

LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Alat Ukur Dukungan Sosial

Aspek	Indikator	Aitem	
		Favourable	Unfavouravle
Dukungan emosional	Empati yang diberikan pasangan.	1, 3, 50	11, 26
	Perhatian yang diberikan pasangan.	6, 30, 52	2, 55
Dukungan Penghargaan	Menerima dorongan semangat yang dari pasangan.	4, 25 , 49	5, 27
	Mendapatkan persetujuan pendapat dari pasangan.	7, 10, 28	21 , 31
	Perasaan bernilai dan kompeten.	12, 24	29
Dukungan instrumental	Mendapatkan bantuan berupa jasa	9, 32, 34, 42, 43, 51	13, 15, 22
	Mendapatkan bantuan berupa waktu.	14, 33	8, 23
	Mendapatkan bantuan berupa barang.	36, 44, 53	48
Dukungan informasi	Mendapatkan umpan balik dari pasangan.	39, 41, 46	20
	Menerima pemberian nasehat dari pasangan	16, 35, 40, 45	54

	Menerima pengarahan dari pasangan	19, 37, 38, 47	17,18
Total		36	19

Lampiran 2 : Kisi-Kisi Alat Ukur Motivasi Berprestasi

Aspek	Indikator	Aitem	
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>
Tanggung jawab dan keuletan	Memiliki ketekunan untuk melakukan semua tugasnya dengan sebaik-baiknya.	5,7	24
	Memenuhi kewajiban untuk mencapai target	11,12	1
Menyukai tantangan	Memiliki kegigihan dalam menyelesaikan suatu masalah	3,4	25
	Percaya pada kemampuan diri	26	6,14,18
	Tertarik menyelesaikan masalah sulit	22	23
Memperhatikan umpan balik	Mengharapkan umpan balik yang konkrit	27	28
	Tindakan positif setelah menerima umpan balik	17	9
Tujuan realistik	Bekerja keras dan efisien dalam memilih suatu hal	30	29
	Berperilaku dan memilih hal yang relevan dengan tujuan yang ingin dicapai	8	10, 21

Mempertimbangkan resiko	Kepuasan dalam menyelesaikan hal yang sulit.	15	13,20
	Berhati-hati dalam mengambil keputusan.	2,19	16
Total		16	14

Lampiran 3 : Kuesioner**SURAT KESEDIAAN**

Saya Kariima Maharani, Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Angkatan 2014 yang sedang mengontrak mata kuliah Skripsi. Saat ini saya sedang melakukan penelitian beejudul **“Hubungan Antara Dukungan Sosial Pasangan dan Motivasi Berprestasi pada Dewasa Madya yang Mengikuti Studi di Perguruan Tinggi di Bandung”**. Penelitian ini mengetahui hubungan antara dukungan sosial yang diberikan pasangan dan *achievement motivation* pada dewasa madya yang mengikuti studi di Perguruan Tinggi di Bandung. Bagi saudara yang menjadi responden, diharapkan dapat memberikan jawaban secara jujur pada kuesioner yang tersedia, serta mengisi lembar pernyataan pada bagian berikut :

Nama (inisial) : _____

Usia : _____

Jenis kelamin : _____

Pendidikan terakhir : _____

Jurusan studi S1/S2/S3 : _____

Menyatakan bersedia menjadi responden dan data yang diperoleh akan menjamin kerahasiaan serta hanya untuk kepentingan penelitian. Atas kesedian dan bantuan saudara, saya ucapkan terimakasih.

Bandung,

(_____)

Tanda tangan

Petunjuk Pengisian

Saudara diminta untuk menjawab salah satu dari empat pilihan jawaban dengan memberikan tanda (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan keadaan saudara

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak sesuai

STS : Sangat tidak sesuai

Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan jawablah pernyataan sesuai dengan urutan nomor yang diberikan jangan sampai ada yang terlewat.

Terimakasih atas kerjasamanya.

