

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbandingan gambaran dimensi self-disclosure pada siswa yang merantau dan yang tidak merantau di SMA "X" kelas X kota Malang. Responden dari penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA "X" yang merantau dan yang tidak merantau yang masuk pada tahap perkembangan remaja madya.

Pengukuran yang digunakan menggunakan alat ukur yang dibuat oleh Wheelless & Grotz (1976) dan dimodifikasi oleh peneliti. Alat ukur ini terdiri dari 21 item menggunakan rumus spearman dengan bantuan SPSS.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang dilakukan secara statistic, tidak terdapat perbedaan yang signifikan dengan dimensi self-disclosure antara siswa yang merantau dan yang tidak merantau. hal ini dapat dilihat dari nilai Asymp. Sig. pada setiap dimensinya. Positive-negative valance (Asymp. Sig. = 0,737), depth (Asymp. Sig. =0,247), amount (Asymp. Sig. =0,580), intentionally (Asymp. Sig. =0,952), dan honesty-accuracy (Asymp. Sig. =0,565). Dari hasil tabulasi silang antara personality dengan dimensi, terdapat kecenderungan keterkaitan pada dimensi depth, amount, dan honesty-accuracy

Simpulan yang diperoleh adalah tidak adanya perbedaan yang signifikan antara siswa yang merantau dan yang tidak merantau kelas X SMA "X" kota Malang di setiap dimensinya. Namun terdapat kecenderungan keterkaitan antara personality dengan beberapa dimensi self-disclosure. Peneliti mengajukan saran kepada peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai self-disclosure untuk memfokuskan pada kecenderungan keterkaitan antara personality dengan dimensi depth, amount, dan honesty-accuracy. Peneliti menyarankan kepada para siswa untuk meningkatkan self-disclosure di lingkungan tempat ia tinggal.

Kata Kunci : dimensi self-disclosure, merantau, tidak merantau

Abstract

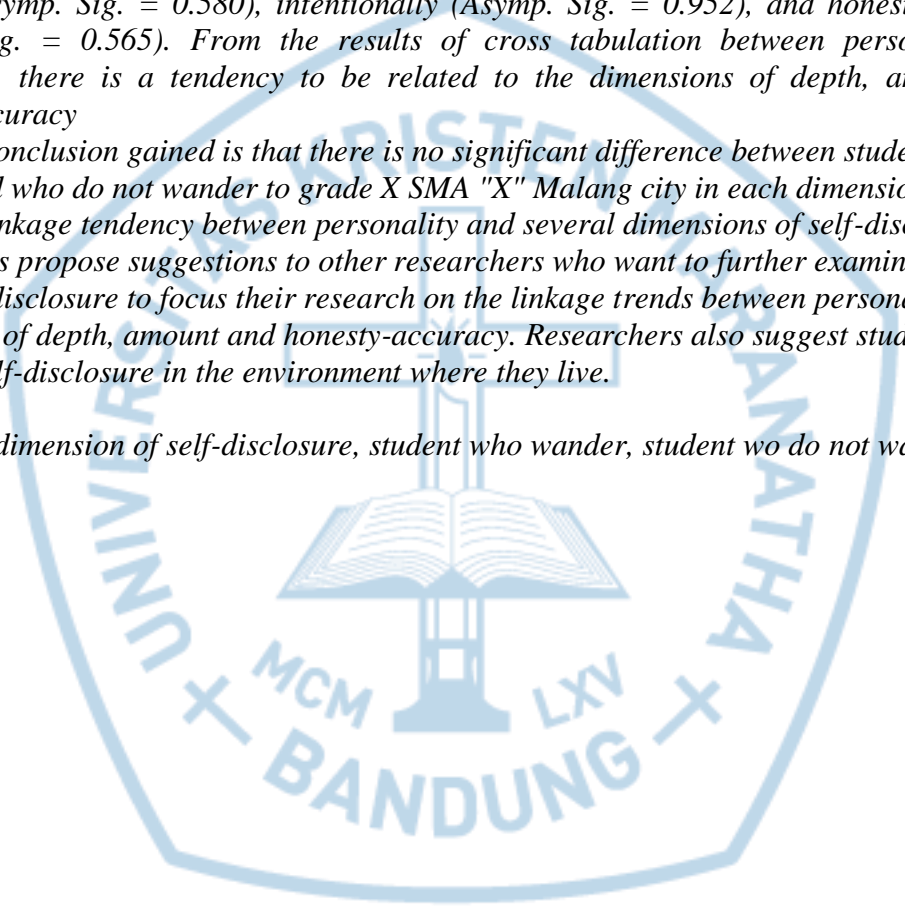
The research aims to gain conception of comparison on self-disclosure dimension in senior high school student who wander and not wander at "X" grade X in Malang. Respondent from this research were grade X student in "X" senior high school who wander and who not wander who entered the stage middle adolescent.

Researcher used questionnaire fro Wheelless & Grotz (1976) were modified by by the reseacher. This measuring instrument consists of 21 items using the spearman formula with the help of SPSS.

