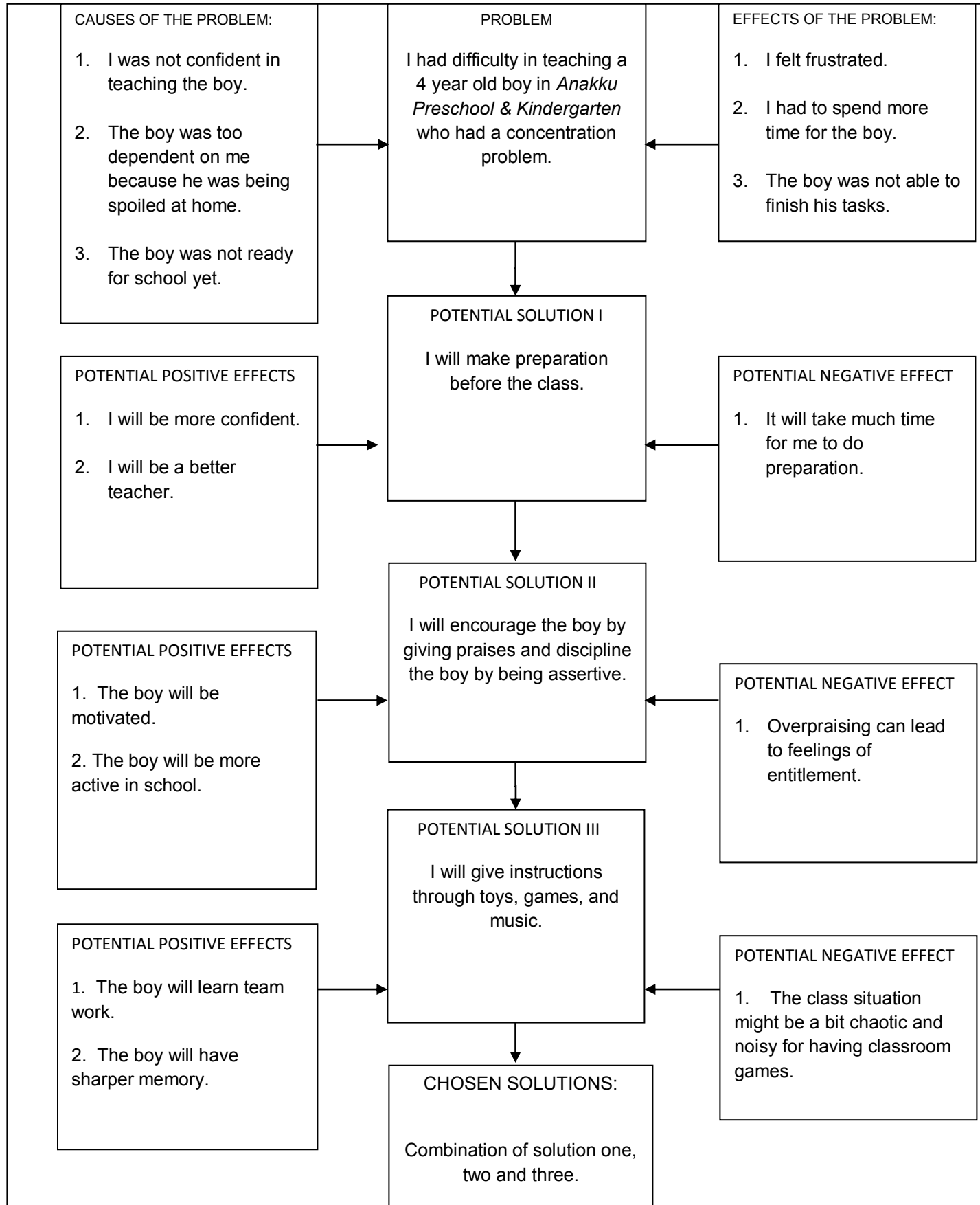


APPENDIX A:  
FLOWCHART



APPENDIX B:  
INTERNSHIP JOURNAL

### JOURNAL ENTRIES

Jurnal ke 23

Hari/Tgl: Thurs. 02-08-2018

Mulai magang pukul: 08.00

Selesai pukul: 15.00

1. Hari ini saya bekerja sama dengan: (nama dan jabatan)

Ms. Ai, Kandy A

2. Hari ini topik yang dibahas di kelas/tugas tim kerja hari ini:

Coloring & making 'B'

3. Tugas yang saya lakukan hari ini:

(describe all tasks and activities you do today, and your thoughts/insights about them)

TIME	ACTIVITIES / TASKS	OBSERVATION / REFLECTIONS
08.00 - 09.00	Anak-anak seperti biasa bermain di gym.	Jagran dan Jagran.
09.00 - 09.50	Barbaris, berhitung, & masalah kelas.	Kamu lebih banyak apa?
09.50 - 10.00	Hari ini berangsi, komunikasi & story telling. Jagran, anak laki-laki satu lagi yg belum begitu mengerti perintah diarahkan Ms. Ai karena tidak memperhatikan.	
10.00 - 10.15	Anak-anak berlatih membuat huruf 'b'. Jagran tidak mengerti apa.	