Selamat Bekerja

Kuesioner Dukungan Sosial

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Pasangan saya turut berpendapat ketika saya sedang mengalami kesulitan dalam berkuliah				
2	Pasangan saya tidak peduli ketika saya sedang kesulitan				
3	Pasangan saya menghibur saya ketika saya sedang bersedih				
4	Pasangan saya selalu memberi saya semangat ketika saya kesulitan berkuliah				
5	Saya merasa pasangan saya cenderung tidak peduli dengan urusan perkuliahan saya				
6	Pasangan saya mempedulikan perkembangan kemampuan belajar saya				
7	Saya suka berdiskusi dengan pasangan saya karena pasangan saya sepemikiran dengan saya				
8	Saya kesal jika pasangan saya tidak peduli pada keadaan rumah yang berantakan				
9	Pasangan saya mengantar saya berangkat kuliah				
10	Saya meminta pendapat dari pasangan saya saat hendak mengambil keputusan				
11	Pasangan saya cenderung pasif ketika saya bercerita				
12	Saya merasa lebih percaya diri setelah berdiskusi dengan pasangan saya				

13	Saya merasa terganggu jika pasangan saya mencoba membantu saya belajar				
14	Saya merasa senang jika pasangan saya mau menemani saya belajar hingga larut malam				
15	Pasangan saya sulit untuk diminta tolong ketika saya kesulitan mengatur waktu antara kuliah dan mengurus rumah				
16	Pasangan saya memberikan arahan bagaimana saya harus hidup secara produktif				
17	Pasangan saya hanya mendengarkan apa yang saya ceritakan tanpa memberi tanggapan				
18	Pasangan saya meminta saya untuk mencari sendiri lapangan kerja yang saya butuhkan				
19	Pasangan saya menganjurkan saya untuk mengisi waktu luang dengan belajar dan mengasah <i>softskill</i>				
20	Pasangan saya membiarkan saya melakukan segala hal yang saya inginkan tanpa berkomentar				
21	Saya malas berdiskusi mengenai perkuliahan dengan pasangan saya karena biasanya kami berbeda pendapat				
22	Bantuan diskusi yang diberikan pasangan saya tidak cukup membantu saya belajar				
23	Saya sedih jika pasangan saya tidak mau menemani saya mengerjakan tugas				

24	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan saya karena pasangan saya selalu mendukung saya				
25	Kerjasama dari pasangan saya untuk berumah tangga membuat saya semakin bersemangat berkuliah				
26	Pasangan saya mengacuhkan saya ketika saya sedang kesulitan dalam urusan perkuliahan				
27	Pasangan saya cenderung membiarkan saya melakukan apa saja bahkan tanpa saya harus meminta izin				
28	Saya merasa senang jika pasangan saya setuju dengan pendapat yang saya berikan				
29	Saya dan pasangan sering bertengkar karena saya sulit bekerjasama dalam menyeimbangkan waktu berkuliah dan mengurus rumah tangga				
30	Pasangan saya menanyakan keadaan saya ketika terlihat bingung akan sesuatu				
31	Pasangan saya tidak memberi saya kesempatan untuk berdiskusi mengenai perkuliahan				
32	Saya senang jika pasangan saya membantu saya membersihkan rumah				
33	Saya merasa senang jika pasangan saya menunggu saya pulang kuliah				
34	Saya merasa senang jika diantar-jemput oleh pasangan saya ke kampus				

35	Pasangan saya memberikan nasehat yang membangun kepercayaan diri saya				
36	Pasangan saya membantu saya menyediakan kebutuhan fisik untuk belajar (menyediakan laptop, memberi buku, dll)				
37	Pasangan saya memberitahukan informasi kepada saya hal-hal yang berhubungan dengan perkuliahan saya				
38	Pasangan saya mengingatkan saya agar tetap fokus pada usaha produktif yang saya lakukan				
39	Pasangan saya memberikan saya masukan jika saya melakukan kesalahan dalam mengerjakan tugas				
40	Ketika saya merasa putus asa, pasangan saya berusaha untuk memberikan nasehat yang mendorong kepada saya				
41	Pasangan saya memberikan kritik yang membangun tentang apa yang telah saya lakukan				
42	Pasangan saya turut mengajari saya dengan baik mengenai program jurusan yang saya ambil				
43	Pasangan saya membantu menyediakan perlengkapan pembelajaran sebelum saya pergi kuliah				
44	Pasangan saya membantu menyediakan biaya untuk saya berkuliah				
45	Pasangan saya mengingatkan saya ketika saya lalai dalam beribadah				

