

## ABSTRAK

SMA “X” adalah sebuah lembaga pendidikan yang mengemban misi untuk membangun kualitas manusia yang bermutu melalui jalur pendidikan formal. Meski demikian, sekolah kerap menghadapi kendala berkaitan dengan kinerja guru sebagai salah kunci penggerak keberhasilan pendidikan. Beban kerja dan kompensasi adalah dua faktor yang dapat mempengaruhi kinerja. Berkenaan dengan fenomena tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh beban kerja dan kompensasi terhadap kinerja guru di SMA “X”, baik secara parsial maupun simultan. Pengumpulan data dilakukan terhadap populasi keseluruhan guru mata pelajaran yang ada. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan verifikasi. Analisis dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil uji hipotesis, terbukti bahwa beban kerja dan kompensasi masing-masing berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru mata pelajaran di SMA “X”. Secara simultan, beban kerja dan kompensasi juga berpengaruh secara positif dan signifikan.

**Kata kunci : beban kerja, kompensasi, kinerja guru.**

## ABSTRACT

*SMA "X" is an educational institution that carries the mission to build quality human qualities through formal education. However, schools often face obstacles related to teacher performance as one of the key drivers of educational success. Workload and compensation are two factors that can affect performance. Regarding this phenomenon, this study aims to determine the effect of workload and compensation on teacher performance in "X" high schools, both partially and simultaneously. Data collection was conducted on the overall population of existing subject teachers. The research method used is descriptive and verification methods. The analysis in this study was carried out using multiple linear regression.*

*Based on the results of hypothesis testing, it is evident that the workload and compensation each has a positive and significant effect on the performance of subject teachers in "X" high schools. Simultaneously, workload and compensation also positively influence fan significant.*

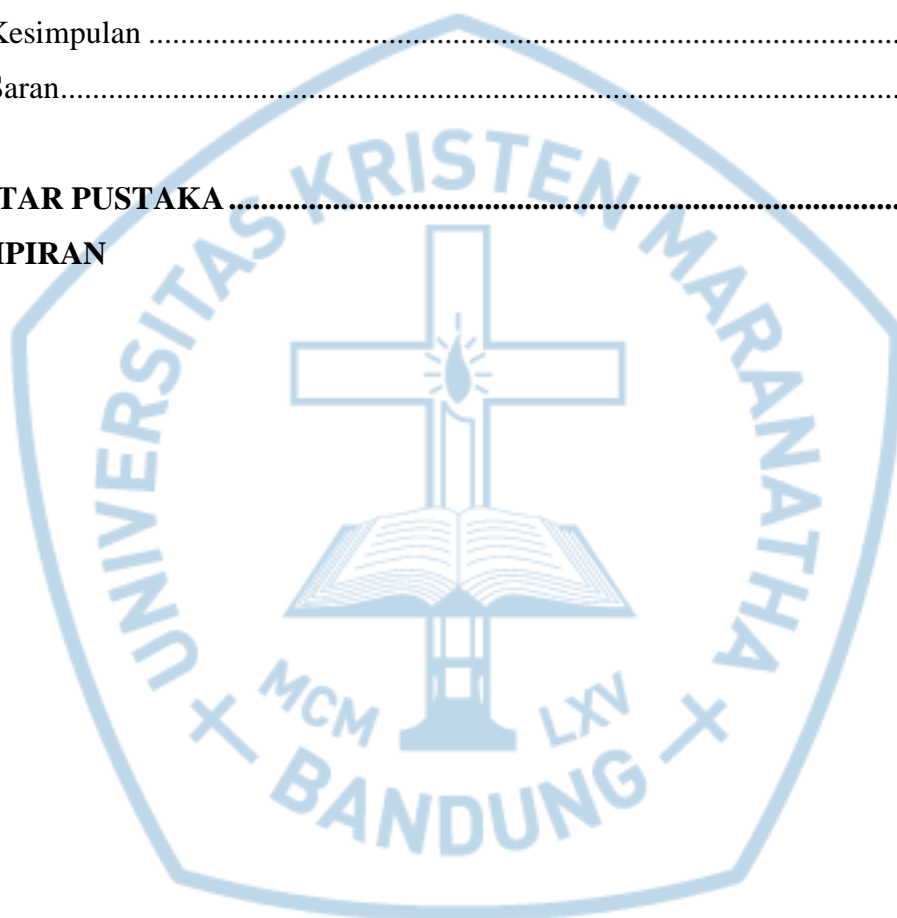
**Keywords: workload, compensation, teacher performance.**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	9
1.3. Tujuan Penelitian .....	10
1.4. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Manajemen Sumber Daya Manusia .....	12
2.2. Beban Kerja .....	15
2.3. Jenis-Jenis Beban Kerja .....	16
2.4. Faktor-Faktor Yang Menentukan Beban Kerja.....	17
2.5. Aspek Dimensi Beban Kerja .....	17
2.6. Kompensasi.....	19
2.7. Jenis-Jenis Kompensasi .....	20
2.8. Tujuan Pemberian Kompensasi .....	21
2.9. Faktor Yang Mempengaruhi Kompensasi .....	23

