, 2011) and Grit (Angela Lee Duckworth, 2007) to determine the contribution between Peer Social Support and Grit in Class VII students of Cimahi "X" Middle School.

There were 165 students who participated in this study who were selected based on the quota sampling technique. Each participant completed the questionnaire which was a modification of the Grit questionnaire (Dr. Dra. O. Irene Prameswari Edwina, M.Sc) and Social Support. Each total score in the four aspects of social support is contributed by grit using the multiple regression test with the SPSS program.

Based on statistical data processing results, the four aspects of social support such as emotional social support, social support awards, instrumental social support, and information social support have no influence on student grit. With each aspect having an influence ($rsquare = 0.135$, $rsquare = 0.044$, $rsquare = 0.133$ and $rsquare = 0.095$).

The conclusion obtained is that there is no significant influence between peer social support for grits. But some students have low grit degrees. the researcher proposes that students train and further increase their focus in learning.

DAFTAR ISI

Cover.....	
Abstrak.....	i
Daftar Isi.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Kerangka Pemikiran.....	9
1.6 Hipotesis.....	18
BAB II TINJAUAN TEORI.....	19
2.1 <i>Grit</i>	13
2.2 Dukungan Sosial.....	23
2.3 Remaja.....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	30
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	30
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	31
3.4 Alat Ukur.....	32
3.5 Populasi Sasaran.....	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Hipotesis Statistik.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Populasi Penelitian.....	41
4.2 Hasil Penelitian.....	42
4.3 Pembahasan.....	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran.....	49
Daftar Pustaka.....	50

Daftar Rujukan.....	51
DAFTAR TABEL	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tabel Bagan Prosedur Penelitian.....	30
3.2 Tabel Alat Ukur Dukungan Sosial.....	33
3.3 Tabel Cara Skoring Kuesioner Dukungan Sosial.....	34
3.4 Tabel Alat Ukur Grit.....	36
3.5 Tabel Cara Skoring Kuesioner Grit.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Tabel Populasi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
4.2 Tabel Populasi Berdasarkan Usia.....	41
4.3 Tabel Korelasi Antara Dukungan Sosial Dengan Grit.....	41
4.4 Tabel Tabulasi Silang Antara Jenis Kelamin Dengan Grit.....	41
Lampiran.....	51

Lampiran 1.....	51
Lampiran 2.....	58
Lampiran 3.....	61