46	Pasangan saya menegur saya jika saya melakukan kesalahan baik mengenai perkuliahan ataupun urusan rumah tangga				
47	Pasangan saya membantu saya mencari jalan keluar masalah yang saya hadapi				
48	Pasangan saya sering protes mengenai biaya untuk saya berkuliah				
49	Pasangan saya sering mengajak saya untuk belajar/bekerja bersama dan mengerjakan tugas rumah tangga bersama				
50	Pasangan saya bersedia untuk mendengarkan curahan hati saya				
51	Bantuan dari pasangan saya membuat saya mudah menjalani perkuliahan				
52	Pasangan saya menanyakan perkembangan yang sedang saya capai				
53	Saya meminta tolong pada pasangan saya jika <i>gadget</i> yang saya miliki untuk berkuliah rusak (laptop, <i>handphone</i> , dll)				
54	Ketika saya sedang merasa sedih, pasangan saya justru seringkali memperburuk keadaan saya				
55	Pasangan saya hanya sibuk dengan urusannya sendiri				

Terimakasih

Kuesioner Motivasi Berprestasi

Petunjuk Pengisian

Saudara diminta untuk menjawab salah satu dari empat pilihan jawaban dengan memberikan tanda (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan keadaan saudara

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak sesuai

STS : Sangat tidak sesuai

Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan jawablah pernyataan sesuai dengan urutan nomor yang diberikan jangan sampai ada yang terlewat.

Terimakasih atas kerjasamanya.

Selamat Bekerja

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya seringkali merasa malas mengerjakan tugas perkuliahan yang sulit.				
2	Saya memilih berhati-hati daripada mengalami kegagalan.				
3	Saya merasa tertantang untuk menyelesaikan permasalahan yang sulit.				
4	Saya selalu berusaha dengan gigih walaupun menghadapi tugas perkuliahan atau ujian yang sulit.				
5	Saya belajar dengan tekun agar saya dapat menyelesaikan tugas saya dengan sempurna.				
6	Saya tidak berani menerima tugas yang saya anggap sulit.				
7	Bila menghadapi kesulitan dalam belajar dan mengerjakan tugas, saya tetap akan berusaha untuk menyelesaiannya dengan baik.				
8	Saya yakin dengan jurusan kuliah yang saya ambil.				
9	Saya tidak suka mendapat umpan balik karena takut kecewa.				
10	Saya belajar semampu saya tanpa ada target yang jelas.				
11	Bila saya mengalami kegagalan, saya akan mencari cara-cara lain untuk mencapai impian saya.				
12	Saya akan terus berusaha dengan berbagai cara yang baik, hingga saya mencapai target saya.				

13	Saya tidak suka melakukan hal-hal yang terlalu beresiko.			
14	Saya tidak suka melakukan hal-hal yang sulit, karena saya menyadari kemampuan saya yang biasa saja.			
15	Saya senang mencoba melakukan hal-hal yang baru, walaupun harus menempuh resiko yang besar.			
16	Saat mengetahui resiko yang harus saya terima, saya mengurungkan keinginan saya.			
17	Pujian dari orang lain membuat saya bersemangat dalam meraih suatu prestasi.			
18	Tidak penting bagi saya untuk menjadi yang terbaik di bidang saya karena kemampuan saya yang biasa saja.			
19	Saya akan mempertimbangkan resikonya terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan.			
20	Saya tidak suka berinisiatif karena takut menghadapi resikonya.			
21	Saya tidak punya tujuan yang jelas dalam studi saya.			
22	Permasalahan yang sulit saya anggap lebih menarik daripada permasalahan yang sederhana.			
23	Saya lebih suka mengerjakan tugas-tugas yang mudah dan sesuai kemampuan saya.			
24	Saya seringkali mengerjakan tugas perkuliahan mendekati deadline dan terburu-buru.			

25	Ketika tugas yang saya kerjakan sulit, saya cenderung merasa tidak kompeten dan mudah menyerah.				
26	Saya yakin saya mampu menyelesaikan studi saya dengan baik meskipun saya menghadapi kesulitan.				
27	Saya selalu berdiskusi dengan dosen mengenai kinerja saya di dalam maupun di luar kelas.				
28	Saya tidak percaya pada umpan balik yang diberikan teman-teman maupun dosen karena saya lebih percaya pada kemampuan diri sendiri.				
29	Selama tidak memiliki jadwal pasti dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah.				
30	Saya membuat jadwal harian untuk mengerjakan tugas-tugas perkuliahan agar dapat lulus tepat waktu.				