Karena itu, saya memberi tugas Jagran untuk mencari card buku nya saja. Saya harus menjelaskan apa berulang kali sampai ia mengerti.

10.15 - Arak<sup>1</sup> mewarnai gambar yg

10.30 Mr. Ai sudah sedakan.

10.50 - Arak<sup>2</sup> makan siang huc

10.45 cubit.

10.45 - Arak<sup>1</sup> berangaji & pulang.

11.00

11.00 - Mengawasi arak bermain.

12.00

12.00 - Jaya mengabdikan bersama guru<sup>2</sup>.

13.00

Mr. Dinar bilang bahwa Jaya

langsung ke Kandy (TK)

langsung melalui playground. Itu yg

membuat Jayaan tidak sempat

arak<sup>2</sup> yg lain. Jayaan juga

jarang sampai ? tidak kayak

malam sebelum sebelum.

13.00 - Makan siang.

14.00

14.00 - Bersiap<sup>2</sup> pulang.

14.30

14.30 Pulang

4. REFLECTION: (if you need more space to write, please use additional sheet of paper)

(Explain any CRITICAL INCIDENT or problem. If there is no problem, think about the reasons (e.g. the job was too easy, you did the job well, you got some help from the supervisor, or other reasons)

(What did you do solve the problem? Why did you do such actions to solve the problem? (provide any justification from the theory if necessary)

Lugan membuat saya frustrasi. Mr. Ai membantu saya dalam menghadapinya. Mr. Ai bilang bahwa harus lebih sabar dalam mengerjakan anak ini & jangan terlalu cepat merasa frustrasi. Saya merasa tidak bisa menghadapi Lugan dengan baik. Lebih sana frustrasi itu datang.

5. Pelajaran (hard skill/soft skill) yang saya dapatkan dari pengalaman kerja saya hari ini dan ACTION PLANS untuk perbaikan diri/pengembangan diri saya:

Jadikan & terus bersemangat.

6. Feedback yang saya dapatkan hari ini (jika ada): (write here any feedback or suggestion given to you by your supervisors or colleagues for your performance today)

## JOURNAL ENTRIES

Jurnal ke 25

Hari/Tgl : Mon, 06-08-2018

Mulai magang pukul: 07.30

Selesai pukul: 14.30

1. Hari ini saya bekerja sama dengan: (nama dan jabatan)

Ms. Ai, Kandy & Al

2. Hari ini topik yang dibahas di kelas/tugas tim kerja hari ini:

Making 'D'

3. Tugas yang saya lakukan hari ini:

(describe all tasks and activities you do today, and your thoughts/insights about them)

TIME	ACTIVITIES / TASKS	OBSERVATION / REFLECTIONS
07.30 - 08.30	Anak <sup>2</sup> berain.	Worth with me, Zagran!
08.30 - 09.00	Ande lme.	
09.00 - 09.30	Anak <sup>2</sup> berain masuk kelas, berhitung, berbaris, berjumpa.	
09.30 - 09.45	Communication ? show ? tell.	
09.45 - 10.15	Anak <sup>2</sup> belajar membuat huruf 'D' sialat saya contohkan. Saya berkeliling kelas untuk memantau Zagran yg: telah	

komandan, saya ? Ms. Ai diminta memberi pengajaran lebih dr orang lain. Akibatnya saya dapat sabar menginstruksikan Zagran untuk memantau ? hasil sialat juga.

10.15 - Memotong gambar & menempel  
10.30 stiker pada buku.

10.50 - Arak: makan siang - Jaya menyapu.  
10.45 Layan yg sudah belum bisa makan  
sederu.

10.45 - Bermyung & bersiap pulang.  
10.00

11.00 - Arak: pulang. Jaya mengawasi  
12.00 yg belum pulang.

12.00 - Makan mangkuk besar guru kanya.  
13.00

13.00 - Jaya berangkat berbunga ke  
14.30 Lapan. Tempat ini adalah untuk  
yg mang & segala kebutuhannya  
sebelum dipenuhi & dilayani oleh  
orang tua & pembantu.

