

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data riset yang dilakukan, peneliti menyimpulkan empat fakta berikut:

1. Motivasi intrinsik berpengaruh positif tidak signifikan terhadap kinerja tugas.
2. Motivasi ekstrinsik berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja kontekstual.
3. Motivasi intrinsik berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja kontekstual.
4. Motivasi ekstrinsik berpengaruh positif tidak signifikan terhadap kinerja kontekstual.

5.2. Keterbatasan dan Saran bagi Penelitian Mendatang

Sejauh ini penelitian sudah melakukan yang terbaik pada penelitian ini, namun masih ada saja kendala yang dihadapi peneliti. Berikut adalah beberapa keterbatasan riset dari penelitian ini beserta saran pengembangannya:

1. Jumlah responden dalam penelitian ini masih kurang dari 100 yaitu hanya sebanyak 34 orang responden. Peneliti menyarankan sebaiknya untuk penelitian selanjutnya menggunakan jumlah responden yang jauh lebih besar misalnya di atas 100 orang atau jauh lebih besar lagi.
2. Responden yang diteliti hanya berdasarkan data dari satu sekolah saja yang mana penelitian ini hanya dilakukan pada SMA X yang berempat di kota Bandung saja. Peneliti menyarankan sebaiknya untuk penelitian selanjutnya dapat melibatkan lebih dari satu sekolah dan dapat diteliti pada kalangan sekolah yang berbed aselain SMA juga pada sekolah di kota-kota lainnya, sehingga terdapat jangkauan responden yang jauh lebih besar dan meluas.
3. Penelitian ini hanya menggunakan empat variabel utama dengan menggunakan analisis regresi linier berganda. Peneliti menyarankan untuk

riset selanjutnya dapat menggunakan lebih banyak variabel dengan analisis pengujian model lainnya yang lebih variatif, seperti pengujian ANOVA atau analisis model dengan menggunakan aplikasi AMOS atau LISREL.

4. Penelitian ini masih terdapat kelemahan-kelemahan lainnya yang mungkin di luar kemampuan peneliti yang dapat memengaruhi hasil penelitian. Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya melakukan pengembangan lebih lanjut dari penelitian ini agar diperoleh hasil yang lebih maksimal dalam mendukung penelitian selanjutnya.

5.3. Implikasi Manajerial

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh motivasi terhadap kinerja guru di SMA X, maka peneliti memberi saran kepada SMA X yang menjadi objek riset dalam penelitian ini:

1. Bagi pihak manajemen di SMA X, ada baiknya untuk melakukan survei terhadap motivasi dan kinerja guru. Berdasarkan hasil survei tentang motivasi terhadap kinerja guru, peneliti menyarankan sebaiknya SMA X perlu mengetahui lebih tentang motivasi dan kinerja guru. Pihak sekolah perlu memastikan bahwa apakah motivasi yang telah dimiliki sudah mampu memberikan peningkatan terhadap kinerja guru, sehingga dapat memberikan kontribusi terbaik bagi sekolah tempat mereka bekerja dan mendidik.
2. Berdasarkan hasil analisis deskriptif usia responden diketahui bahwa terdapat 17 orang (50,0%) berumur diatas 47 tahun, dengan demikian mayoritas responden dalam penelitian ini berumur rata-rata di atas 47 tahun, peneliti menyarankan sebaiknya SMA X perlu untuk menambah jumlah guru dengan usia yang lebih muda, sehingga dapat memberikan kontribusi terbaik bagi sekolah.
3. Berdasarkan hasil analisis deskriptif item-item pertanyaan dari variabel motivasi intrinsik, terdapat enam jawaban yang *mean*-nya berada di bawah rata-rata atau kurang dari tiga (setuju) yaitu:
 - a) Item pertanyaan IM1 yang menyatakan bahwa “saya bangga bekerja di sekolah ini, karena sekolah ini mengakui pencapaian prestasisaya” dengan