Terimakasih

Lampiran 4 : Validitas dan Reabilitas Alat Ukur

Validitas jenis dukungan emosional

Nomor aitem	Validitas	Keterangan
No 1	0,677	Diterima
No 2	0,761	Diterima
No 3	0,432	Diterima
No 6	0,738	Diterima
No 11	0,709	Diterima
No 26	0,782	Diterima
No 30	0,534	Diterima
No 50	0,771	Diterima
No 52	0,597	Diterima
No 55	0,287	Ditolak

Validitas jenis dukungan penghargaan

Nomor aitem	Validitas	Keterangan
No 4	0,514	Diterima
No 5	0,395	Diterima
No 7	0,472	Diterima
No 10	0,761	Diterima
No 12	0,660	Diterima
No 21	0,801	Diterima
No 24	0,652	Diterima
No 25	0,583	Diterima
No 27	0,601	Diterima
No 28	0,060	Ditolak
No 29	0,788	Diterima
No 31	0,651	Diterima
No 49	0,402	Diterima

Validitas jenis dukungan instrumental

Nomor aitem	Validitas	Keterangan
No 8	0,493	Diterima
No 9	0,405	Diterima
No 13	0,571	Diterima
No 14	0,543	Diterima
No 15	0,629	Diterima
No 22	0,313	Diterima
No 23	0,154	Ditolak
No 32	0,577	Diterima
No 33	0,268	Ditolak
No 34	0,103	Ditolak
No 36	0,520	Diterima
No 42	0,188	Ditolak
No 43	0,330	Diterima
No 44	0,112	Ditolak
No 48	0,551	Diterima
No 51	0,337	Diterima
No 53	0,283	Ditolak

Validitas jenis dukungan Informasi

Nomor aitem	Validitas	Keterangan
No 16	0,391	Diterima
No 17	0,475	Diterima
No 18	0,385	Diterima
No 19	0,554	Diterima
No 20	0,594	Diterima
No 35	0,755	Diterima
No 37	0,596	Diterima
No 38	0,668	Diterima
No 39	0,761	Diterima
No 40	0,519	Diterima
No 41	0,726	Diterima
No 45	0,691	Diterima
No 46	0,592	Diterima
No 47	0,694	Diterima
No 54	0,457	Diterima

Reliabilitas dukungan emosional

Case Processing Summary

	N	%
Valid	50	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	50	100,0

a. Listwise deletion based on all variables

in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Aitems
,846	9

Reliabilitas dukungan penghargaan

Case Processing Summary

	N	%
Valid	50	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	50	100,0

a. Listwise deletion based on all variables

in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Aitems
,858	12

Reliabilitas dukungan instrumental

Case Processing Summary

	N	%
Valid	50	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	50	100,0

a. Listwise deletion based on all variables

in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Aitems
,709	11

Reliabilitas dukungan informatif

Case Processing Summary

	N	%
Valid	50	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	50	100,0

a. Listwise deletion based on all variables

in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Aitems
,862	15

Validitas Motivasi Berprestasi

Nomor aitem	Validitas	Keterangan
No 1	0,404	Diterima
No 2	0,603	Diterima
No 3	0,506	Diterima
No 4	0,382	Diterima
No 5	0,667	Diterima
No 6	0,564	Diterima
No 7	0,470	Diterima
No 8	0,463	Diterima
No 9	0,789	Diterima
No 10	0,615	Diterima
No 11	0,709	Diterima
No 12	0,663	Diterima
No 13	0,399	Diterima
No 14	0,563	Diterima
No 15	0,162	Ditolak
No 16	0,461	Diterima
No 17	0,329	Diterima
No 18	0,373	Diterima
No 19	0,558	Diterima
No 20	0,490	Diterima
No 21	0,320	Diterima

No 22	0,474	Diterima
No 23	0,600	Diterima
No 24	0,646	Diterima
No 25	0,551	Diterima
No 26	0,492	Diterima
No 27	0,608	Diterima
No 28	0,638	Diterima
No 29	0,720	Diterima
No 30	0,600	Diterima

