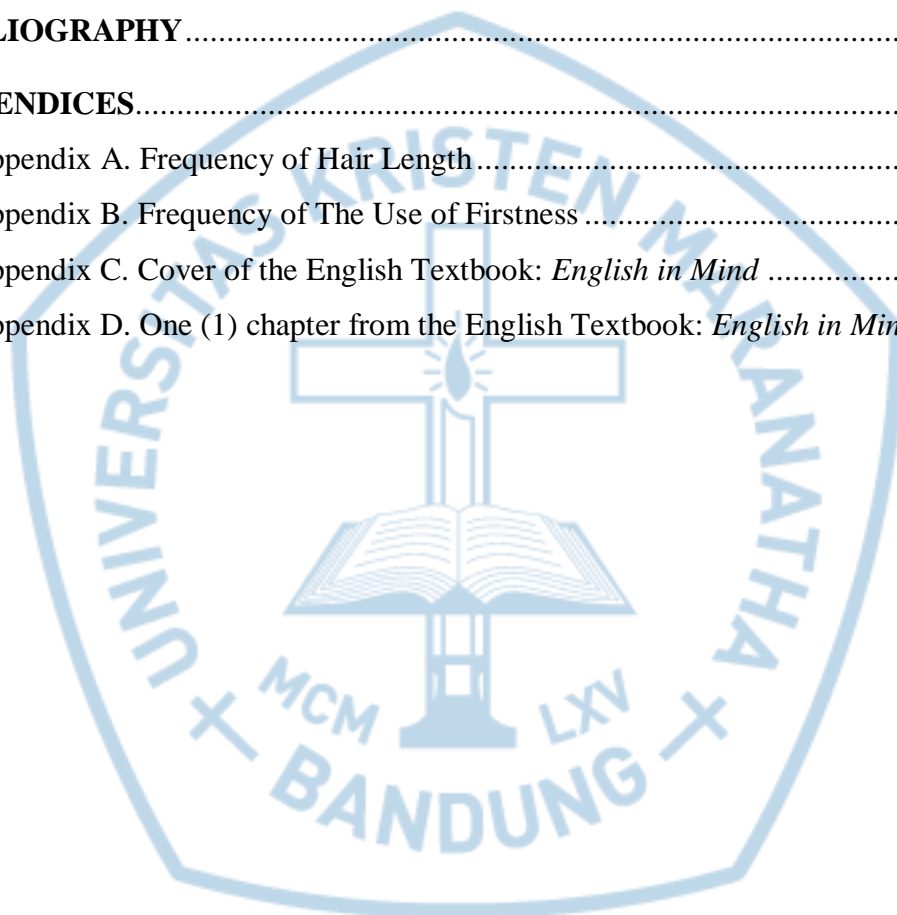


TABLE OF CONTENTS

TABLE OF CONTENTS	i
ABSTRACT	iii
CHAPTER ONE: INTRODUCTION	1
1.1 Background of the Study.....	1
1.2 Statement of the Problem.....	3
1.3 Purpose of the Study	4
1.4 Significance of the Study	4
1.5 Limitation of the Study	4
1.6 Organization of the Thesis	5
CHAPTER TWO: THEORETICAL FOUNDATION	6
2.1 Introduction	6
2.2 Gender and Gender Equality	7
2.3 ELT in Indonesia	8
2.4 Previous Studies in Indonesia.....	9
2.5 Previous Studies from outside Indonesia	9
2.6 Conclusion.....	12
CHAPTER THREE: RESEARCH METHODOLOGY	14
3.1 Research Design	14
3.2 Subject.....	15
3.3 Data Collection Techniques	15
3.4 Data Analysis	21

CHAPTER FOUR: FINDINGS AND DISCUSSION	22
4.1 Hair Length	22
4.2 The Use of Firstness	27
CHAPTER FIVE: CONCLUSION AND RECOMMENDATION	33
5.1 Summary of the Finding	33
5.2 Recommendation.....	34
5.2.1 Recommendation for Schools, Teachers, and Textbooks’ Publishers	34
5.2.2 Recommendation for Further Research.....	35
BIBLIOGRAPHY	36
APPENDICES	39
Appendix A. Frequency of Hair Length.....	40
Appendix B. Frequency of The Use of Firstness	42
Appendix C. Cover of the English Textbook: <i>English in Mind</i>	46
Appendix D. One (1) chapter from the English Textbook: <i>English in Mind</i>	47



ABSTRAK

Kesetaraan gender masih perlu untuk diperjuangkan terutama melalui pengajaran Bahasa Inggris. Penelitian-penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa ketidaksetaraan representasi antara peran laki-laki dan perempuan masih terdapat di buku paket bahasa Inggris termasuk buku-buku paket bahasa Inggris di Indonesia. Banyak dari penelitian sebelumnya yang menginvestigasi ketidaksetaraan gender di buku-buku paket bahasa Inggris untuk Sekolah Dasar (SD) dan hanya beberapa yang menganalisa menggunakan buku-buku paket untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP). Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menginvestigasi ketidaksetaraan gender di buku paket bahasa Inggris untuk SMP, khususnya untuk kelas 8 SMP, yang berjudul *English in Mind*. Penelitian ini menggunakan metode analisis konten. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ketidaksetaraan gender masih ditemukan di buku paket bahasa Inggris dalam aspek panjang rambut dan penggunaan “*firstness*”. Penemuan dari penelitian ini diharapkan dapat membuat guru-guru dan para pembuat aturan di sekolah menjadi lebih peduli akan pentingnya kesetaraan gender dan menemukan cara untuk menyeimbangkan ketidaksetaraan gender yang terdapat pada materi-materi atau buku-buku paket yang mereka gunakan.