2.10. Asas dan Prinsip Kompensasi.....	24
2.11. Kinerja .....	26
2.12. Penilaian Kinerja .....	28
2.13. Kinerja Guru .....	32
2.14. Pengaruh Beban Kerja Terhadap Kinerja.....	32
2.15. Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja .....	32
2.16. Pengaruh Beban Kerja dan Kompensasi Terhadap Kinerja .....	34
2.17. Penelitian Terdahulu.....	35
<b>BAB III RERANGKA PEMIKIRAN, MODEL DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>36</b>
3.1. Rerangka Pemikiran.....	36
3.2. Model Penelitian .....	38
3.3. Hipotesis.....	39
<b>BAB IV</b>	
4.1. Obejek Penelitian .....	40
4.2. Operasional Variabel.....	40
4.3. Metode Penelitian.....	48
4.3.1. Populasi .....	49
4.3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	50
4.3.3. Pengukuran Variabel.....	51
4.3.4. Transformasi Skala Pengukuran .....	52
4.3.5. Uji Instrumen .....	53
4.3.6. Uji Asumsi Klasik.....	55
4.3.7. Teknik Pengolahan Data .....	57
<b>BAB V Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>62</b>
<b>5.1. Hasil Uji Insrumen .....</b>	<b>62</b>
5.2. Profil Responden.....	67
5.3. Beban Kerja .....	70
5.4. Kompensasi .....	75
5.5. Kinerja Guru Mata Pelajaran .....	79

5.6. Uji Asumsi Klasik .....	95
5.7. Uji Koefisien Korelasi dan Determinasi .....	98
5.8. Analisis Regresi Berganda .....	99
5.9. Uji Statistik t .....	100
5.10. Uji Statistik F .....	101
5.11. Pembahasan.....	102
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>104</b>
6.1. Kesimpulan .....	104
6.2. Saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Presentasi Kehadiran Guru .....	5
Tabel 1.2. Data Pengumpulan Administrasi .....	5
Tabel 1.3. Data Pengumpulan Soal Ujian .....	6
Tabel 1.4. Jumlah Jam Mengajar Guru .....	7
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu .....	35
Tabel 4.1. Operasionalisasi Variabel .....	41
Tabel 4.2. Jumlah Mata Guru Mapel .....	49
Tabel 4.3. Pedoman Pengkodean Data.....	52
Tabel 5.1 Hasil Uji Validitas Variabel Beban Kerja.....	63
Tabel 5.2. Hasil Uji Validitas Variabel Kompensasi .....	63
Tabel 5.3. Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja.....	63
Tabel 5.4. Hasil Uji Reabilitas Variabel Beban Kerja .....	66
Tabel 5.5. Hasil Uji Reabilitas Variabel Kompensasi.....	66
Tabel 5.6. Hasil Uji Reabilitas Variabel Kinerja .....	67
Tabel 5.7. Pengawasan di Lingkungan Bekerja Sudah Baik .....	71
Tabel 5.8. Kompensasi di Berikan Sesuai Kinerja.....	71
Tabel 5.9. Sekolah Memberikan Jobdesc Dengan Jelas .....	72
Tabel 5.10. Hubungan Atasan Dengan Karyawan Sangat Baik.....	73
Tabel 5.11. Pimpinan Berlaku Adil Kepada Semua Karyawan .....	73
Tabel 5.12. Harapan Sekolah Sesuai dengan Harapan Karyawan .....	74
Tabel 5.13. Kebijakan Yang Ditetapkan Sekolah Sesuai Harapan Karyawan.....	74
Tabel 5.14. Gaji Yang Diterima Sesuai Dengan UMR.....	75
Tabel 5.15 Kompensasi Yang Diterima Sesuai Beban Kerja .....	76
Tabel 5.16. Kompensasi Yang Diterima Sesuai Kinerja.....	77
Tabel 5.17. Kompensasi Yang Diterima Sudah Tepat Waktu .....	77
Tabel 5.18. Kompensasi Sudah Memenuhi Kebutuhan Pokok.....	78
Tabel 5.19. Kompensasi Memtovasi Bekerja .....	78
Tabel 5.20. Kompensasi Sudah Transparan.....	79
Tabel 5.21. Mampu Menyelesaikan Tugas Pembelajaran .....	80
Tabel 5.22. Mampu Menyelesaikan Tugas Di Luar Kelas .....	81

