

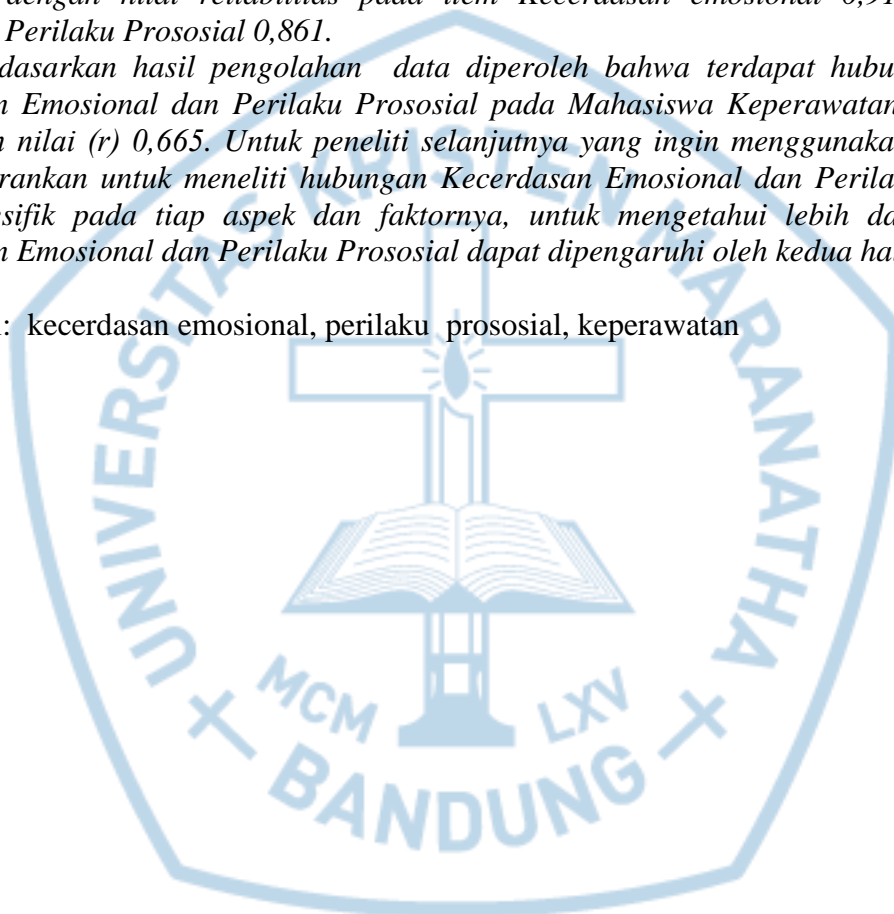
Abstrak

Penelitian ini berjudul “Penelitian Tentang Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prososial pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas X Ambon”. Penelitian ini menggunakan teori Kecerdasan Emosional dari Goleman (2001) dan teori Perilaku Prosoial dari Mussen (1989). Responden penelitian ini sebanyak 60 orang Mahasiswa Keperawatan yang sedang menjalani perkuliahan di semester akhir.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah alat ukur Kecerdasan Emosional dan Perilaku Prososial yang berupa kuesioner. Uji validitas alat ukur ini menggunakan *corrected item-total correlation* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Item yang digunakan sebanyak 22 item untuk Kecerdasan Emosional dan 28 item untuk Perilaku Prososial, dengan nilai reliabilitas pada item Kecerdasan emosional 0,918 dan nilai reliabilitas Perilaku Prososial 0,861.

Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh bahwa terdapat hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Perilaku Prososial pada Mahasiswa Keperawatan Universitas “X” dengan nilai (r) 0,665. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan topik yang sama, disarankan untuk meneliti hubungan Kecerdasan Emosional dan Perilaku Prososial secara spesifik pada tiap aspek dan faktornya, untuk mengetahui lebih dalam apakah Kecerdasan Emosional dan Perilaku Prososial dapat dipengaruhi oleh kedua hal tersebut.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, perilaku prososial, keperawatan



