

Abstrak

Prokrastinasi akademik bukan merupakan hal baru diranah pendidikan, prokrastinasi akademik sendiri merupakan sebuah tindakan yang sia-sia dalam menunda tugas sampai pada titik dimana mahasiswa merasa tidak nyaman secara subjektif (Solomon & Rothblum, 1984). prokrastinasi akademik umum terjadi pada mahasiswa, salah satunya pada mahasiswa psikologi universitas "X" angkatan 2017.

Penelitian ini menjanging data dari 123 orang mahasiswa psikologi angkatan 2017 universitas "X, teknik penarikan sampel akan dilakukan dengan menggunakan populasi sampling. Setiap responden mengisi kuesioner yang merupakan modifikasi dari Procrastination Academic Student Scale (PASS). Kuesioner terdiri dari dua skala pengukuran yaitu, frekuensi tinggi atau rendahnya tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa, dan alasan mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik. Berdasarkan hasil pengolahan data statistik sebanyak 56,1 % mahasiswa dengan tingkat prokrastinasi tinggi, serta sebanyak 43,9% mahasiswa dengan tingkat prokrastinasi akademik rendah.

Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah lebih dari setengah mahasiswa fakultas psikologi angkatan 2017 universitas "X" memiliki derajat prokrastinasi tinggi. Peneliti mengajukan saran agar peneliti lain meneliti dengan sampel yang berbeda, Selain itu saran terhadap dosen wali dapat memberikan konseling terhadap mahasiswa dengan prokrastinasi tinggi maupun rendah mengenai rebellion against control dan dependency mahasiswa fakultas psikologi angkatan 2017 diharapkan mahasiswa dapat mencapai nilai optimal.

Kata kunci : mahasiswa fakultas psikologi, prokrastinasi akademik, PASS.

Abstract

Academic procrastination is not new issue in the field of education, academic procrastination defined is the act of needlessly delaying tasks to the point of experiencing subjective discomfort (Solomon & Rothblum, 1984). Academic procrastination is common among students, one of which is the university psychology student "X" in 2017.

This research collected data from 123 psychology students of the 2017 "X" university selected based on purposive sampling. Each respondent fills in a questionnaire which is a modification of the Procrastination Academic Student Scale (PASS). Questionnaire consists of two measurement scales. The first scale measures the frequency of high or low levels of student academic procrastination, the second scale looks at the reasons students of academic procrastination.

The conclusions obtained from this study were that more than half of the psychology faculty students of the 2017 class "X" university had a high degree of procrastination. Researchers propose suggestions for other researchers to do research with other sample, besides suggestions for guardian lecturers to giving a counseling to students especialy who in high degree in academic procrastination, also about the dependency and rebellion against control to most of the student. students are expected to achieve optimal grades

Keywords : Student, Academic Procrastination, PASS.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	11

1.5	Kerangka Pemikiran.....	12
1.6	Asumsi Penelitian.....	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Prokrastinasi Akademik	17
2.1.1	Area Prokrastinasi Akademik	18
2.1.2	Alasan Prokrastinasi.....	19
2.2	<i>Emerging Adulthood</i>	22
2.2.1	Karakteristik <i>Emerging Adulthood</i>	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	25
3.2	Bagan Prosedur Penelitian	26
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	26
3.3.1	Variabel Penelitian	26
3.3.2	Definisi Konseptual.....	26
3.3.3	Definisi Operasional.....	27
3.4	Alat Ukur.....	28
3.4.1	Alat Ukur Prokrastinasi Akademik	28
3.4.2	Kisi-Kisi Alat Ukur Prokrastinasi Akademik	28
3.4.3	Prosedur Pengisian dan Penilaian	29
3.4.4	Data Pribadi dan Data Penunjang	30
3.4.4.1	Data Pribadi.....	30

3.4.4.2 Data Penunjang	30
3.4.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	30
3.4.5.1 Validitas Alat Ukur	30
3.4.5.2 Reliabilitas Alat Ukur	31
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	32
3.5.1 Populasi Sasaran.....	32
3.5.2 Karakteristik Sampel.....	32
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Demografis Responden	33
4.1.1 Usia Responden.....	33
4.1.2 Jenis Kelamin Responden.....	33
4.2 Hasil Penelitian	34
4.2.1 Gambaran Prokrastinasi Responden	34
4.3 Pembahasan.....	34
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	40
5.2 Saran.....	41
5.2.1 Saran Teoritis	41
5.2.2 Saran Praktis.....	41

DAFTAR PUSTAKA	48
DAFTAR RUJUKAN	49
LAMPIRAN	50



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur Prokrastinasi Akademik	28
Tabel 3.2 Penilaian Kuesioner Prokrastinasi Akademik Skala Pertama.....	29
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Menurut Freidenberg.....	31
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Menurut Guildford	32
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	33
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	33
Tabel 4.5 Gambaran Prokrastinasi Responden	34



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	16
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	L-1
Lampiran 1.1	Kisi-Kisi Item Prokrastinasi Akademik.....	L-1
Lampiran 2	Pengantar Kuesioner Pengambilan Data	L-2
Lampiran 3	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	L-3
Lampiran 4	Kuesioner.....	L-5
Lampiran 5	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	L-8
Lampiran 5.1	Nilai Validitas Kuesioner Prokrastinasi Akademik.....	L-8
Lampiran 5.2	Nilai Reliabilitas Kuesioner Prokrastinasi Akademik.....	L-8
Lampiran 6	Hasil Data Kuesioner.....	L-9
Lampiran 6.1	Hasil Kuesioner Prokrastinasi Akademik.....	L-9
Lampiran 6.2	Data Pribadi	L-12
Lampiran 6.3	Data Penunjang.....	L-15
Lampiran 6.4	Hasil Perhitungan Kuesioner.....	L-19
Lampiran 7	Tabel Lengkap Gambaran Sampel Penelitian	L-23
Lampiran 7.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	L-23
Lampiran 7.2	Gambaran Responden Berdasarkan Kegiatan	L-23
Lampiran 8	Frekuensi Hasil Penelitian dan Hasil Statistik Deskriptif	L-23
Lampiran 8.1	Hasil Statistik Deskriptif	L-24
Lampiran 8.2	Hasil Derajat Prokrastinasi Akademik	L-24
Lampiran 9	Hasil Tabulasi Silang antara Data Penunjang dengan Prokrastinasi.....	L-25

Lampiran 9.1	Tabulasi Silang antara Usia dengan Prokrastinasi.....	L-25
Lampiran 9.2	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan Prokrastinasi	L-25
Lampiran 9.3	Tabulasi Silang antara IPK dengan Prokrastinasi.....	L-25
Lampiran 9.4	Tabulasi Silang antara Kegiatan dengan Prokrastinasi.....	L-26
Lampiran 9.5	Tabulasi Silang antara <i>Reason of Procrastination</i> dengan <i>Frecuency of Procrastination</i>	L-26
Lampiran 9.5.1	<i>Fear of Failure</i>	L-26
Lampiran 9.5.2	<i>Aversiveness of Task</i>	L-26
Lampiran 9.5.3	<i>Time Management</i>	L-27
Lampiran 9.5.4	<i>Difficulties Making Decision</i>	L-27
Lampiran 9.5.5	<i>Peer Pressure</i>	L-27
Lampiran 9.5.6	<i>Lack of Assertion</i>	L-28
Lampiran 9.5.7	<i>Risk Taking</i>	L-28
Lampiran 9.5.8	<i>Rebellion Against Control</i>	L-28
Lampiran 9.5.9	<i>Dependency</i>	L-29
Lampiran 9.5.10	<i>Fear of Success</i>	L-29