Based on the results of data processing conducted statistically, there is no significant difference with the dimensions of self-disclosure between students who wander and those who do not wander. this can be seen from the value of Asymp. Sig. on each dimension. Positive-negative valance (Asymp. Sig. = 0.737), depth (Asymp. Sig. = 0.247), amount (Asymp. Sig. = 0.580), intentionally (Asymp. Sig. = 0.952), and honesty-accuracy (Asymp. Sig. = 0.565). From the results of cross tabulation between personality and dimensions, there is a tendency to be related to the dimensions of depth, amount, and honesty-accuracy

Conclusion gained is that there is no significant difference between students who wander and who do not wander to grade X SMA "X" Malang city in each dimension. But there is a linkage tendency between personality and several dimensions of self-disclosure. Researchers propose suggestions to other researchers who want to further examine students about self-disclosure to focus their research on the linkage trends between personality with dimensions of depth, amount and honesty-accuracy. Researchers also suggest students to increase self-disclosure in the environment where they live.

Keyword : dimension of self-disclosure, student who wander, student wo do not wander



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud	9
1.3.2 Tujuan	9
1.4 Kegunaan Penelitian	10
1.4.1 Kegunaan Teoretis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
1.5 Kerangka Pemikiran	10
1.6 Asumsi Penelitian	18
1.7 Hipotesis Penelitian	18
1.7.1 Hipotesis Mayor	18
1.7.2 Hipotesis Minor.....	18
BAB II TINJAUAN TEORI	19

2.1 <i>Self-disclosure</i>	19
2.1.1 Pengertian <i>Self-Disclosure</i>	19
2.1.2 Dimensi <i>Self-Disclosure</i>	19
2.1.3 Alasan Melakukan <i>Self-Disclosure</i>	21
2.1.4 Manfaat <i>Self-Disclosure</i>	22
2.1.5 Tahapan <i>Self-Disclosure</i>	24
2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Disclosure</i>	25
2.1.7 Dampak <i>Self-Disclosure</i>	26
2.2 Aspek Perkembangan Sosial	27
2.2.1 Perkembangan Individu dan Identitas	27
2.2.2 Perkembangan Hubungan dengan Orangtua	27
2.2.3 Perkembangan Hubungan dengan teman sebaya	28
2.3 Tahap Psikoseksual	29
2.3.1 Identitas Versus Kerancuan Peran (12-18 Tahun)	29
Bab III METODELOGI PENELITIAN	31
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	31
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	31
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
3.3.1 Variabel Penelitian	32
3.3.2 Definisi Konseptual	32
3.3.3 Definisi operasional	32
3.4 Alat Ukur	33
3.4.1 Alat Ukur <i>Self-Disclosure</i>	33
3.4.1.1 Cara Penilaian Kuesioner <i>self-Disclosure</i>	34
3.4.2 Data pribadi	35

3.4.3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	36
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	36
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur	37
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	39
3.5.1 Populasi Sasaran	39
3.5.2 Karakteristik Sampel	39
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	39
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.7 Hipotesis Statistik	40
3.7.1 Hipotesis Mayor	40
3.7.2 Hipotesis Minor	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Sampel Penelitian.....	41
4.1.1 Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
4.2 Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Gambaran Perbandingan Dimensi-Dimensi <i>Self-Disclosure</i> Siswa Merantau dan Tidak Merantau.....	42
4.2.2 Gambaran Dimensi-Dimensi <i>Self-Disclosure</i>	43
4.2.2.1 Gambaran Dimensi <i>Positive-Negative Valence</i>	43
4.2.2.2 Gambaran Dimensi <i>Depth</i>	43
4.2.2.3 Gambaran Dimensi <i>Amount</i>	44
4.2.2.4 Gambaran Dimensi <i>Intentionally</i>	44
4.2.2.5 Gambaran Dimensi <i>Honesty-accuracy</i>	45
4.3 Pembahasan.....	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51

5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
5.2.1 Saran Teoretis.....	51
5.2.2 Saran Praktis.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
DAFTAR RUJUKAN.....	54
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Alat Ukur.....	34
Tabel 3.2 Bobot Penilaian Alat Ukur <i>Self-Disclosure</i>	35
Tabel 3.3 Kriteria Validitas.....	37
Tabel 3.4 Kriteria Realibilitas dengan Skala <i>Guilford</i>	38
Tabel 4.1 Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 4.2 Gambaran Dimensi <i>Self-Disclosure</i>	42
Tabel 4.3. Gambaran Dimensi <i>Positive-Negative Valence</i>	43
Tabel 4.4. Gambaran Dimensi <i>Depth</i>	43
Tabel 4.5. Gambaran Dimensi <i>Amount</i>	44
Tabel 4.6. Gambaran Dimensi <i>Intentionally</i>	44
Tabel 4.7. Gambaran Dimensi <i>Honesty-Accuracy</i>	45

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	17
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I KISI – KISI ALAT UKUR
- Lampiran 1.1 Kisi – kisi Alat Ukur *Self-Disclosure*
- Lampiran II LEMBAR PERSETJUAN, KATA PENGANTAR & KUESIONER
- Lampiran 2.1 Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 2.2 Kata Pengantar Kuesioner
- Lampiran 2.3 Identitas Diri
- Lampiran 2.4. Alat Ukur *Personality*
- Lampiran 2.5. Alat Ukur *Self-Disclosure*
- Lampiran III VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR
- Lampiran 3.1 Validitas
- Lampiran 3.2 Reliabilitas
- Lampiran IV DATA HASIL KUESIONER
- Lampiran 4. Hasil Kuesioner Responden
- Lampiran V HASIL PENGOLAHAN DATA
- Lampiran 5.1 Hasil Perbandingan Dimensi *Self-Disclosure* Antara Siswa Merantau dan Tidak Merantau
- Lampiran 5.2 Hasil Tabulasi Silang Skor Jenis Kelamin dan *Personality* dengan Dimensi-Dimensi *Self-Disclosure*