14.30 Pulang!



4. REFLECTION: (if you need more space to write, please use additional sheet of paper)

(Explain any CRITICAL INCIDENT or problem. If there is no problem, think about the reasons (e.g. the job was too easy, you did the the job well, you got some help from the supervisor, or other reasons)

(What did you do solve the problem? Why did you do such actions to solve the problem? (provide any justification from the theory if necessary)

Japan datang terlambat & belum mandi. Itu  
terlambat karena belum pagi kemarin malam.  
Saya & Mu. Ali berusaha mengunyah  
Japan. Hari ini saya banyak menghabiskan waktu  
bersama (mengunjungi) Japan. Dari mengajari membuat  
huruf d, memberi tugas menggambar, & menyiapkan dua  
untuk makan.

5. Pelajaran (hard skill/soft skill) yang saya dapatkan dari pengalaman kerja saya hari ini dan ACTION PLANS untuk perbaikan diri/pengembangan diri saya:

6. Feedback yang saya dapatkan hari ini (jika ada): (write here any feedback or suggestion given to you by your supervisors or colleagues for your performance today.)

Mu. Ali berterimakasih atas bantuan yg saya  
diberikan.

## JOURNAL ENTRIES

Jurnal ke 26

Hari/Tgl : Tue, 07.08.2018

Mulai magang pukul: 08.00

Selesai pukul: 19.00

1. Hari ini saya bekerja sama dengan: (nama dan jabatan)

Ms. Ai, Kirby A

2. Hari ini topik yang dibahas di kelas/tugas tim kerja hari ini:

Mahung E

3. Tugas yang saya lakukan hari ini:

(describe all tasks and activities you do today, and your thoughts/insights about them)

TIME	ACTIVITIES / TASKS	OBSERVATION/ REFLECTIONS
08.00 - 08.30	Anak <sup>2</sup> bermain	Jagor ada kengeras,
08.30 - 09.00	Jaya ikut bermain bersama anak <sup>2</sup>	saya mengizinkan dia lagi kepunyaan lebih sakit dari beruang
09.00 - 09.50	Anak <sup>2</sup> bermain berpindah ke lantai. sudah rapi dengan sepatu & baju yg tertata & rapi.	
09.30 - 09.45	Ms. Ai story telling di kelas	
09.45 - 10.15	Jaya mengizinkan anak mengambil buku "E". Banyak yg kemarahan kemarahan Jagor. Akhirnya	
	saya harus memberitahu Jagor lagi mengizinkan di selendang lantai.	
10.15 - 10.30	Anak <sup>2</sup> diminta men-baca huruf dengan alat seperti papan tulis melalui metode	
10.30 - 11.50	Anak <sup>2</sup> makan siang. Jaya mengizinkan 2	

10.50 - Anak<sup>2</sup> bengang? bersap pelanj.

11.00

11.00 - Jaya mengawasi anak<sup>2</sup> yg masih bermain.

12.00

12.00 - Jaya berbicara dengan Miss Vanessa &  
15.00 memberikan saran untuk di selalu bertanya  
saran & kritik yg membangun untuk  
kedepannya.

13.00 -

14.00

Jaya makan siang.

14.00 - Jaya berbicara dengan para guru tentang  
15.00 perkembangan Jaya & Miss Vanessa.

4. REFLECTION: (if you need more space to write, please use additional sheet of paper)

(Explain any CRITICAL INCIDENT or problem. If there is no problem, think about the reasons (e.g. the job was too easy, you did the the job well, you got some help from the supervisor, or other reasons)

(What did you do solve the problem? Why did you do such actions to solve the problem? (provide any justification from the theory if necessary)

Tidak ada masalah penting hari ini. Saya sudah berkoordinasi dengan baik.

5. Pelajaran (hard skill/soft skill) yang saya dapatkan dari pengalaman kerja saya hari ini dan ACTION PLANS untuk perbaikan diri/pengembangan diri saya:

harus lebih aktif.

6. Feedback yang saya dapatkan hari ini (jika ada): (write here any feedback or suggestion given to you by your supervisors or colleagues for your performance today.)

