

## ABSTRAK

*Tujuan dari penelitian ini untuk mencari hubungan antara Social Support dengan Academic Adjustment. Subjek dalam penelitian adalah mahasiswa jurusan manajemen angkatan 2018 di Universitas "X" Bandung saat SMA mengambil jurusan IPA. Mahasiswa yang saat SMA di jurusan IPA tidak menutup kemungkinan memiliki kesulitan untuk memahami mata kuliah yang ada di jurusan manajemen. Relasi sosial yang dibangun akan membantu mahasiswa mendapat dukungan sosial, kemudian dapat membantu mahasiswa beradaptasi dengan lingkungan barunya agar mencapai penyesuaian akademik.*

*Alat ukur dukungan sosial dimodifikasi dari Yovan Nuzki Pratama (2017) berdasarkan teori dukungan sosial dari Sarafino (2011). Alat ukur academic adjustment dimodifikasi dari LynLyn Senjaya (2015) berdasarkan teori Schneiders (1964). Data yang didapat kemudian diolah menggunakan uji korelasi Spearman dengan bantuan SPSS 23. Validitas yang diperoleh untuk alat ukur social support sebesar 0.304-0.719 dan reliabilitas 0,862. Validitas yang diperoleh untuk alat ukur academic adjustment berkisar 0,302-0,731 dan reliabilitas 0,870.*

*Berdasarkan hasil uji statistik diperoleh koefisien korelasi antara social support dan academic adjustment sebesar 0,917 dengan signifikansi 0,000. Hasil tersebut menggambarkan adanya hubungan signifikan antara kedua variable.*

*Bagi peneliti berikutnya agar menggunakan teori yang lebih komprehensif, serta menggali informasi lebih detil dari subjek mengenai keterkaitan dengan teori social support dan academic adjustment.*

*Kata kunci: Mahasiswa baru jurusan manajemen, Dukungan sosial, Penyesuaian akademik*

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to find a relationship between Social Support and Academic Adjustment. The subjects in the study were students of management majors 2018 at the University of "X" Bandung when high school majored in Science. Students who at the high school majored in science do not rule out the possibility of having difficulty understanding the existing courses in the management department. Social relations that are built will help students get social support, then can help students adapt to their new environment in order to achieve academic adjustment.*

*Social support questionnaire used in this research is modified from a study conducted by Pratama (2017) in accordance with Sarafino's (2011) theory of social support. Academic adjustment questionnaire used is modified from a study conducted by Senjaya (2015) according to Schneider (1964). Data gained are calculated using spearman rank correlation with SPSS 23. The calculated Spearman range from 0.304-0.719 and 0.302-0.731 with cronbach alpha reliability of 0.862 and 0.870.*

*Statistical tests conducted in this study show correlation value of relationship between social support and academic adjustment of 0.917 with p-value 0.000 which show the presence of a statistically significant relationship between social support and academic adjustment.*

*For the next researcher to use a more comprehensive theory, and explore more detailed information from the subject regarding the relevance of the theory of social support and academic adjustment.*

*Keywords: New student of Management, Social support, Academic adjustment*

# DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1. Maksud Penelitian .....	7
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Kegunaan Penelitian .....	7
1.4.1. Kegunaan Teoretis.....	7
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	8
1.5. Kerangka Pemikiran .....	8
1.6. Asumsi.....	14
1.7. Hipotesis .....	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	16

2.1	<i>Social Support</i> .....	16
2.1.1	Definisi <i>Social Support</i> .....	16
2.1.2	Jenis <i>Social Support</i> .....	16
2.1.3	Dampak Dukungan Sosial.....	18
2.2	<i>Adjustment</i> .....	19
2.2.1	Pengertian <i>Adjustment</i> .....	19
2.2.2	<i>Adjustment</i> yang Adekuat.....	19
2.2.3	Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Adjustment</i> .....	20
2.3	<i>Academic Adjustment</i> .....	22
2.3.1	Kriteria <i>Academic Adjustment</i> .....	23
2.4	Remaja.....	26
2.4.1	Pengertian Remaja.....	26
2.4.2.	Karakteristik Remaja.....	26
2.5.	Mahasiswa.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....		29
3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	29
3.2	Bagan Prosedur Penelitian.....	29
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	30
3.3.1	Variabel Penelitian .....	30
3.3.2	Definisi Operasional.....	30
3.3.2.1	<i>Social Support</i> .....	30
3.3.2.2	<i>Academic Adjustment</i> .....	31
3.4	Alat Ukur .....	32
3.4.1	Alat Ukur <i>Social Support</i> .....	32
3.4.2	Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i> .....	33

