

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran mengenai school engagement pada siswa kelas 7 SMPN 26 di kota Bandung dan keterkaitannya faktor-faktor yang berpengaruh.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, bertujuan untuk menggambarkan suatu fenomena yang terjadi berkaitan dengan school engagement di SMPN 26 Bandung dan melakukan analisis terhadap fenomena tersebut. Subjek yang berpartisipasi dalam penelitian ini berjumlah 126 siswa yang dipilih berdasarkan teknik simple random sampling. Teknik pemeriksaan validitas dan reliabilitas dengan menggunakan rumus alpha cronbach. Penyajian data dilakukan dengan menggunakan tabel frekuensi dari hasil penelitian dan menggunakan tabel sebagai kesimpulannya.

Berdasarkan hasil pengolahan data statistik diperoleh data bahwa SMPN 26 Bandung memiliki school engagement yang tinggi (96,83%), Behavioral Engagement (96,83%), Emotional Engagement (92,85%), Cognitive Engagement (93,65%).

Peneliti memberikan saran kepada Sekolah SMPN 26 Bandung untuk dapat mempertahankan tingkat school engagement para siswa di sekolah. Selain itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai school engagement pada siswa dan siswi di sekolah.

Kata Kunci: School Engagement, Behavioral Engagement, Emotional Engagement, Cognitive Engagement.

Abstract

This study aims to describe the picture of school engagement among 7th grade students of SMPN 26 in Bandung and the interrelation of influential factors.

The method used is a descriptive method with a quantitative approach, aimed at describing a phenomenon that occurs related to school engagement at SMPN 26 Bandung and analyzing the phenomenon. Subjects who participated in this study were 126 students selected based on simple random sampling technique. The technique of checking validity and reliability using the alpron cronbach formula. Presentation of data is done by using a frequency table from the results of the study and using the table as a conclusion.

Based on the results of statistical processing data obtained that SMPN 26 Bandung has a high school engagement (96.83%), Behavioral Engagement (96.83%), Emotional Engagement (92.85%), Cognitive Engagement (93.65%).

Researchers give advice to SMPN 26 Bandung School to be able to maintain the level of school engagement of students in the school. In addition, further research needs to be done about school engagement among students at school.

Key Words: *School Engagmenet, Behavioral Engagement, Emotional Engagement, Cognitive Engagement.*

DAFTAR ISI

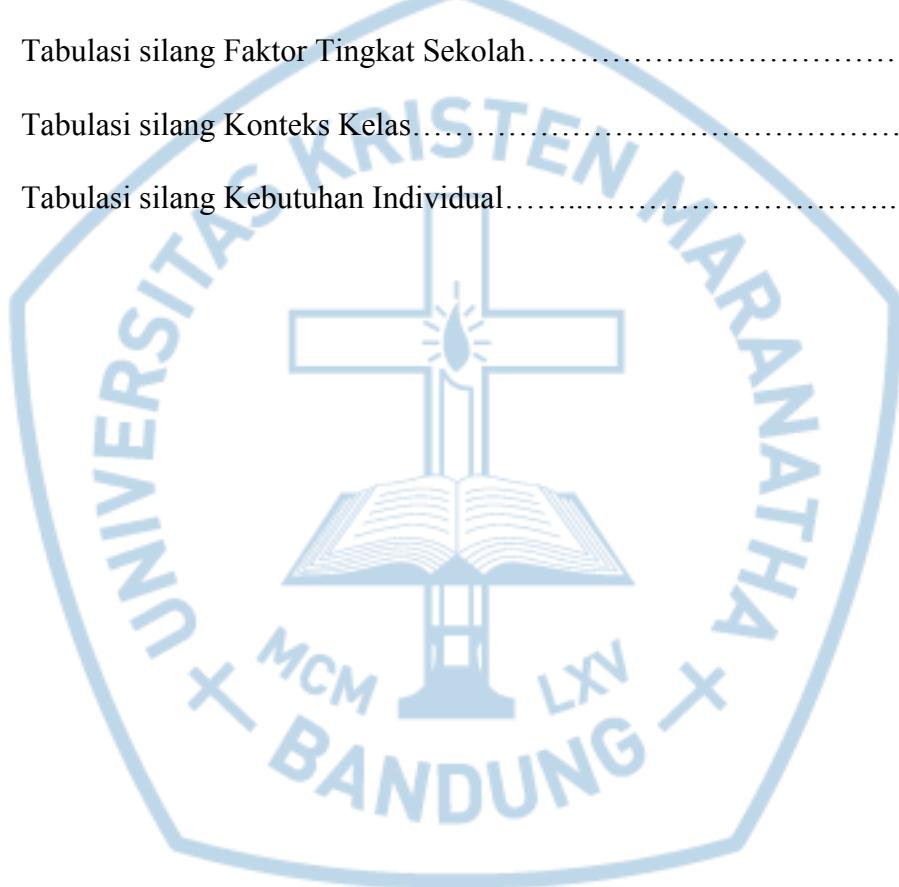
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	6
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Maksud Penelitian	7
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pemikiran	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 <i>School Engagement</i>	14
2.1.1 Definisi <i>School Engagement</i>	14
2.1.2 Komponen <i>School Engagement</i>	15
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>School Engagement</i>	16
2.1.4 Hasil <i>School Engagement</i>	21

