

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa akuntansi terhadap *Expectation Gap* dan Tanggung Jawab Auditor, hasil penelitian yang didapat dan kesimpulannya adalah:

1. Tidak terdapat perbedaan persepsi mahasiswa dengan mahasiswi akuntansi terhadap *Expectation Gap*, karena untuk mahasiswa dan mahasiswi angkatan 2013-2017 yang sudah menempuh mata kuliah Pengauditan I & II sudah memiliki pengetahuan mengenai kegiatan auditing dan kode etik profesi auditor.
2. Tidak terdapat perbedaan persepsi mahasiswa dengan mahasiswi akuntansi terhadap Tanggung Jawab Auditor, karena untuk mahasiswa dan mahasiswi angkatan 2013-2017 yang sudah menempuh mata kuliah Pengauditan I & II sudah memiliki pengetahuan yang baik mengenai peranan profesi auditor dan tanggung jawab auditor.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, yaitu:

1. Responden dalam penelitian ini hanya mahasiswa S1 Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Maranatha Bandung angkatan 2013-2016, sehingga hasil penelitian ini tidak bisa digeneralisasikan untuk mahasiswa dari universitas lain.
2. Metode pengumpulan data yang hanya menggunakan kuesioner, menyebabkan kurangnya komunikasi langsung dengan subyek penelitian.

3. Adanya respon yang bias dari responden terhadap pernyataan dalam kuesioner yang dibagikan, hal ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu:
 - a. Responden tidak memahami dengan baik pernyataan yang terdapat di kuesioner.
 - b. Kemungkinan responden dalam menjawab pernyataan yang terdapat di kuesioner dengan tidak serius.
 - c. Kemungkinan terjadinya kesalahan penafsiran makna oleh responden terkait pernyataan yang terdapat di kuesioner.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti mencoba untuk memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya dapat dikembangkan dengan menambahkan jumlah data dari kategori pemilihan populasi, dengan menambah responden dari universitas lain.
2. Menambahkan metode pengumpulan data lainnya seperti wawancara untuk mengurangi kemungkinan responden yang kurang memahami pernyataan dari kuesioner, sehingga dapat diberi penjelasan tambahan sekiranya responden menafsirkan makna dari pernyataan yang berbeda dengan makna pernyataan yang dimaksudkan, sehingga dari hasil wawancara dapat diseleksi jawaban responden atas pernyataannya.
3. Mahasiswa akuntansi sebaiknya meningkatkan lagi pengetahuan fokus dari profesi akuntan publik, kinerja dan peranannya dalam perusahaan, hingga proses pemeriksaan dan evaluasi dari Laporan Keuangan.