Reliabilitas Motivasi Berprestasi

Case Processing Summary

		N	%
Valid		49	63,6
Cases Excluded ^a		28	36,4
Total		77	100,0

a. Listwise deletion based on all

variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,823	29

Lampiran 5 : Tabel Dasar Dukungan Sosial

skor total DE	kategori tinggi/rendah	kode skor duk. emosional	skor total DP	kategori tinggi/rendah	kode skor duk. Penghargaan	skor total Dins	kategori tinggi/rendah	kode skor duk. Instrumen	skor duk. Informasi	kategori tinggi/rendah	kode skor duk. Informasi
34	tinggi	1	45	tinggi	1	40	tinggi	1	57	tinggi	1
32	tinggi	1	41	tinggi	1	36	tinggi	1	48	rendah	2
29	rendah	2	42	tinggi	1	30	rendah	2	49	tinggi	1
31	tinggi	1	37	rendah	2	36	tinggi	1	49	tinggi	1
33	tinggi	1	40	tinggi	1	34	rendah	2	55	tinggi	1
30	tinggi	1	45	tinggi	1	39	tinggi	1	52	tinggi	1
27	rendah	2	37	rendah	2	34	rendah	2	46	rendah	2
36	tinggi	1	47	tinggi	1	42	tinggi	1	60	tinggi	1
34	tinggi	1	47	tinggi	1	40	tinggi	1	50	tinggi	1
32	tinggi	1	35	rendah	2	30	tinggi	1	44	rendah	2
26	rendah	2	35	rendah	2	34	rendah	2	42	rendah	2
27	rendah	2	36	rendah	2	32	tinggi	1	44	rendah	2
27	rendah	2	36	rendah	2	32	rendah	2	45	rendah	2
29	rendah	2	40	tinggi	1	33	tinggi	1	46	rendah	2
36	tinggi	1	46	tinggi	1	37	tinggi	1	59	tinggi	1
29	rendah	2	40	tinggi	1	32	tinggi	1	45	rendah	2
29	rendah	2	37	rendah	2	32	rendah	2	45	rendah	2
34	tinggi	1	42	tinggi	1	36	tinggi	1	51	tinggi	1
30	tinggi	1	40	tinggi	1	34	rendah	2	46	rendah	2
23	rendah	2	31	rendah	2	30	tinggi	1	46	rendah	2
33	tinggi	1	42	tinggi	1	43	tinggi	1	50	tinggi	1
34	tinggi	1	48	tinggi	1	35	tinggi	1	46	rendah	2
34	tinggi	1	45	tinggi	1	38	tinggi	1	53	tinggi	1
25	rendah	2	37	rendah	2	31	tinggi	1	50	tinggi	1
24	rendah	2	39	rendah	2	35	rendah	2	51	tinggi	1
28	rendah	2	38	rendah	2	38	tinggi	1	50	tinggi	1
28	rendah	2	44	tinggi	1	36	tinggi	1	51	tinggi	1
29	rendah	2	39	rendah	2	33	tinggi	1	45	rendah	2
28	rendah	2	40	tinggi	1	37	tinggi	1	50	tinggi	1
28	rendah	2	37	rendah	2	37	tinggi	1	51	tinggi	1
34	tinggi	1	45	tinggi	1	40	tinggi	1	57	tinggi	1
32	tinggi	1	41	tinggi	1	38	tinggi	1	49	tinggi	1
30	tinggi	1	42	tinggi	1	35	rendah	2	50	tinggi	1
31	tinggi	1	39	rendah	2	38	tinggi	1	49	tinggi	1
33	tinggi	1	40	tinggi	1	34	rendah	2	54	tinggi	1
32	tinggi	1	45	tinggi	1	40	tinggi	1	52	tinggi	1
27	rendah	2	37	rendah	2	34	rendah	2	45	rendah	2
36	tinggi	1	47	tinggi	1	40	tinggi	1	59	tinggi	1
34	tinggi	1	47	tinggi	1	40	tinggi	1	51	tinggi	1
32	tinggi	1	39	rendah	2	32	tinggi	1	46	rendah	2
27	rendah	2	37	rendah	2	34	rendah	2	46	rendah	2
27	rendah	2	36	rendah	2	34	tinggi	1	45	rendah	2
27	rendah	2	36	rendah	2	32	rendah	2	46	rendah	2
29	rendah	2	41	tinggi	1	36	tinggi	1	48	rendah	2
36	tinggi	1	46	tinggi	1	39	tinggi	1	60	tinggi	1
29	rendah	2	40	tinggi	1	33	tinggi	1	45	rendah	2
30	tinggi	1	37	rendah	2	37	tinggi	1	49	tinggi	1
34	tinggi	1	44	tinggi	1	38	tinggi	1	47	rendah	2
30	tinggi	1	40	tinggi	1	36	tinggi	1	46	rendah	2
25	rendah	2	37	rendah	2	34	tinggi	1	47	rendah	2
30		27	40		29	35,5		37	49		27

