

第一章

序

1.1 背景与目的

随着中国经济、文化与科学技术的发展，有很多国家想跟中国进行合作，印尼也不例外。¹中国和印尼之间的关系越来越紧密，在印尼，有很多中国公司与印尼公司进行合作，有很多游客来到印尼旅游，但是掌握好汉语的人才不太多。因此，这十几年来有很多印尼的大学、学校、补习班等举办了汉语课。

汉语是英语后世界各地人们最常用的语言。²在印尼，印尼人开始学习汉语，除了能帮助我们沟通之外，还会增加我们的信心，如果一个人能掌握好汉语，我们可以跟中国人沟通，可以了解中国各个方面的情况。比如说：中国的经济、中国的历史、中国的人文地理，还有中国的传统文化。通过语言我们不仅学习如何跟中国人沟通，而且学习他们的文化习惯。

¹<https://nasional.kompas.com/read/2014/11/11/14000091/Jokowi.dan.Hubungan.RI-Tiongkok?page=all>

²<https://www.google.com/amp/m/tribunnews.com/amp/nasional/2018/03/26/ketika-bahasa-mandarin-menjadi-bahasa-kedua-dunia>

在 2016 年笔者决定在玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科学学习汉语。笔者希望毕业以后能当汉语老师、汉印-印汉翻译员或者跟中国进出口公司做贸易。实习与编写实习报告是玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件之一。笔者选择在 SDK BPK PENABUR Cimahi 学校实习，笔者想了解如何提高学生在学习汉语的兴趣，笔者也想增加很多教学的经验。

1.2 程序与时间

以下是笔者的实习程序：

1. 笔者于 2018 年 5 月填写实习申请表，得到了玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科主任的批准。
2. 笔者于 2018 年 6 月初跟 SDK BPK PENABUR Cimahi 学校的校长联系，申请在该校实习。
3. 笔者于 2018 年 6 月中获得了 SDK BPK PENABUR Cimahi 学校的校长的批准。
4. 笔者于 2018 年 8 月 7 日开始实习。
5. 笔者于 2018 年 10 月 9 日实习结束。
6. 笔者于 2018 年 11 月 7 日请监督老师填写实习的评价表格。

7. 笔者开始编写实习报告。

笔者实习的时间是从 2018 年 8 月 7 日至 2018 年 10 月 9 日。笔者教小学一年级、小学二年级和小学三年级。小学一年级在实习期间只有两次汉语课，小学二年级每星期上一节汉语课，小学三年级每星期上两节汉语课，一节课为 35 分钟。每星期二教两个班，第一个班是从 10:10 到 11:20，第二个班是从 11:40 到 12:50，大学假日期间笔者能教三个班是从 08:40 到 10:10（从 09:15 到 09:35 休息）。每星期三教一个班是从 12:15 到 12:50。每星期四教三个班，第一个班是从 08:05 到 08:40，第二个班是从 08:40 到 09:15，第三个班是从 08:35 到 10:10，在假日期间笔者能教四个班是从 07:30 到 08:05。

