

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Hubungan Antara Jenis Dukungan Sosial Pasangan dan Motivasi Berprestasi Dewasa Madya yang Mengikuti Studi di Perguruan Tinggi di Bandung, bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara jenis dukungan sosial pasangan dan motivasi berprestasi pada dewasa madya yang mengikuti studi di perguruan tinggi di Bandung.

Jumlah responden pada penelitian ini adalah 50 orang dewasa madya (30-60 tahun) yang mengikuti studi dan sudah menikah, tersebar di kota Bandung. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur variabel dukungan sosial adalah kuesioner yang terdiri dari 55 aitem yang terbagi ke dalam 38 aitem positif dan 17 aitem negatif, dirancang oleh peneliti berdasarkan pada teori Sarafino (2011). Alat ukur ini menjaring empat jenis dukungan sosial yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informasi. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur variabel motivasi berprestasi adalah kuesioner yang terdiri dari 30 aitem yang terbagi ke dalam 16 aitem positif dan 14 aitem negatif, dirancang oleh Elisabeth Prihandrijani (2016) mengenai motivasi berprestasi, dan telah dimodifikasi oleh peneliti. Kuesioner ini meliputi lima aspek dari motivasi berprestasi berdasarkan pada teori Motivasi Berprestasi yang dikemukakan oleh McClelland (1987).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara jenis dukungan sosial emosional dengan motivasi berprestasi ($\alpha=0,645$), dukungan penghargaan ($\alpha=0,641$), dan dukungan instrumental ($\alpha=0,069$), lalu terdapat hubungan yang signifikan pada jenis dukungan informasi ($\alpha=0,044$). Saran untuk peneliti selanjutnya agar mengukur faktor individual dari motivasi berprestasi.

Kata kunci : dewasa madya, dukungan sosial, motivasi berprestasi

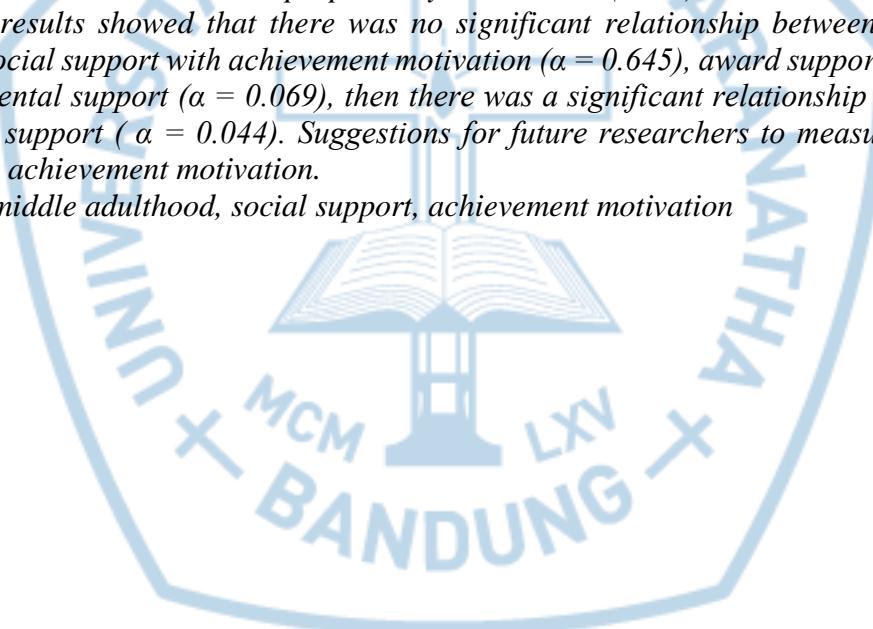
ABSTRACT

The title of this research is The Relationship Between Types of Couple's Social Support and Middle Adults Achievement Motivation Who Study at Higher Education in Bandung. This research aims to obtain description of the relationship between social support given by couple and middle adults achievement motivation who study at higher education in Bandung.

The number of respondents in this study were 50 middle-aged adults (30-60 years old) who attended higher education and were married, spread in the city of Bandung. The instrument used to measure social support variables is a questionnaire consisting of 55 items divided into 38 positive items and 17 negative items, designed by researchers based on the theory of Sarafino (2011). This measurement tool captures four types of social support namely emotional support, companionship support, instrumental support, and informational support. The instrument used to measure achievement motivation variables is a questionnaire consisting of 30 items divided into 16 positive items and 14 negative items, designed by Elisabeth Prihandrijani (2016) regarding achievement motivation, and has been modified by researchers. This questionnaire covers five aspects of achievement motivation based on the theory of Achievement Motivation proposed by McClelland (1987).

