

ABSTRAK

Ujian merupakan salah satu hal yang harus dihadapi oleh mahasiswa dalam menempuh pendidikan akademik di universitas. Stres yang sering dialami oleh mahasiswa adalah stres akademik. Ujian *student oral case analysis* atau SOCA merupakan salah satu penyebab stres akademik yang dialami mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Kristen Maranatha Bandung angkatan 2017.

Stres dapat dipengaruhi faktor internal atau faktor eksternal masing - masing mahasiswa, beberapa faktor tersebut dapat mempengaruhi perubahan perilaku, salah satunya asupan makanan yang dikonsumsi, berperan secara tidak langsung sebagai persiapan dalam belajar untuk mencapai hasil *performance* SOCA yang terbaik. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh stres akademik terhadap status asupan nutrisi pada hasil *performance student oral case analysis* mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Kristen Maranatha Bandung

Rancangan penelitian berupa *cross sectional*, subjek sebanyak 25 orang, diminta untuk mengisi kuisioner stres akademik, dan formulir metode *recall* 24 jam untuk mendapatkan digital *food record* melalui media elektronik.

Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara stres akademik, status asupan nutrisi pada hasil *performance* SOCA mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Kristen Maranatha Bandung ($p > 0,05$).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah stres akademik tidak mempengaruhi status asupan nutrisi pada hasil *performance student oral case analysis* mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Kristen Maranatha Bandung.

Kata kunci : stres akademik, asupan nutrisi, SOCA

ABSTRACT

During preclinic dental school, examinations is known as a challenge for the students and might cause academical stress. Student oral case analysis or (SOCA) exam is one of the causes of academical stress experienced by students in class 2017 of the Faculty of Dentistry, Maranatha Christian University Bandung.

Stress may effected by internal or external factors on each students, some of the factors might appear as behaviour changes, including nutritional intakes, inderectly effects the preparation of learning to achieve their best SOCA performance . The aim of this study is to know the effects of academical stress to status of nutritional intake in the results of student oral case analysis performance at the Faculty of Dentistry, Maranatha Christian University, Bandung.

The design of the researchs is cross sectional, 25 subjects were asked to fill out an academic stress questionnaire, and a 24 hour recall method form to get a digital food record through electronic media.

The results of this study shows no significant effect between academic stress, nutritional intake status on the results of SOCA performance of students of the Faculty of Dentistry, Maranatha Christian University, Bandung ($p > 0.05$).

The conclusion of this study is that academic stress does not affect the status of nutritional intake in the results of student oral case analysis performance at the Faculty of Dentistry, Maranatha Christian University, Bandung.

Keywords : stress academic,nutritional intake, SOCA

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Maksud dan Tujuan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat dan Penelitian	5

1.5 Kerangka Pemikiran	6
1.6 Hipotesis Penelitian	8
1.7 Lokasi dan Waktu	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Stres	10
2.1.1 Definisi Stres	10
2.1.2 Teori Stres Lazarus	11
2.1.3 Sumber Stres	13
2.1.5 Reaksi Terhadap Stres	15
2.1.6 Pengaruh Stres	16
2.1.6 Penanggulangan Stres	18
2.2 Stres Akademik	20
2.3 <i>Student Oral Case Analysis</i>	23
2.4 Nutrisi	24
2.4.1 Definisi Nutrisi	24
2.4.2 Fungsi Nutrisi	25
2.4.3 Energi	25

2.4.4 Karbohidrat	26
2.4.5 Protein	27
2.4.6 Lemak	28
2.4.7 Vitamin	28
2.4.8 Air	29
2.5 Status Nutrisi	29
2.5.1 Penilaian Status Nutrisi	30
2.5.2 Survei Konsumsi Makanan	31
2.5.3 Tujuan Survei Konsumsi Makanan	31
2.5.4 Metode Pengukuran Konsumsi Makanan	32
2.5.5 Penilaian Metode Pengukuran Konsumsi Makanan	34
2.6 Angka Kecukupan Gizi	34
2.7 Interpretasi Hasil Pengukuran Konsumsi Makanan	35
2.7.1 Tingkat Konsumsi	35

