

ABSTRAK

Perkembangan profesi di bidang ekonomi sangatlah cepat dan dinamis mengikuti kemajuan teknologi, terutama profesi akuntan publik yang menjadi suatu tantangan dimana kegiatan bisnis di masa mendatang yang akan semakin modern. Pemberlakuan UU Akuntan Publik no. 5 tahun 2011 tentu tidak menjadi solusi utama dalam memperbaiki sebagian besar masalah yang kerap terjadi seperti: masih rendahnya tingkatan *fee* akuntan publik, persebaran profesi akuntan publik yang masih terpusat di suatu provinsi saja, dan masih minimnya jumlah akuntan publik muda. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa akuntansi terhadap *expectation gap* dan tanggung jawab auditor. Pemilihan sampel menggunakan teknik pengumpulan *non-probability sampling* dengan metode *purposive sampling*, dan sampel yang digunakan adalah mahasiswa akuntansi Universitas Kristen Maranatha angkatan 2013-2016. Penelitian ini menggunakan data primer berupa kuesioner. Model analisis yang digunakan adalah analisis penelitian uji beda. Hasil dari penelitian ini adalah tidak ada perbedaan persepsi mahasiswa dan mahasiswi Akuntansi Universitas Kristen terhadap *expectation gap* dan tanggung jawab auditor.

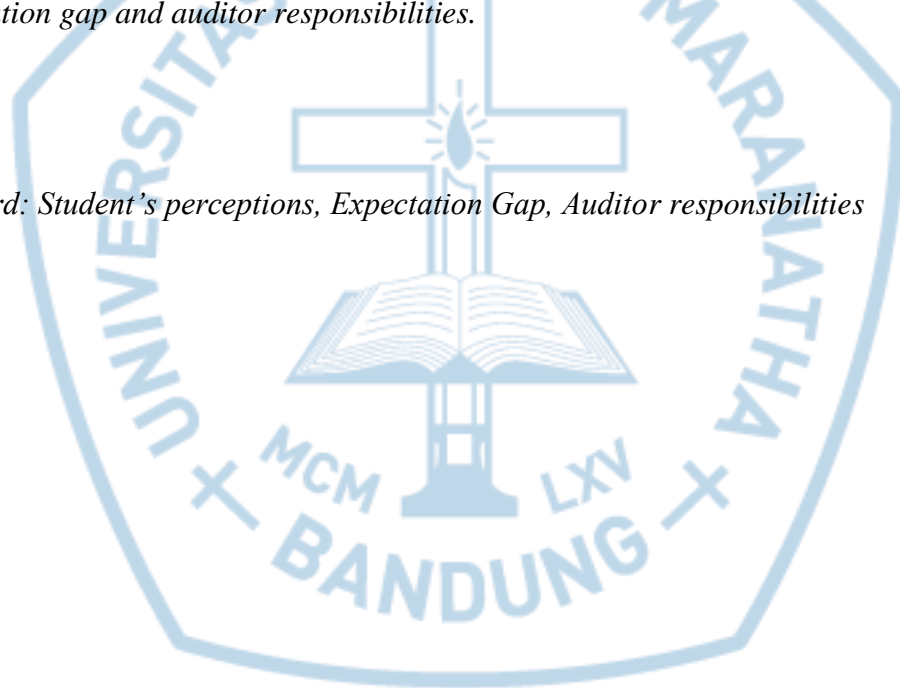
Kata kunci: Persepsi Mahasiswa, *Expectation Gap*, Tanggung Jawab Auditor.



ABSTRACT

The development of the profession in the economic field is very fast and dynamically follows technological advances, especially the public accounting profession which is a challenge where future business activities will become more modern. Enforcement of the Public Accountants Act no. 5 of 2011 certainly will not be the main solution in fixing most of the problems that often occur such as: the low level of public accountant fees, the spread of the public accounting profession which is still concentrated in a province alone, and the still small number of young public accountants. The purpose of this study is to find out how accounting students' perceptions of expectation gaps and auditor responsibilities. The sample selection uses non-probability sampling collection techniques with a purposive sampling method, and the sample used is accounting students from Maranatha Christian University class of 2013-2016. This study uses primary data in the form of a questionnaire. The analysis model used is a different test research analysis. The result of this study are that there is no difference in the perceptions Maranatha Christian University accounting students toward expectation gap and auditor responsibilities.

Keyword: Student's perceptions, Expectation Gap, Auditor responsibilities



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 <i>Expectation Gap</i>	6
2.1.2 Tanggung Jawab Auditor.....	10
2.1.2.1 Auditing	10
2.1.2.2 Jenis-Jenis Audit.....	11
2.1.2.3 Tujuan Audit.....	12
2.1.2.4 Tanggung Jawab Auditor.....	14
2.1.3 Persepsi.....	18
2.1.3.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	19
2.1.3.2 Proses Terjadinya Persepsi	21
2.2 Penelitian Terdahulu.....	22
2.3 Model Penelitian.....	26
2.4 Pengembangan Hipotesis.....	26
2.4.1 Persepsi Mahasiswa tentang <i>Expectation Gap</i> dan Tanggung Jawab Auditor	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.3 Definisi Operasi Variabel	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5 Teknik Analisis Data	32
3.5.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
3.5.2 Uji <i>t-test</i>	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36

4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Data Diri Responden	36
4.1.2 Histogram Data Pertanyaan	37
4.1.2.1 Sub-Bagian <i>Expectation Gap</i>	37
4.1.2.2 Sub-Bagian Tanggung Jawab Auditor.....	49
4.2 Tabel Distribusi Hasil Uji Validitas	64
4.2.1 Tabel Korelasi Pearson Sub-Bagian <i>Expectation Gap</i>	64
4.2.2 Tabel Korelasi Pearson Sub-Bagian Tanggung Jawab Auditor ...	65
4.3 Tabel Distribusi Hasil Uji Reliabilitas	66
4.3.1 Tabel Statistik Reliabilitas Sub-Bagian <i>Expectation Gap</i>	66
4.3.2 Tabel Statistik Reliabilitas Sub-Bagian Tanggung Jawab Auditor	67
4.4 Tabel Hasil Uji <i>T-Test</i>	67
4.4.1 Tabel Hasil Uji <i>T-Test</i> Sub-Bagian <i>Expectation Gap</i>	67
4.4.2 Tabel Hasil Uji <i>T-Test</i> Sub-Bagian Tanggung Jawab Auditor	68
 BAB V PENUTUP	 70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Keterbatasan Penelitian	70
5.3 Saran	71
 DAFTAR PUSTAKA.....	 72
LAMPIRAN I HASIL OLAH DATA SPSS	74
LAMPIRAN II KUESIONER PENELITIAN.....	98
LAMPIRAN III KUESIONER GOOGLE DOC.....	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP (<i>CURRICULUM VITAE</i>).....	120