3.4.3	Data Sosiodemografis .....	35
3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	35
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur.....	35
3.4.4.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	36
3.5.	Populasi dan Teknik Penarikan Sample .....	37
3.5.1	Populasi Sasaran .....	37
3.5.2	Karakteristik Sampel.....	37
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel .....	37
3.6.	Teknik Analisis Data .....	38
3.7.	Hipotesis Statistik.....	38
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
4.1.	Gambaran Responden Penelitian.....	41
4.1.1	Berdasarkan Usia .....	41
4.1.2	Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
4.2	Hasil Penelitian.....	43
4.2.1	Uji Hipotesis .....	43
4.2.1.1	Korelasi antara <i>Social Support</i> dan <i>Academic Adjustment</i> .....	43
4.3	Pembahasan .....	44
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
5.1.	Simpulan.....	51
5.2	Saran .....	52
5.2.1	Saran Teoretis .....	52
5.2.2	Saran Praktis .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>54</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<b>.....</b>	<b>55</b>

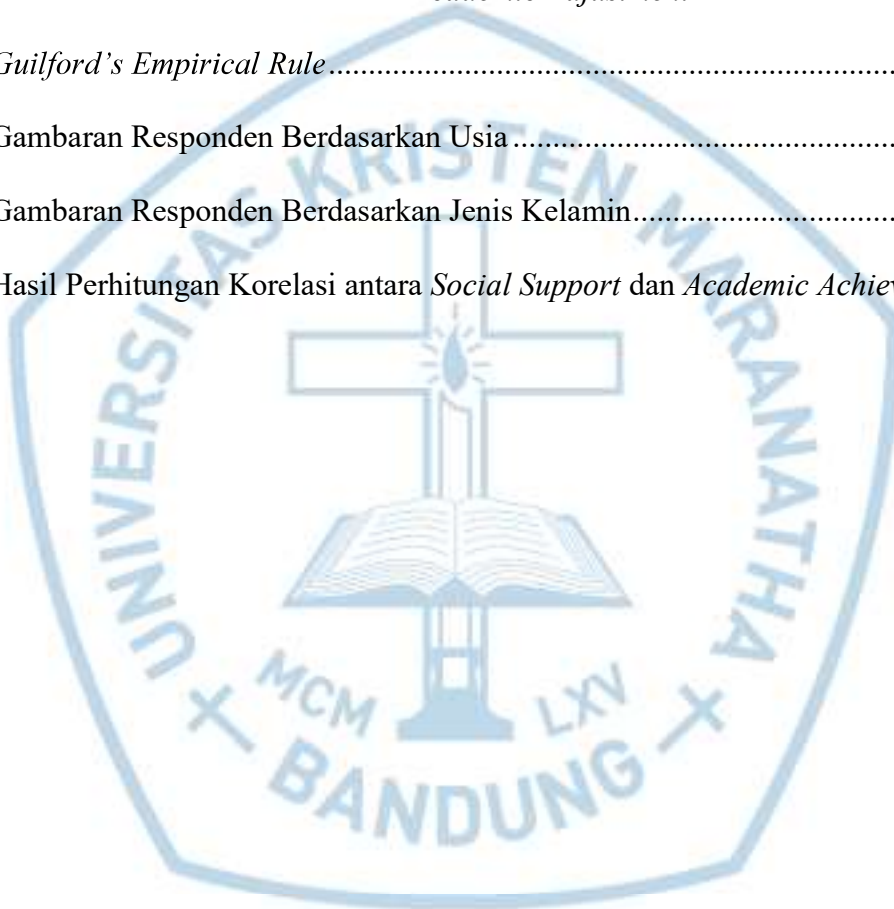
## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran.....	14
Bagan 3.1. Prosedur Penelitian .....	29



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi – Kisi Alat Ukur <i>Social Support</i> .....	33
Tabel 3.2. Skor Pilihan Jawaban Alat Ukur <i>Social Support</i> .....	33
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i> .....	34
Tabel 3.4. Skor Pilihan Jawaban Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i> .....	35
Tabel 3.5. <i>Guilford's Empirical Rule</i> .....	38
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	41
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.3. Hasil Perhitungan Korelasi antara <i>Social Support</i> dan <i>Academic Achievement</i> .....	43