The results showed that there was no significant relationship between the types of emotional social support with achievement motivation ($\alpha = 0.645$), award support ($\alpha = 0.641$), and instrumental support ($\alpha = 0.069$), then there was a significant relationship to the type of information support ($\alpha = 0.044$). Suggestions for future researchers to measure individual factors from achievement motivation.

Keywords: middle adulthood, social support, achievement motivation



DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pemikiran.....	9
1.6 Asumsi Penelitian.....	15
1.7 Hipotesis Penelitian.....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	16

2.1	Dukungan Sosial	16
2.1.1	Definisi Dukungan Sosial	16
2.1.2	Sumber Dukungan Sosial.....	16
2.1.3	Jenis-jenis Dukungan Sosial	17
2.2	Motivasi.....	18
2.2.1	Pengertian Motivasi Berprestasi	19
2.2.2	Aspek Motivasi Berprestasi	20
2.2.3	Faktor Yang Memengaruhi Motivasi Berprestasi.....	25
2.2.4	Motivasi Berprestasi Pada Pendidikan.....	27
2.3	Dewasa Madya	28
2.3.1	Definisi Dewasa Madya	28
2.3.2	Perkembangan Fisik Dewasa Madya	29
2.3.3	Perkembangan Kognitif Dewasa Madya	30
2.3.4	Perkembangan Sosioemosional Dewasa Madya.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN	35
3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian	35
3.2	Bagan Prosedur Penelitian	36
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
3.3.1	Variabel Penelitian.....	36
3.3.2	Definisi Konseptual	36
3.3.3	Definisi Operasional	37
3.4	Alat Ukur.....	39
3.4.1	Alat Ukur Variabel Dukungan Sosial	39
3.4.2	Alat Ukur Variabel Motivasi berprestasi	41
3.4.3	Data Pribadi dan Data Penunjang	44

3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	44
3.5	Populasi dan Karakteristik	47
3.5.1	Populasi Sasaran	47
3.5.2	Karakteristik Populasi.....	47
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel	47
3.6	Teknik Analisis Data	47
3.7	Hipotesis Statistik.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Gambaran Populasi Penelitian	49
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	49
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	50
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir dan Studi	50
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Studi Yang Ditempuh	50
4.2	Hasil Penelitian	51
4.2.1	Hasil Korelasi Antara Jenis Dukungan Sosial Pasangan Dengan Motivasi Berprestasi.....	51
4.2.2	Hasil Uji Statistik Berdasarkan Data Sosiodemografis Dengan Motivasi Berprestasi.....	53
4.3	Pembahasan.....	54
4.4	Diskusi.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		58
5.1	Simpulan.....	58
5.2	Saran.....	59
5.2.1	Saran Teoritis	59
5.2.2	Saran Praktis	59
DAFTAR PUSTAKA		60

DAFTAR RUJUKAN	61
LAMPIRAN	63



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur Dukungan Sosial	41
Tabel 3.2 Sistem Penilaian.....	44
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi usia responden	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin	50
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pendidikan Terakhir	50
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Studi Yang Daitempuh.....	51
Tabel 4.5 Data Korelasi Antara Jenis Dukungan Sosial Pasangan Dengan Motivasi Berprestasi	52
Tabel 4.6 Data Uji Statistik Berdasarkan Data Sosiodemografis Dengan Motivasi Berprestasi	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	14
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Alat Ukur Dukungan Sosial.....	L-1
Lampiran 2 : Kisi-Kisi Alat Ukur Motivasi Berprestasi	L-3
Lampiran 3 : Kuesioner	L-5
Lampiran 4 : Validitas dan Reabilitas Alat Ukur.....	L-16
Lampiran 5 : Tabel Dasar Dukungan Sosial	L-24
Lampiran 6 : Tabel Dasar Motivasi Berprestasi	L-26
Lampiran 7: Hasil Pengolahan Data Korelasi.....	L-27
Lampiran 8 : Hasil Pengolahan Data Korelasi Antara Jenis Dukungan Sosial Pasangan dengan Motivasi Berprestasi	L-27
Lampiran 9 : Hasil Pengolahan Data Tabulasi Silang	L-29
Lampiran 10 : Biodata Peneliti	L-33