

ABSTRACT

Penelitian ini dilakukan terhadap 27 pelajar sebuah SMA di Bandung untuk mengetahui persepsi mereka tentang penggunaan Internet dan materi dari Internet dalam kelas untuk pembelajaran *English reading*. Secara umum, mereka telah menggunakan Internet dalam hampir setiap kesempatan dan mata pelajaran. Akan tetapi, dalam penelitian ini penulis membatasi penggunaan tersebut hanya di dalam kelas khusus saat pembelajaran *English reading*. Dengan pendekatan *mixed-method*, penulis menyebarkan kuesioner berisi 20 pertanyaan yang diadaptasi dari sebuah penelitian sebelumnya, kemudian mewawancarai beberapa pelajar yang dipilih agar mendapatkan jawaban yang dapat melengkapi hasil kuesioner.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan jawaban terhadap tiga masalah. Masalah pertama mengenai persepsi para pelajar tentang penggunaan Internet dalam kelas saat mempelajari *English reading*. Berikutnya tentang manfaat penggunaan materi bacaan dari Internet bagi para pelajar di dalam kelas saat pembelajaran *English reading*. Yang terakhir berkaitan dengan kesulitan dalam penggunaan materi bacaan dari Internet yang para pelajar rasakan dalam kelas saat pembelajaran *English reading*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar pelajar memiliki persepsi yang positif. Persepsi tersebut meliputi tentang penggunaan Internet dan materi bacaan dari Internet dalam kelas pembelajaran *English reading* dan mereka mengetahui manfaat penggunaan materi tersebut.

Kata kunci: Internet, materi bacaan dari Internet, persepsi pelajar, *English reading*.



TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENTS	i
TABLE OF CONTENTS	ii
ABSTRACT	iv
CHAPTER ONE: INTRODUCTION	
Background of the Study	1
Statement of the Problem	4
Purpose of the Study	4
Significance of the Problem	5
Limitation of the Study	5
Organization of the Thesis.....	6
CHAPTER TWO: THEORETICAL FOUNDATION	
Introduction	7
Students' Perception of Learning English	8
Reading in Digital Era	9
Theories of Reading	12
Non-authentic and Authentic Materials	13
Previous Studies	15
CHAPTER THREE: RESEARCH METHODOLOGY	
Research Design	19
Setting and Participants	20
Instrument and Data Collection Techniques	21
Data Analysis	24
CHAPTER FOUR: FINDINGS AND DISCUSSION	
Results of the Questionnaire	27
Discussion on the Questionnaire Results	30
Results of the Interview	31

Discussion on the Interview Results	35
Conclusion	37
CHAPTER FIVE: CONCLUSION AND RECOMMENDATION	
Conclusion	38
Recommendation	40
BIBLIOGRAPHY	42
APPENDICES	47
Appendix 1 Information Sheet for Students	47
Appendix 2 Information Sheet for Students	48
Appendix 3 Consent form for Students	49
Appendix 4 Copy of Questionnaire for Students	50
Appendix 5 Copy of Interview Questions for Selected Students	52
Appendix 6 Interview Transcriptions	53