## JOURNAL ENTRIES

Jurnal ke 31

Hari/Tgl : Tue, 14-08-2018

Mulai magang pukul: 07.30

Selesai pukul: 13.30

1. Hari ini saya bekerja sama dengan: (nama dan jabatan)

Mu. Ai, Kindy A

2. Hari ini topik yang dibahas di kelas/tugas tim kerja hari ini:

Making 'G'

3. Tugas yang saya lakukan hari ini:

(describe all tasks and activities you do today, and your thoughts/insights about them)

TIME	ACTIVITIES / TASKS	OBSERVATION / REFLECTIONS
07.30 - 08.30	Anak <sup>2</sup> bermain di gym.	—
08.30 - 09.00	Anak <sup>2</sup> bersiap masuk kelas. berbaris, berhitung, & bernyanyi.	
09.00 - 09.50	Anak <sup>2</sup> melakukan communication like show & tell.	
09.50 - 10.15	Membuat 'g' yg dicontohkan oleh Mu. Ai. Tanya beberapa dalam membuat huruf 'g'.	
10.15 - 10.30	Bermain di dalam kelas.	
10.30 - 10.45	Makan siang anak <sup>2</sup> .	

10.45 - Anak<sup>2</sup> bersiap pulang.

10.55 - Anak<sup>2</sup> berbaris pulang

11.00 - M.l ...

12.00 - Mengambil 3 beberapa hasil dari

13.00 beberapa orang di Anaku.

13.00 Pulang

NO	REKAM	WAKTU
1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...
11	...	...
12	...	...
13	...	...
14	...	...
15	...	...
16	...	...
17	...	...
18	...	...
19	...	...
20	...	...
21	...	...
22	...	...
23	...	...
24	...	...
25	...	...
26	...	...
27	...	...
28	...	...
29	...	...
30	...	...

4. REFLECTION: (if you need more space to write, please use additional sheet of paper)

(Explain any CRITICAL INCIDENT or problem. If there is no problem, think about the reasons (e.g. the job was too easy, you did the the job well, you got some help from the supervisor, or other reasons)

(What did you do solve the problem? Why did you do such actions to solve the problem? (provide any justification from the theory if necessary)

Hari ini hari terakhir mengajar. Saya  
menjelangnya dengan serang & penuh kelegaan.  
Di kelas, anak & belajar mental hanya "G".  
Jumlah terlihat kesucian, termasuk Lajana.  
Tapi, saya mengajarnya penuh & penuh kesucian,  
walaupun pada akhirnya saya memberi Lajana  
lugas lainnya, seperti menggambar.

5. Pelajaran (hard skill/soft skill) yang saya dapatkan dari pengalaman kerja saya hari ini dan ACTION PLANS untuk perbaikan diri/pengembangan diri saya:

Lugas & belajar sebar.

6. Feedback yang saya dapatkan hari ini (jika ada): (write here any feedback or suggestion given to you by your supervisors or colleagues for your performance today.)

Ms. Ai berkesan hari ini saya  
sudah banyak masalah di kelas. Ia  
sedih ketika tahu bahwa hari ini  
adalah hari terakhir saya mengajar.

APPENDIX C:  
CONCLUSION OF THE INTERVIEW



Interviewer : Evangelesse Regine S

Interviewee : Ir. Maya Rosa, M.Arch

This interview's conclusion I made because the interviewee did not want the interview to be recorded. Based on the results of my interview with the director of *Anakku: Preschool and Kindergarten*, Ms. Maya Rosa, *Anakku: Preschool and Kindergarten* has been established since 2003 on Jl, Dangdeur Indah II no. 2, Bandung. At first, this school with seven teachers, only opened Preschool classes for children, one of the teachers was Ms. Maya herself. However, later on she founded the architectural business with her husband, she decided not to teach again in *Anakku: Preschool and Kindergarten*. In 2010, *Anakku: Preschool and Kindergarten* had a branch in Bandung Supermall, Jl. GatotSubroto 289, Bandung because of the many requests from parents to open Kindergarten classes. Even so, due to administrative problems, the branch in Bandung Supermall is permanently closed and now the school is only located on Jl. Dangdeur Indah II no.2, Bandung.

Ms. Maya said that it was her experience living in the United States that made her set up *Anakku: Preschool and Kindergarten*. She saw a distinction between children in Indonesia and the United States. In Indonesia, children tend to feel uncomfortable and are forced to go to school because school routines are only continuous learning. In contrast, in the United States children are really happy to go to school because they can learn while playing and meet friends to socialize. This is what prompted Ms. Maya established a school in Indonesia that has a concept like in the United States where children are encouraged to socialize more, pour creativity, and instill

independence and discipline values. Ms. Maya also said that this concept was accompanied by the formation of attitudes, character, and debriefing to take the next level of education. She chose the name of *Anakku: Preschool and Kindergarten* because according to her, the children who attend school are like her own children.

Ir. Maya Rosa, M.Arch