

ABSTRACT

Di zaman sekarang dimana dunia edukasi berkembang pesat seiring banyaknya metode untuk belajar maupun mengajar materi, seringkali guru mengalami kendala ketika harus mengawasi 20-30 murid di dalam kelas. Selain itu, metode guru mengajar dan murid yang hanya mendengarkan dan mencatat, membuat murid mudah kehilangan konsentrasi karena monoton dan membosankan.

Dalam studi ini akan dipaparkan salah satu metode belajar dan mengajar yang cukup interaktif dan tidak monoton, bisa dilakukan dua arah, dan bisa di sesuaikan dengan kebutuhan di dalam kelas, khususnya dalam pelajaran Bahasa Inggris, yaitu kelompok belajar. Peserta yang terlibat dalam studi ini adalah siswa-siswi kelas 3 SD, dan seorang guru Bahasa Inggris yang berlokasi sekolah dasar X di kota Bandung. Tujuan studi ini untuk meneliti apakah kelompok belajar adalah metode yang efektif untuk belajar dan mengajar Bahasa Inggris di sekolah dasar.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif dan kualitatif, melalui wawancara guru Bahasa Inggris mengenai pengalaman beliau dalam mengajar Bahasa Inggris menggunakan kelompok belajar, survei kepada murid-murid untuk mengetahui opini mereka terhadap penggunaan kelompok belajar di kelas, dan observasi kelas untuk melihat secara langsung kegiatan belajar mengajar yang menggunakan kelompok belajar.

Dalam studi ini, ditemukan bahwa kelompok belajar adalah salah satu metode yang sangat membantu guru dalam kegiatan mengajar, dan sebaliknya murid-murid pun senang dan nyaman untuk belajar menggunakan metode kelompok belajar ini. Namun pada kenyataannya, kelompok belajar tidak seefektif yang mereka bicarakan, karena situasi yang terjadi di dalam kelas adalah murid lebih sering bertanya langsung kepada guru dibandingkan berdiskusi di dalam kelompok sehingga tujuan sebenarnya dari kelompok belajar ini tidak tercapai.

TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENTS	i
TABLE OF CONTENTS	ii
ABSTRACT	iv
CHAPTER ONE: INTRODUCTION	
1.1 Background of the Study.....	1
1.2 Statement of the Problem.....	3
1.3 Purpose of the Study.....	3
1.4 Significance of the Problem.....	4
1.5 Limitation of the Study.....	4
1.6 Organization of the Study.....	5
CHAPTER TWO: THEORETICAL FOUNDATION	
2.1 Definition of Group Study.....	6
2.2 The Effect of Group Study in Learning English.....	7
2.3 Previous Studies.....	10
CHAPTER THREE: RESEARCH METHODOLOGY	
3.1 Research Design.....	14
3.2 Setting and Participant.....	15
3.3 Instrument and Data Collection Techniques.....	15
3.4 Data Analysis.....	16

CHAPTER FOUR: FINDINGS AND DISCUSSION

4.1 The Teacher's Perception On Using Group Study	
Interview Result.....	19
4.2 The Students' Perception Of Using Group Study	
Questionnaire Result.....	27
4.3 The Teacher's Practises of Using Group Study.....	34
4.4 Discussion of the Findings.....	37

CHAPTER FIVE: CONCLUSION AND RECOMMENDATION

5.1 Conclusion.....	42
5.2 Recommendation.....	44

BIBLIOGRAPHY	46
---------------------------	----

APPENDICES

Appendix 1. Information Sheet.....	48
Appendix 2. Consent Form.....	49
Appendix 3. Questionnaire Form.....	50
Appendix 4. Questionnaire Result.....	52
Appendix 5. Gökçe's Questionnaire.....	53
Appendix 6. Interview Questions.....	54
Appendix 7. Interview Result.....	55
Appendix 8. Observation Sheet.....	62
Appendix 9. List of Tables.....	69