

第五章

结束语

5.1 总结

在 SDK 6 BPK PENABUR 小学实习的时候，笔者受到了很多宝贵的经验。现在笔者更了解如何教小学生。笔者也发现当一位汉语老师，不仅仅要教好汉语课，也需要让学生对学习汉语感兴趣。通过这次实习，笔者也了解到不同学生有不同的性格，也需要用不同的方法来面对他们。

虽然实习的时候，遇到了一些难题，但是笔者可以克服它。比如：

1. 在一些教室没有电脑，所以笔者需要带自己的笔记本电脑。
2. 因为有一些学生不会说英语或者汉语，再加上课本上的生词没有图片。所以笔者用图片卡或者幻灯片来教生词。

通过这次的实习机会，笔者希望毕业以后能当一位很好的汉语老师，也能让学生对学习汉语感兴趣。

5.2 建议

笔者对玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的建议是：

1. 希望玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的校园文化墙报能提供一些关于中国的文化或者贴一些学生们写作的作品等等。
2. 希望玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的 Instagram 能分享玛大汉语专科的学生们在课堂上的活动、课外活动，还有一些比赛（汉语桥）等方面的报道。
3. 希望玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科与其他公司进行合作，所以毕业生能到那些公司找工作。

笔者对 SDK 6 BPK PENABUR 小学的建议是：

1. 希望 SDK 6 BPK PENABUR 小学的教室能提供电脑，所以老师能用电脑来教课。
2. 希望 SDK 6 BPK PENABUR 小学教室的窗户可以放窗帷，以便用屏幕的时候来教课，大家可以看得比较清楚。