

第一章

序

1.1 背景与目的

据联合国教科文组织统计，全球会说汉语的人大约有 16 亿，占世界人口数量使用语言第一（占世界人口的五分之一），使用广泛度居世界第二。¹汉语可能会取代英语成为国际交流的第一语言。今天，汉语已经在教育、经济、旅游、社会等方面成为交际语言。汉语已经成为世界的桥梁。通过汉语，我们可以打开我们的眼界，所以目前学习汉语是很重要的。

笔者高中时的一位老师曾经说过，学习汉语并没我们想象的那么难。她教汉语时，不只教语言而已，也经常讲中国的文化。因此产生了笔者对学习汉语的兴趣和动力。这位老师的教法让笔者也想成为汉语老师。这也是笔者实习的时候选择当汉语老师的原因。

笔者选择在 SDK 6 BPK PENABUR Bandung 小学实习。笔者当汉语老师的目的是想把自己的汉语知识和技能传给学生。笔者希望学生能掌握汉语的基础知识和基本技能。另外，在 SDK 6

¹http://www.globalview.cn/html/societies/info_28274.html

BPK PENABUR Bandung 小学实习时，笔者不但能增加教学的经验，也能得到很多宝贵的经验。

1.2 程序与时间

以下是笔者的实习程序：

1. 2018 年 4 月，笔者得到了玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科主任的实习许可。
2. 2018 年 5 月 2 日，笔者跟 SDK 6 BPK PENABUR Bandung 小学的校长联系，申请在该校实习。
3. 笔者于 2018 年 7 月 4 日得到了实习的批准。
4. 笔者于 2018 年 7 月 19 日开始实习。
5. 笔者于 2018 年 9 月 17 日实习结束。之后，笔者请监督老师填写实习的评价表。

笔者实习的时间是从 2018 年 7 月 19 日到 2018 年 9 月 17 日。笔者教小学五年级。SDK 6 BPK PENABUR Bandung 小学五年级，每一个星期上一次课，每次课上两节，一节课为 35 分钟。汉语课是早上 10.55 开始上课，12.05 下课。教学时，笔者用英语或汉语，两种语言来跟学生沟通。笔者每一个星期教四个班：5A 班、5B 班、5Bilingual (双语班)和 5C 班。但从 2018 年 8 月 6 日，笔者只能教 5C 班和 5Bilingual (双语班)因为笔者在玛大开学了，笔者的上课时间跟实习时间有冲突，所以需要做一些调整。