

ABSTRAK

Pengetahuan merupakan hasil dari tahu dan ini terjadi setelah orang melakukan pengindraan terhadap suatu objek tertentu. Pengindraan terjadi melalui pancaindra manusia, yakni indra penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa, dan raba. Pengetahuan manusia sebagian besar diperoleh melalui mata dan telinga. Pengetahuan atau kognitif merupakan domain membentuk tindakan seseorang (*over behaviour*).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut terhadap perilaku pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas 3 di SDN "X" Kota Bandung.

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *whole sampling*, yaitu seluruh anak kelas 3 yang bersekolah di SDN "X" Kota Bandung yang berjumlah 73 anak. Desain penelitian berupa *cross-sectional*. Pengumpulan data yaitu dengan menilai tingkat pemahaman melalui wawancara (kuisisioner terpimpin) dan di analisis menggunakan dengan uji statistik *Fisher Exact Test*. Hasil analisis menunjukkan bahwa dari 65 responden yang memiliki pengetahuan baik ternyata hampir seluruhnya memiliki perilaku yang baik pula (86,2%), sedangkan dari 8 responden yang memiliki pengetahuan kurang cenderung memiliki perilaku yang tergolong kurang (62,5%).

Kesimpulan yang di dapat dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang bermakna antara pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut dengan perilaku pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut, dimana semakin baik tingkat pengetahuan responden mengenai pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut maka akan diikuti oleh semakin baiknya perilaku responden mengenai pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak kelas 3 di SDN "X" Kota Bandung.

Kata Kunci: pengetahuan; perilaku; kesehatan gigi dan mulut

ABSTRACT

Knowledge is the result of knowing and this happens after people sensing a certain object. Sensing occurs through the human senses, i.e. the sense of sight, hearing, smell, taste, and touch. Human knowledge is largely obtained through the eyes and ears. Knowledge or cognitive is the domain forming one's actions (over behavior).

The purpose of this study was to determine the correlation between knowledge of dental and oral health maintenance on dental and oral health maintenance behavior in 3rd grade children at "X" SDN Bandung.

The sampling technique in this study is to use the whole sampling technique, which is all 3rd grade children studying at SDN "X" Bandung City, amounting to 73 children. The study design was cross-sectional. Data collection is by assessing the level of understanding through interviews (guided questionnaire) and statistic analyzed using the Fisher Exact Test. The analysis showed that of the 65 respondents who had good knowledge almost all of them had good behavior (86.2%), while of the 8 respondents who had less knowledge tended to have less classified behavior (62.5%).

The conclusion is that there is a significant correlation between knowledge of oral health maintenance with oral health care behaviors, where the better the level of knowledge of respondents regarding oral health maintenance will be followed by the better behavior of respondents regarding health care teeth and mouth in 3rd grade children at SDN "X" Bandung City.

Keywords: knowledge; behavior; dental and oral health

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Akademis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4

1.5 Kerangka Pemikiran	4
1.6 Hipotesis	6
1.7 Metode Penelitian	6
1.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 8
2.1 Perilaku	8
2.1.1 Pengertian Perilaku	8
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku	10
2.1.3 Domain Perilaku	11
2.2 Pengetahuan	11
2.2.1 Definisi Pengetahuan	11
2.2.2 Tingkat Pengetahuan	13
2.2.3 Penilaian Pengetahuan	15
2.3 Sikap	15
2.4 Tindakan	17
2.5 Perilaku Kesehatan	19
2.6 Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	19
2.7 Kesehatan Gigi dan Mulut	21
2.8 Anak Usia 8-9 tahun	23
2.9 Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut	23

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Alat dan Bahan	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1 Populasi Penelitian	28
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3.1 Lokasi Penelitian	29
3.3.2 Waktu Penelitian	29
3.4 Metode Penelitian	29
3.4.1 Desain Penelitian	29
3.4.2 Variabel Penelitian	29
3.4.3 Definisi Operasional	30
3.5 Metode Analisis Data	31
3.6 Hipotesis Statistik dan Kriteria Uji	31
3.6.1 Hipotesis Statistik	31
3.6.2 Kriteria Uji	32
3.7 Prosedur Kerja	32
3.7.1 Alur Penelitian	32
3.7.2 Prosedur Penelitian	33
3.8 Aspek Etik Penelitian	33

BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Analisis Univariat	35
4.1.1 Karakteristik Responden	35
4.1.2 Gambaran Pengetahuan dan Perilaku	37
4.2 Analisis Bivariat	42
4.3 Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	51
RIWAYAT HIDUP	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Operasional Variabel	31
Tabel 4.1 Karaketristik Responden Berdasarkan Usia	36
Tabel 4.2 Karaketristik Responden Berdasarkan Kelas	36
Tabel 4.3 Gambaran Pengetahuan Responden Terhadap Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	37
Tabel 4.4 Gambaran Pengetahuan Responden Berdasarkan Konsumsi Makanan	38
Tabel 4.5 Gambaran Pengetahuan Responden Berdasarkan Pola Menyikat Gigi	38
Tabel 4.6 Gambaran Pengetahuan Responden Berdasarkan Kunjungan ke Dokter Gigi	39
Tabel 4.7 Gambaran Perilaku Responden Terhadap Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	39
Tabel 4.8 Gambaran Perilaku Responden Berdasarkan Konsumsi Makanan	40
Tabel 4.9 Gambaran Perilaku Responden Berdasarkan Pola Menyikat Gigi	41
Tabel 4.10 Gambaran Perilaku Responden Berdasarkan Kunjungan ke	

Dokter Gigi	41
Tabel 4.11 Hubungan Antara Pengetahuan dengan Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	42



DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 3.1	Alur Penelitian	32
-----------	-----------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Surat Keputusan Komisi Etik Penelitian	51
Lampiran 2	Perizinan Penelitian	52
Lampiran 3	<i>Informed Consent</i>	54
Lampiran 4	Lembar Kuesioner	55
Lampiran 5	Alat dan Bahan Penelitian	59
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian	60
Lampiran 7	Tabulasi Data Hasil Penelitian	62
Lampiran 8	<i>Output SPSS</i>	66
Lampiran 9	Daftar Murid Kelas 3 di SDN "X" Kota Bandung Tahun 2019	69