## LAMPIRAN

Lampiran 1.1: Kata Pengantar.....	L-1
Lampiran 1.2: Pernyataan Kesediaan.....	L-2
Lampiran 1.3: Data Sosiodemografis.....	L-3
Lampiran 1.4: Kisi – kisi alat ukur <i>Social Support</i> .....	L-4
Lampiran 1.5: Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Academic Adjustment</i> .....	L-8
Lampiran 1.6: Kuesioner <i>Social Support</i> .....	L-12
Lampiran 1.7: Kuesioner <i>Academic Adjustment</i> .....	L-15
Lampiran 2.1: Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	L-18
Lampiran 2.2: Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-18
Lampiran 2.3: Berdasarkan Pilihan Masuk Manajemen.....	L-18
Lampiran 2.4: Hasil Perhitungan Korelasi antara <i>Social Support</i> dan <i>Academic Adjustment</i> . L-19	
Lampiran 2.5: Gambaran <i>Social Support</i> Mahasiswa Jurusan Manajemen Angkatan 2018 di Universitas “X” Bandung.....	L-19
Lampiran 2.6: Gambaran <i>Academic Adjustment</i> Mahasiswa Jurusan Manajemen Angkatan 2018 di Universitas “X” Bandung.....	L-19
Lampiran 2.7: Gambaran <i>Emotional Esteem Support</i> Mahasiswa Jurusan Manajemen.....	L-20
Lampiran 2.8: Gambaran <i>Tangible Support</i> Mahasiswa Jurusan Manajemen.....	L-20
Lampiran 2.9: Gambaran <i>Informational Support</i> Mahasiswa Jurusan Manajemen.....	L-20
Lampiran 2.10: Gambaran <i>Companionship Support</i> Mahasiswa Jurusan Manajemen.....	L-21
Lampiran 2.11: Gambaran <i>Successful Performance</i> Mahasiswa Jurusan Manajemen.....	L-21
Lampiran 2.12: Gambaran <i>Adequate Effort</i> Mahasiswa Jurusan Manajemen.....	L-21



Lampiran 2.14: Gambaran <i>Intellectual Development</i> Mahasiswa Jurusan Manajemen .....	L-22
Lampiran 2.15: Gambaran <i>Achievements of Academic Goals</i> Mahasiswa Jurusan Manajemen .....	L-22
Lampiran 2.16: Gambaran <i>Satisfaction of Needs, Desire, and Interest</i> Mahasiswa Jurusan Manajemen .....	L-23
Lampiran 2.17: Gambaran Korelasi <i>Emotional Esteem Support</i> dengan <i>Academic Adjustment</i> .....	L-23
Lampiran 2.18: Gambaran Korelasi <i>Companionship Support</i> dengan <i>Academic Adjustment</i> . L-23	
Lampiran 2.19: Gambaran Korelasi <i>Tangible/Instrumental Support</i> dengan <i>Academic Adjustment</i> .....	L-24
Lampiran 2.20: Gambaran Korelasi <i>Informational Support</i> dengan <i>Academic Adjustment</i>	L-24
Lampiran 2.21: Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan <i>Academic Adjustment</i> .....	L-24
Lampiran 2.22: Tabulasi Silang Usia dengan <i>Academic Adjustment</i> .....	L-25
Lampiran 2.23: Tabulasi Silang Pilihan Masuk Manajemen dengan <i>Academic Adjustment</i>	L-25
Lampiran 2.24: Tabulasi Silang <i>Social Support</i> dengan <i>Academic Adjustment</i> .....	L-25
Lampiran 2.25: Tabulasi Silang <i>Emotional Support</i> dengan <i>Academic Adjustment</i> .....	L-26
Lampiran 2.26: Tabulasi Silang <i>Tangible Support</i> dengan <i>Academic Adjustment</i> .....	L-26
Lampiran 2.27: Tabulasi Silang <i>Informational Support</i> dengan <i>Academic Adjustment</i> .....	L-26
Lampiran 2.27: Tabulasi Silang <i>Companionship Support</i> dengan <i>Academic Adjustment</i> ...	L-27
Lampiran 3.1: Validitas Aitem <i>Social Support</i> .....	L-28
Lampiran 3.2: Validitas Aitem <i>Academic Adjustment</i> .....	L-29
Lampiran 4.1: Seluruh Aitem Valid <i>Social Support</i> .....	L-30
Lampiran 4.2: Aitem Valid <i>Academic Adjustment</i> .....	L-33
Lampiran 5.1: Biodata Peneliti .....	L-39

Lampiran 6: Lembar Pengesahan Pengambilan Data ..... L-40