Tabel 5.23. Mampu Menyelesaikan Tugas Administratif.....	82
Tabel 5.24. Mampu Menyelesaikan Tugas Tambahan .....	82
Tabel 5.25. RPP Sesuai Kompetensi Dasar .....	83
Tabel 5.26. Instrument Disusun Sesuai Kompetensi Dasar .....	84
Tabel 5.27. Pekerjaan Administratif Diselesaikan Dengan Baik.....	84
Tabel 5.28. Hasil Kerja Sesuai Standar.....	85
Tabel 5.29. Pekerjaan Admin Sesuai Tepat Waktu.....	86
Tabel 5.30. Hadir di Sekolah Tepat Waktu.....	87
Tabel 5.31. Hadir di Sekolah Sesuai Jadwal .....	87
Tabel 5.32. Hadir Dalam Setiap Rapat .....	88
Tabel 5.33. Hadir Dalam Pertemuan Dinas .....	88
Tabel 5.34. Hadir Berbagai Kegiatan Yang Ditugaskan Sekolah .....	89
Tabel 5.35. Bekerja Sama Dengan Rekan Guru .....	90
Tabel 5.36. Bersedia Memberikan Bantuan Kepada Rekan Guru .....	90
Tabel 5.37. Bekerja Sama Dengan Pihak Luar Sekolah .....	91
Tabel 5.38. Bekerja Sama Dengan Orangtua.....	91
Tabel 5.39. Mengutamakan Kepentingan Sekolah .....	92
Tabel 5.40. Berkontribusi Pada Pengembangan Sekolah.....	93
Tabel 5.41. Berkomitmen Membina Peserta Didik.....	93
Tabel 5.42. Berkomitmen Membantu Peserta Didik.....	94
Tabel 5.43. Kesiediaan Membimbing Peserta Didik.....	94
Tabel 5.44. Kesiediaan Mengembangkan Potensi Peserta Didik.....	95
Tabel 5.45. Uji Normalitas.....	96
Tabel 5.46. Uji Uji Multikolinearitas .....	97
Tabel 5.47. Uji Heterokedastis .....	98
Tabel 5.48. Uji Koefisien Determinasi .....	99
Tabel 5.49. Analisis Regresi Berganda .....	99
Tabel 5.50. Uji Statistik t .....	101
Tabel 5.51. Uji Statistik F .....	10

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 5.1. Jenis Kelamin Responden.....	67
Grafik 5.2. Rentang Usia Responden.....	68
Grafik 5.3. Pendidikan Terakhir Responden.....	69
Grafik 5.4. Status Kerja Responden.....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Model Penelitian ..... 38