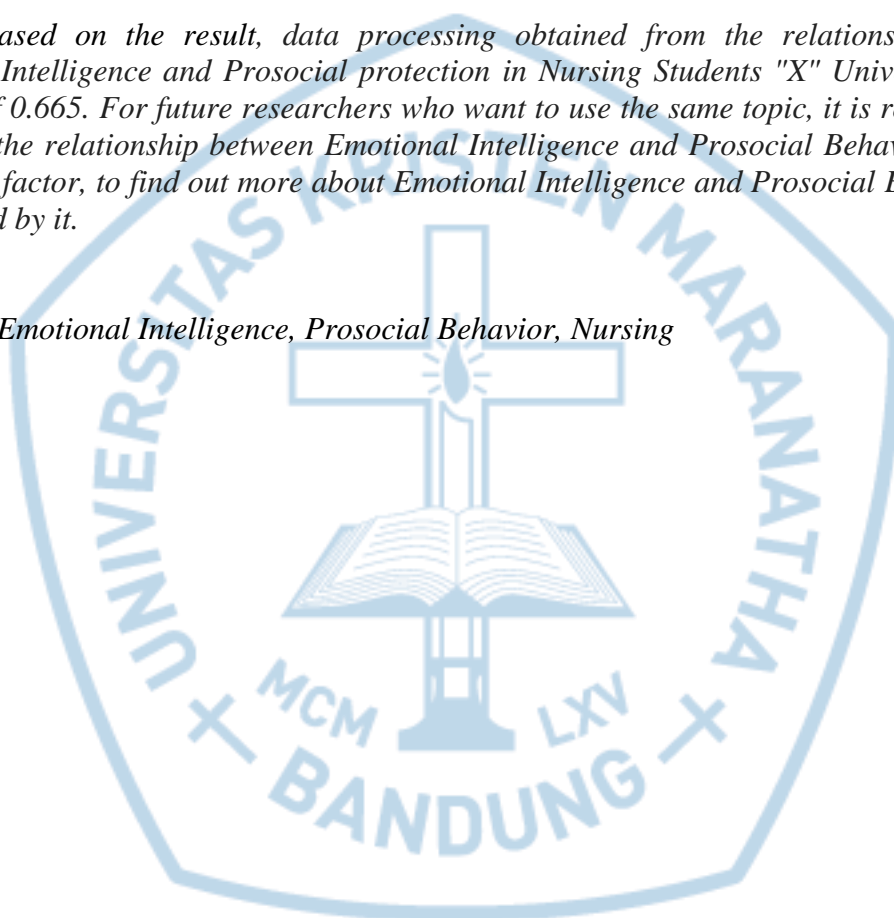
Abstract

The title of the research is “associated Emotional Intelligence and Prosocial Behavior to Final Semester Students of the Faculty of Nursing at the University of X Ambon”. This research is using the theory of Emotional Intelligence from Goleman (2001) and Prosocial Behavior theory from Mussen (1989). In research took 50 participants Nursing Students who were testing lectures in the final semester.

The measuring instrument used in this study was a measure of Emotional Intelligence and Social Protection consisting of questionnaires Validity test using corrected item-total correlation and Alpha Cronbach for the reliability test. The items used amounted to 22 items for Emotional Intelligence and 28 items for Prosocial protection, with the reliability value on Emotional intelligence items 0.918 and Prosocial behavior reliability values 0.861.

Based on the result, data processing obtained from the relationship between Emotional Intelligence and Prosocial protection in Nursing Students "X" University with a value (r) of 0.665. For future researchers who want to use the same topic, it is recommended to discuss the relationship between Emotional Intelligence and Prosocial Behavior for each aspect and factor, to find out more about Emotional Intelligence and Prosocial Behavior that can be used by it.

Keyword: *Emotional Intelligence, Prosocial Behavior, Nursing*



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.5 Kerangka Pikiran	15
1.6 Hipotesis Penelitian	21
BAB II	23
2.1 Kecerdasan Emosional	23
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	23
2.1.2 Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	24
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional	25
2.1.4 Peranan Kecerdasan Emosional	26
2.2 Perilaku Prososial	27
2.2.1 Pengertian Perilaku Prososial	27
2.2.2 Aspek-aspek Perilaku Prososial	28

2.2.3 Faktor yang memengaruhi Perilaku Prososial.....	29
2.3 Penelitian	29
BAB III	32
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	32
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	32
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	33
3.3.1 Definisi Konseptual.....	33
3.3.2 Definisi Operasional.....	36
3.4 Alat Ukur	40
3.4.1 Alat Ukur Kecerdasan Emosional.....	40
3.4.2 Alat Ukur Perilaku Prososial.....	41
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	41
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	41
3.5.1 Populasi Sasaran.....	42
3.5.2 Karakteristik Populasi	42
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
3.7 Hipotesis Statistik	42
BAB IV	43
4.1 Gambaran Responden	43
4.1.1 Data Demografi Responden	43
4.2 Hasil Penelitian	45
4.2.1 Hasil Korelasi Kecerdasan Emosional dan Perilaku Prososial	45
4.3 Pembahasan.....	46
BAB V	50

5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
DAFTAR RUJUKAN.....	54
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alat Ukur Kecerdasan Emosional.....	30
Tabel 3.2 Alat Ukur Perilaku Prososial	31
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Tabel 4.2 Usia Responden	36
Tabel 4.3 Tabel Skor.....	37
Tabel 4.4 Hasil Korelasi Kecerdasan Emosional dan Perilaku Prososial.....	37
Tabel 4.5 Korelasi Kecerdasan Emosional terhadap Aspek Perilaku Prososial	38



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran 21

Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....





