

ABSTRAK

Kesehatan rongga mulut merupakan bagian dari kesehatan tubuh yang harus dijaga. Kesehatan rongga mulut dapat dijaga dan ditingkatkan dengan pelayanan UKGS sejak usia dini dibantu dengan peran petugas kesehatan, guru, dan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan peran petugas kesehatan, guru dan orang tua dengan kesehatan rongga mulut siswa/i SD yang baru menjalani UKGS dan yang telah menjalani UKGS.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif analitik dengan metode survey. Populasi terdiri dari siswa/i kelas I dan kelas V dengan jumlah 154 orang, petugas kesehatan berjumlah 2 (dua) orang, guru berjumlah 14 orang, dan orang tua dengan jumlah 154 orang. Lokasi penelitian ini adalah Sekolah Dasar BPK 6 Penabur Sudirman Bandung. Analisis statistik penelitian dengan menggunakan uji korelasi *chi square*.

Peran petugas kesehatan dan guru dengan kesehatan rongga mulut siswa/i SD yang baru menjalani UKGS dan yang telah menjalani UKGS tidak dapat dihubungkan. Hubungan peran orang tua dengan kesehatan rongga mulut pada siswa/i kelas I memiliki nilai $p < 0,001$ dan siswa/i kelas V memiliki nilai $p < 0,003$.

Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan peran orang tua dengan kesehatan rongga mulut siswa/i SD yang baru menjalani UKGS dan yang telah menjalani UKGS

Kata kunci: Kesehatan rongga mulut, peran, petugas kesehatan, guru, orang tua, UKGS

ABSTRACT

Oral health is part of the health of the body that must be maintained. Oral health can be maintained and improved with the UKGS program from an early age assisted by the role of the health staffs, teachers, and parents This research aims to find out the correlation between the role of the health staffs, teachers, and parents with the oral health of primary school students who just implemented UKGS and have implemented UKGS.

This type of research is descriptive analytic with survey methods. The participants of the survey consist of first and fifth graders, with the total number of 154 students, two of the health staffs, 14 teachers, and 154 parents. The survey was conducted at BPK 6 Primary School, Jalan Sudirman Bandung. Statistical analysis of the study was used the chi square correlation test.

The role of the health staffs and teachers with oral health of primary school students who just implemented UKGS and have implemented UKGS cannot be linked. The correlation between the role of parents and the health of students oral health in first grade students has the p value of 0,001 and fifth grade students the p value of 0,003.

The conclusion of this research is that there is a correlation between the role of parents with the oral health of primary school students who just implemented UKGS and have implemented UKGS.

Keywords: oral health, role, the health staffs, teachers, parents, UKGS.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Akademik	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Kerangka Pemikiran	5
1.6 Hipotesis Penelitian	8
1.7 Metodologi Penelitian	9
1.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Peran Tenaga Kesehatan UKGS Menjaga Kesehatan Rongga Mulut ...	10
2.1.1 Peran Petugas Kesehatan Gigi	10
2.1.2 Peran Guru	11
2.1.3 Peran Orang Tua	11
2.2 Kesehatan Rongga Mulut	12
2.3 Penilaian Karies Gigi dan Indeks Karies Gigi	13
2.3.1 Indeks DMF-T	14
2.3.2 Indeks def-t	14
2.4 Usaha Kesehatan Gigi Sekolah	14
2.4.1 Tujuan UKGS	15
2.4.2 Misi Pembangunan Kesehatan	15
2.4.3 Strategi Pentahapan UKGS	16
2.4.4 Sasaran Pelaksana UKGS	19

BAB III BAHAN DAN METODE PENELITIAN

3.1 Alat dan Bahan Penelitian	20
3.1.1 Alat Penelitian	20
3.1.2 Bahan Penelitian	20
3.2 Subjek Penelitian	20
3.3 Metode Penelitian	21
3.3.1 Desain Penelitian	21
3.3.2 Besar Sampel	22
3.3.3 Variabel Penelitian	22

3.3.4 Uji Validitas	22
3.3.5 Uji Reliabilitas	23
3.4 Definisi Operasional	24
3.5 Prosedur Kerja	28
3.5.1 Proses Pengumpulan Data.....	28
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6 Metode Analisis	29
3.6.1 Hipotesis Statistik.....	29
3.6.2 Aspek Etik Penelitian.....	30
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Gambaran Skor def-t dan Skor DMF-T Siswa/i Kelas I dan Kelas V	33
4.1.2 Gambaran Peran Orang Tua pada Siswa/i Kelas I dan Kelas V SD BPK 6 Penabur	34
4.1.3 Hubungan Peran Petugas Kesehatan, Guru, dan Orang Tua dengan Kesehatan Rongga Mulut (def-t/DMF-T) Siswa/i Kelas I dan Kelas V	35
4.3 Pembahasan.....	36
 BAB V HASIL SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
 DAFTAR PUSTAKA	 44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Angka Karies Gigi Menurut WHO.....	26
Tabel 3.2 Operasional Variabel.....	26
Tabel 3.3 Standar Kategori Penilaian Peran	27
Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Penelitian Siswa/i kelas I dan Kelas V	31
Tabel 4.2 Karakteristik Subjek Penelitian Petugas Kesehatan.....	32
Tabel 4.3 Karakteristik Subjek Penelitian Guru Siswa/i Kelas I dan Kelas V	32
Tabel 4.4 Karakteristik Subjek Penelitian Orang Tua Siswa/i Kelas I dan Kelas V	32
Tabel 4.5 Skor def-t Siswa/i Kelas I.....	33
Tabel 4.6 Skor DMF-T Siswa/i Kelas V	33
Tabel 4.7 Gambaran Peran Orang Tua pada Siswa/i Kelas I dan Kelas V SD BPK 6 Penabur	34
Tabel 4.8 Gambaran Hubungan Peran Petugas Kesehatan, Guru, dan Orang Tua dengan Kesehatan Rongga Mulut (def-t/DMF-T) Siswa/i Kelas I dan Kelas V	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	46
Lampiran 2 Surat Persetujuan Etik Penelitian	49
Lampiran 3 Rekapitulasi Uji Validitas dan Reliabilitas.....	50
Lampiran 4 Kuisioner Penelitian	51
Lampiran 5 Status Pemeriksaan.....	54
Lampiran 6 Hasil Data Penelitian	55
Lampiran 7 Hasil Pemeriksaan Gigi	60
Lampiran 8 Data Perhitungan SPSS	65
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	70