- mean* sebesar 2,94. Peneliti menyarankan sebaiknya SMA X meningkatkan rasa bangga guru di SMA X, dengan mengakui pencapaian prestasi guru.
- b) Item pertanyaan IM2 yang menyatakan bahwa “saya merasa puas dengan pekerjaan saya, karena sesuai dengan *passion* saya” dengan *mean* sebesar IM4 2,50. Peneliti menyarankan sebaiknya SMA X meningkatkan rasa puas pada pekerjaan guru.
 - c) Item pertanyaan IM5 yang menyatakan bahwa “pekerjaan ini memungkinkan saya mempelajari keterampilan baru yang di perlukan bagi kemajuan karir” dengan *mean* sebesar IM5 2,97. Sebaiknya SMA X meningkatkan pekerjaan guru yang memungkinkan mempelajari keterampilan baru yang diperlukan bagi kemajuan karir.
 - d) Item pertanyaan IM6 yang menyatakan bahwa “saya antusias dengan pekerjaan saya karena menawarkan berbagai tugas yang berbeda” dengan *mean* sebesar IM6 2,97. Sebaiknya SMA X meningkatkan antusias guru dengan pekerjaan yang menawarkan berbagai tugas yang berbeda.
 - e) Item pertanyaan IM10 yang menyatakan bahwa “saya selalu mendapat pujian dari atasan saya untuk setiap pekerjaan yang saya selesaikan dengan baik” dengan *mean* sebesar IM10 2,88. Sebaiknya SMA X meningkatkan pujian dari atasan terhadap guru untuk setiap pekerjaan yang telah diselesaikan.
 - f) Item pertanyaan IM11 yang menyatakan bahwa “saya mendapat pengakuan yang pantas untuk setiap pekerjaan yang saya selesaikan dengan baik” dengan *mean* sebesar IM11 2,97. Sebaiknya SMA X meningkatkan pengakuan yang pantas untuk setiap pekerjaan yang telah diselesaikan.
4. Berdasarkan hasil analisis deskriptif item-item pertanyaan dari variabel motivasi ekstrinsik, terdapat enam jawaban yang *mean*-nya berada di bawah rata-rata atau kurang daritiga (setuju) yaitu:
- a) Item pertanyaan EM1 yang menyatakan bahwa “saya puas dengan sikap manajemen sekolah ini” dengan *mean* sebesar EM1 2,44. Sebaiknya SMA X meningkatkan rasa puas dengan sikap manajemen sekolah ini.

- b) Item pertanyaan EM2 yang menyatakan bahwa “kebijakan sekolah ini menghargai kepentingan karyawannya” dengan *mean* sebesar EM2 2,79. Sebaiknya SMA X meningkatkan penghargaan kepentingan gurunya atas kebijakan sekolah ini.
 - c) Item pertanyaan EM3 yang menyatakan bahwa “saya benar-benar memahami tujuan dari sekolah ini” dengan *mean* sebesar EM3 2,97. Sebaiknya SMA X meningkatkan pemahaman yang benar akan tujuan dari sekolah ini.
 - d) Item pertanyaan EM13 yang menyatakan bahwa “gaji yang saya terima mendorong saya untuk bekerja lebih keras” dengan *mean* sebesar EM13 2,76. Sebaiknya SMA X meningkatkan gaji guru sebagai pendorong untuk bekerja lebih keras.
 - e) Item pertanyaan EM14 yang menyatakan bahwa “saya puas dengan gaji yang saya terima” dengan *mean* sebesar EM14 2,53. Sebaiknya SMA X meningkatkan gaji yang diterima guru untuk meningkatkan rasa puas.
 - f) Item pertanyaan EM15 yang menyatakan bahwa “saya puas dengan tunjangan yang saya terima” dengan *mean* sebesar EM15 2,53. Sebaiknya SMA X meningkatkan tunjangan yang diterima guru untuk meningkatkan rasa puas.
5. Berdasarkan hasil analisis deskriptif item-item pertanyaan dari variabel kinerja tugas, terdapat satu jawaban yang *mean*-nya berada di bawah rata-rata atau kurang dari tiga (setuju) yaitu:
- a) Item pertanyaan TP2 yang menyatakan bahwa “perencanaan kerja saya selalu optimal” dengan *mean* sebesar TP2 2,97. Sebaiknya SMA X meningkatkan optimalitas dalam perencanaan kerja.
6. Berdasarkan hasil analisis deskriptif item-item pertanyaan dari variabel kinerja kontekstual, terdapat tiga jawaban yang *mean*-nya berada di bawah rata-rata atau kurang dari tiga (setuju) yaitu:
- a) Item pertanyaan CP8 yang menyatakan bahwa “saya selalu berusaha melakukan pekerjaan melebihi apa yang diharapkan sekolah ini pada saya” dengan *mean* sebesar CP8 2,94. Sebaiknya SMA X meningkatkan usaha melakukan pekerjaan pada guru melebihi apa yang diharapkan sekolah ini.

- b) Item pertanyaan CP9 yang menyatakan bahwa “saya selalu aktif berpartisipasi dalam rapat-rapat kerja” dengan *mean* sebesar CP9 2,97. Sebaiknya SMA X meningkatkan partisipasi dan keaktifan dalam rapat-rapat kerja.
- c) Item pertanyaan CP10 yang menyatakan bahwa “saya selalu aktif mencari cara untuk meningkatkan kinerja pekerjaan saya” dengan *mean* sebesar CP10 2,94. Sebaiknya SMA X meningkatkan keaktifan dalam mencari cara untuk meningkatkan kinerja pekerjaan guru.