Lampiran 6 : Tabel Dasar Motivasi Berprestasi

motivasi berprestasi																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	skor tgg jwb	skor menyukai tantangan	skor umpan balik	skor tujuan realistik	skor memp. Resiko	skor total	kategori tinggi/re ndah	kode kategori
4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3								
4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	19	26	12	16	19			
1	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	1	1	1	4	3	2	2	2	16	25	11	14	20					
3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	19	30	13	15	20						
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	19	21	13	16	16							
3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	21	30	10	17	17					
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	18	25	12	16	16				
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	18	30	16	20	21				
2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	17	33	13	18	21				
3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	15	26	10	14	17							
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	19	27	13	16	16						
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	21	30	10	17	17							
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	18	25	12	16	16				
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	18	30	16	20	21				
2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	17	33	13	18	21				
3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	15	26	10	14	17						
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	19	27	13	16	16						
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	19	27	12	17	15						
4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	19	27	12	17	15					
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	25	12	15	18				
3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	20	28	13	17	20							
4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	1	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	23	30	13	19	15				
2	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	1	4	4	2	1	4	4	2	1	4	4	2	1	4	4	2	19	26	14	14	17						
4	2	3	4	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	2	19	26	14	14	17				
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	17	24	12	14	14						
4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	21	33	11	18	21					
4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	2	21	28	13	15	20						
2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	16	23	9	15	15				
4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	19	27	12	15	15					
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	24	13	16	20				
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	25	12	17	18				
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	25	12	15	18				
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	23	9	15	15				
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	19	26	13	14	17				
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	25	12	17	18				
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	19	26	13	14	17				
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	25	12	17	18				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	23	34	14	16	22				
2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	28	12	17	18				
2	4	3	3	2	4	1	1	3	4	1	1	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	19	24	10	13	19					
3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	16	27	10	13	17					
3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	23	31	16	19	18					
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	23	34	14	16	22				
2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	28	12	17	18				
2	4	3	3	2	4	1	1	3	4	1	1	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	19	24	10	13	19					
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	16	27	10	13	17					
3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	23	31	16	19	18					
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	23	34	14	16	22				
2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	28	12	17	18				
2	4	3	3	2	4	1	1	3	4	1	1	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	19	24	10	13	19					
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	16	27	10	13	17					
3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	23	31	16	19	18					
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	23	34	14	16	22				
2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3																										

Lampiran 7: Hasil Pengolahan Data Korelasi Antara Jenis Dukungan Sosial Pasangan dengan Motivasi Berprestasi

Korelasi Dukungan Emosional-Motivasi Berprestasi

Correlations

		DE	skor.totalMP
Spearman's rho	DE	Correlation Coefficient	1,000 ,067
	DE	Sig. (2-tailed)	. ,645
	N	N	50 50
	skor.totalMP	Correlation Coefficient	,067 1,000
	skor.totalMP	Sig. (2-tailed)	,645 .
	N	N	50 50

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Korelasi Dukungan Penghargaan-Motivasi Berprestasi

Correlations

		skor.totalMP	DP
Spearman's rho	skor.totalMP	Correlation Coefficient	1,000 ,068
	skor.totalMP	Sig. (2-tailed)	. ,641
	N	N	50 50
	DP	Correlation Coefficient	,068 1,000
	DP	Sig. (2-tailed)	,641 .
	N	N	50 50

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Korelasi Dukungan Instrumental-Motivasi Berprestasi

Correlations

		skor.totalMP	DIns
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1,000	,259
	skor.totalMP Sig. (2-tailed)	.	,069
	N	50	50
	Correlation Coefficient	,259	1,000
	DIns Sig. (2-tailed)	,069	.
	N	50	50

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Korelasi Dukungan Informatif-Motivasi Berprestasi

Correlations

		skor.totalMP	DInf
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1,000	,287*
	skor.totalMP Sig. (2-tailed)	.	,044
	N	50	50
	Correlation Coefficient	,287*	1,000
	DInf Sig. (2-tailed)	,044	.
	N	50	50

