EKSISTENSIALISME DALAM ANIME INUYASHIKI

SKRIPSI

Diajukan sebagai Persayaratan Akademik Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora

> ANGGA KWASADI 1642018



PROGRAM STUDI SASTRA JEPANG FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA BANDUNG 2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Eksistensialisme dalam Anime Inuyashiki" ini dengan baik.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- Ethel D. Lewerissa, S.S., M.A sebagai pembimbing I, dan Elyzabeth Esther
 F. Simartmata, Ph.D sebagai pembimbing II yang telah memberikan waktu,
 tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan
 skripsi ini.
- 2) Drs. Dance Wamafma, M.Si selaku Ketua Jurusan Sastra Jepang Universitas Kristen Maranatha, Marisa Rianti, S.S., M.Hum, Dra. Melinda Dirgandini, M.Hum, Dra. Renariah, M.Hum, dan Dra. Sri Iriantini, M.Hum sebagai dosen Jurusan Sastra Jepang yang telah membimbing dan mengajar penulis sejak tahun 2016.
- 3) Ferry Kurniawan, S.S., M.Si., Kamaga Masamu, dan Yoshida Chie sebagai mantan dosen Jurusan Sastra Jepang Universitas Kristen Maranatha yang juga sempat membimbing dan mengajar penulis selama masa studi.
- 4) Hokusei Gakuen University, yang telah mengijinkan penulis untuk belajar selama satu semester dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengalami berbagai hal-hal baru, baik secara akademis maupun nonakademis.

5) Orang tua yang telah mendukung penulis dalam baik secara moral dan material.

6) Teman-teman di angkatan 2016 Sastra Jepang Universitas Kristen

Maranatha dan sahabat yang telah memberikan dukungan secara moral.

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberkati semua pihak atas bantuan yang telah diberikan. Semoga skripsi ini dapat berguna dan memberi nilai tambah bagi pembacanya.

Bandung, Mei 2020

Angga Kwasadi