BAB III ALAT DAN BAHAN

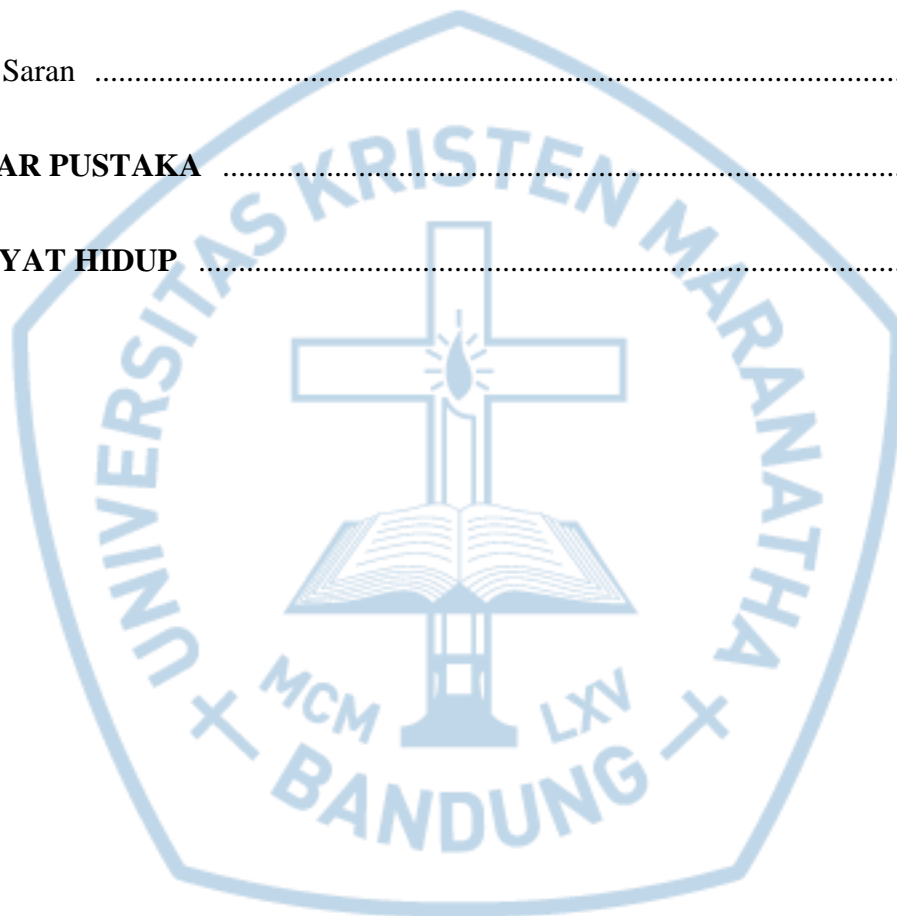
3.1 Alat dan Bahan	36
3.2 Subjek Penelitian	37

3.3 Metode Penelitian	37
3.3.1 Desain Penelitian	37
3.3.2 Variabel Penelitian	38
3.3.3 Definisi Operasional Variabel	38
3.3.4 Perhitungan Besar Sampel	39
3.4 Prosedur Kerja	40
3.4.1 Pengumpulan Bahan	41
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian	41
3.4.3 Cara Pemeriksaan	42
3.5 Uji Reabilitas dan Validitas Kuisisioner	44
3.5.1 Reabilitas Alat Ukur	44
3.5.2 Validitas Alat Ukur	44
3.6 Metode Analisis Data	45
3.7 Aspek Etik Penelitian	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Analisis deskriptif (univariat)	50

4.1.2 Analisis bivariat	53
4.2 Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
RIWAYAT HIDUP	95



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skala likert Stres Akademik	40
Tabel 2 Tabel AKG 2013	35
Tabel 4.1.1.1 Gambaran Subjek Menurut Jenis Kelamin	47
Tabel 4.1.2 Gambaran Subjek Menurut Usia	47
Tabel 4.1.3 Gambaran Subjek Menurut Hasil <i>Performance</i> SOCA	48
Tabel 4.1.4 Gambaran Kategori AKG Secara Umum	48
Tabel 4.1.5 Gambaran Kategori AKG Subjek Sebelum SOCA	49
Tabel 4.1.6 Gambaran Kategori AKG Subjek Menjelang SOCA	50
Tabel 4.1.7 Gambaran Status Asupan Nutrisi Subjek	51
Tabel 4.1.8 Gambaran Stres Akademik	52
Tabel 4.1.9 Pengaruh Stres Akademik dengan Asupan Nutrisi (Sebelum SOCA) ..	53
Tabel 4.1.10 Pengaruh Stres Akademik dengan Asupan Nutrisi (Menjelang SOCA)	54

DAFTAR GAMBAR

Skema 1.5 Kerangka Pemikiran	6
Skema 3.1 Prosedur Kerja	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kode Etik	62
Lampiran 2 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing 2	63
Lampiran 3 Informed Consent	64
Lampiran 4 Kuisisioner Kriteria Inklusi dan Eksklusi	66
Lampiran 5 Kuisisioner Stres Akademik	68
Lampiran 6 Kuisisioner metode <i>recall</i> 24 jam	76
Lampiran 7 Hasil Penelitian Kuisisioner Stres Akademik	77
Lampiran 8 Validitas dan Reabilitas Kuisisioner	81
Lampiran 9 Hasil Penelitian <i>Food Recall</i> 24 jam	83
Lampiran 10 Hasil Penelitian <i>Performance SOCA</i>	94