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 8 : Hasil Pengolahan Data Tabulasi Silang

Usia

Crosstab

		kodeusia			Total	
		30-40	41-50	51-60		
kode.kategoriMP	tinggi	Count	20	5	1	26
		% within kode.kategoriMP	76,9%	19,2%	3,8%	100,0%
		% within kodeusia	64,5%	33,3%	25,0%	52,0%
	rendah	% of Total	40,0%	10,0%	2,0%	52,0%
		Count	11	10	3	24
		% within kode.kategoriMP	45,8%	41,7%	12,5%	100,0%
	Total	% within kodeusia	35,5%	66,7%	75,0%	48,0%
		% of Total	22,0%	20,0%	6,0%	48,0%
		Count	31	15	4	50
		% within kode.kategoriMP	62,0%	30,0%	8,0%	100,0%
		% within kodeusia	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	62,0%	30,0%	8,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5,208 ^a	2	,074
Likelihood Ratio	5,316	2	,070
Linear-by-Linear Association	4,730	1	,030
N of Valid Cases	50		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum

expected count is 1,92.

Jenis Kelamin

Crosstab

		kodeJK		Total
		laki-laki	perempuan	
kode.kategoriMP	tinggi	Count	12	14 26
		% within kode.kategoriMP	46,2%	53,8% 100,0%
		% within kodeJK	46,2%	58,3% 52,0%
	rendah	% of Total	24,0%	28,0% 52,0%
		Count	14	10 24
		% within kode.kategoriMP	58,3%	41,7% 100,0%
		% within kodeJK	53,8%	41,7% 48,0%
		% of Total	28,0%	20,0% 48,0%
	Total	Count	26	24 50
		% within kode.kategoriMP	52,0%	48,0% 100,0%
		% within kodeJK	100,0%	100,0% 100,0%
		% of Total	52,0%	48,0% 100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,742 ^a	1	,389		
Continuity Correction ^b	,334	1	,563		
Likelihood Ratio	,744	1	,388		
Fisher's Exact Test				,413	,282
Linear-by-Linear Association	,727	1	,394		
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11,52.

b. Computed only for a 2x2 table

Pendidikan terakhir

Crosstab

		pend.terakhir				Total	
		S1	S2	D3	D4		
kode.kategoriMP	tinggi	Count	23	1	0	2	26
		% within kode.kategoriMP	88,5%	3,8%	0,0%	7,7%	100,0%
		% within pend.terakhir	56,1%	25,0%	0,0%	50,0%	52,0%
	rendah	% of Total	46,0%	2,0%	0,0%	4,0%	52,0%
		Count	18	3	1	2	24
		% within kode.kategoriMP	75,0%	12,5%	4,2%	8,3%	100,0%
	Total	% within pend.terakhir	43,9%	75,0%	100,0%	50,0%	48,0%
		% of Total	36,0%	6,0%	2,0%	4,0%	48,0%
		Count	41	4	1	4	50
Total	Total	% within kode.kategoriMP	82,0%	8,0%	2,0%	8,0%	100,0%
		% within pend.terakhir	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	82,0%	8,0%	2,0%	8,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2,534a	3	,469
Likelihood Ratio	2,964	3	,397
Linear-by-Linear Association	,583	1	,445
N of Valid Cases	50		

a. 6 cells (75,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,48.

Jurusan studi

Crosstab

		jurusanstudi			Total	
		S1	S2	S3		
kode.kategoriMP	tinggi	Count	1	24	1	26
		% within kode.kategoriMP	3,8%	92,3%	3,8%	100,0%
		% within jurusanstudi	20,0%	58,5%	25,0%	52,0%
	rendah	% of Total	2,0%	48,0%	2,0%	52,0%
		Count	4	17	3	24
		% within kode.kategoriMP	16,7%	70,8%	12,5%	100,0%
	Total	% within jurusanstudi	80,0%	41,5%	75,0%	48,0%
		% of Total	8,0%	34,0%	6,0%	48,0%
		Count	5	41	4	50
		% within kode.kategoriMP	10,0%	82,0%	8,0%	100,0%
		% within jurusanstudi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	10,0%	82,0%	8,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3,921 ^a	2	,141
Likelihood Ratio	4,095	2	,129
Linear-by-Linear Association	,118	1	,731
N of Valid Cases	50		

a. 4 cells (66,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,92.