2.1.4.1. Prestasi	21
2.1.4.2. <i>Drop-Out</i>	22
2.2 Teori Perkembangan Remaja	23
2.2.1 Pengertian Remaja	23
2.2.2 Masa Remaja.....	24
2.2.3 Karakteristik Remaja Awal	25
2.2.4 Sekolah	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	27
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	27
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
3.3.1 Definisi Konseptual <i>School Engagement</i>	28
3.3.2 Definisi Operasional <i>School Engagement</i>	28
3.4 Alat Ukur	29
3.4.1 Alat Ukur Variabel <i>School Engagement</i>	29
3.4.2 Data Pribadi	31
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat UKur	31
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	31
3.4.3.1 Reliabilitas Alat Ukur.....	32
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	33
3.5.1 Populasi Sasaran	33
3.5.2 Karakteristik Sampel	33
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	33
3.6 Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Gambaran Sampel Penelitian	35
4.2 Hasil Penelitian	36
4.3 Pembahasan	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Simpulan	47
5.2 Saran	47
5.2.1 Saran Teoretik	47
5.2.2 Saran Praktis	48
DAFTAR PUSTAKA	49
DAFTAR RUJUKAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3	Sistem Penilaian Kuisioner Alat Ukur <i>School Engagement</i>	30
Tabel 3.4	Kriteria Reliabilitas Kaplan & Sazzuzo.....	33
Tabel 4.1	Gambaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 4.2	Gambaran Sampel Berdasarkan Usia	35
Tabel 4.3	Data Deskriptif <i>School Engagement</i>	36
Tabel 4.4	Tabulasi silang Faktor Tingkat Sekolah.....	36
Tabel 4.5	Tabulasi silang Konteks Kelas.....	36
Tabel 4.6	Tabulasi silang Kebutuhan Individual.....	38



DAFTAR GAMBAR

Bagan 1.5 Bagan Kerangka Pemikiran 13

Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian 27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kata Pengantar Kuesioner	L-1
Lampiran 2 Pernyataan Kesediaan	L-2
Lampiran 3 Kuesioner <i>School Engagement</i>	L-3
Lampiran 4 Identitas Responden dan Data Penunjang	L-8
Lampiran 5 Gambaran alat ukur <i>School Engagement</i>	L-10
Lampiran 6 Reliabilitas alat ukur <i>School Engagement</i>	L-11
Lampiran 7 Surat Sekolah.....	L-16

