

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Jenis Dukungan Sosial Orangtua dengan Kemandirian pada Siswa Kelas XII di SMA "X" Bandung. Responden penelitian ialah siswa kelas XII di SMA "X" Bandung dengan jumlah 57 siswa (17-18 tahun) yang tinggal bersama orangtua. Desain penelitian ini adalah desain korelasional.

Alat ukur jenis dukungan sosial adalah kuesioner terdiri dari 26 item yang dirancang peneliti berdasarkan teori Sarafino (2011). Hasil validitas dari jenis dukungan sosial didapatkan 20 item valid yang berkisar di antara 0,489 - 0,799 dengan reliabilitas sebesar 0,787 (emotional support), 0,785 (tangible support), 0,771 (informational support), dan 0,793 (companionship support). Alat ukur yang digunakan untuk mengukur variabel kemandirian adalah kuesioner terdiri dari 26 item, yang dirancang oleh peneliti berdasarkan teori Steinberg (2002). Peneliti menjaring dua aspek dari tiga aspek kemandirian berdasarkan teori kemandirian dari Steinberg (2002). Uji validitas dari kuesioner kemandirian didapatkan 19 item valid dengan  $r$  total di antara 0,305 - 0,724 dan reliabilitas sebesar 0,737.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara emotional support dengan kemandirian (0,526) yang berarti berkorelasi sedang, korelasi yang sedang antara tangible support dengan kemandirian (0,529) dan korelasi yang rendah antara companionship support dengan kemandirian (0,325), tidak terdapat hubungan yang signifikan antara informational support dengan kemandirian (0,179) memiliki korelasi yang sangat rendah. Saran untuk peneliti selanjutnya, untuk melihat besarnya pengaruh tangible support dan emotional support terhadap kemandirian siswa, serta saran untuk orangtua untuk dapat memberikan dukungan sosial kepada anaknya.

Kata kunci : Jenis dukungan sosial, kemandirian, remaja.

## **Abstract**

*The aim of this study is to examine the relationship between the types of parental social support with autonomy in class XII students at "X" high school Bandung. Respondents in this study were students of class XII at "X" High School in Bandung totaling 57 students (17-18 years old) who are living with their parents. The design of this study uses a correlational design.*

*The measuring instrument used to measure social support is a questionnaire consisting of 26 items, divided into 13 positive items and 13 negative items designed by researcher based on Sarafino's theory (2011). Based on the results of the validity of social support types, 20 valid items ranging from 0.489 to 0.799 with a reliability of 0.787 (emotional support), 0.785 (tangible support), 0.771 (informational support), and 0.793 (companionship support) were obtained. The measuring instrument used to measure autonomy is a questionnaire consisting of 26 items, divided into 13 positive items and 13 negative items designed by researcher based on the Steinberg's theory (2002). Researchers netted two aspects of three aspects of autonomy based on the theory of autonomy from Steinberg (2002). Based on the results of the validity of autonomy, 19 valid items with a total ranging between 0.305 - 0.724 and the reliability of 0.737 were obtained.*

*The results showed there was a positive and significant relationship between emotional support with independence (0.526), which means moderate correlation, a moderate correlation between tangible support and independence (0.529) and a low correlation between companionship support and independence (0.325), there was no significant relationship between informational support and independence (0.179), it has a very low correlation. Suggestions for further researchers, to see the magnitude of the effect of tangible support and emotional support on student independence, as well as suggestions for parents to be able to provide social support to their children.*

**Keywords:** *Types of social support, autonomy, adolescent.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	
KATA PENGANTAR .....	
ABSTRAK .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	10
1.3.Maksud dan Tujuan .....	10
1.3.1. Maksud Penelitian .....	10
1.3.2. Tujuan Penelitian .....	10
1.4. Kegunaan Penelitian .....	11
1.4.1. Kegunaan Teoritis .....	11
1.4.2. Kegunaan Praktis .....	11
1.5. Kerangka Pemikiran .....	11
1.6. Hipotesis Penelitian .....	20
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	21
2.1. Kemandirian .....	21
2.1.1. Definisi Kemandirian .....	21
2.1.2.Fungsi Kemandirian .....	22

2.1.3. Aspek Kemandirian .....	22
2.1.3.1. Kemandirian Emosional ( <i>Emotional Autonomy</i> ) .....	22
2.1.3.2. Kemandirian Perilaku ( <i>Behavioral Autonomy</i> ) .....	25
2.1.3.3. Kemandirian Nilai ( <i>Value Autonomy</i> ) .....	27
2.1.4. Faktor-faktor yang Berperan dalam Perkembangan Kemandirian .....	29
2.1.4.1. Faktor Internal .....	29
2.1.4.2. Faktor Eksternal .....	30
2.2. Dukungan Sosial .....	31
2.2.1. Definisi Dukungan Sosial .....	31
2.2.2. Jenis Dukungan Sosial .....	31
2.2.3. Faktor yang Menentukan Penerimaan dan Manfaat Dukungan Sosial .....	32
2.2.4. Pengaruh Dukungan Sosial .....	34
2.3. Remaja .....	35
2.3.1. Pengertian Remaja .....	35
2.3.2. Pembagian Fase Remaja .....	35
2.3.3. Isu Penting pada Fase Remaja .....	36
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1. Rancangan Penelitian .....	38
3.2. Bagan Rancangan Penelitian .....	38
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	39

3.3.1. Variabel Dukungan Sosial .....	39
3.3.1.1. Definisi Operasional Dukungan Sosial .....	39
3.3.2. Variabel Kemandirian .....	40
3.3.2.1 Definisi Operasional Kemandirian .....	40
3.4. Alat Ukur .....	41
3.4.1. Alat Ukur Dukungan Sosial .....	41
3.4.1.1. Sistem Penilaian Alat Ukur Dukungan Sosial .....	43
3.4.2. Alat Ukur Kemandirian .....	44
3.4.2.1. Sistem Penilaian Alat Ukur Kemandirian .....	45
3.4.3. Data Pribadi dan Data Penunjang .....	46
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	46
3.4.4.1. Validitas Alat Ukur .....	46
3.4.4.1.1. Validitas Alat Ukur Dukungan Sosial .....	46
3.4.4.1.2. Validitas Alat Ukur Kemandirian .....	47
3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur .....	48
3.4.4.2.1. Reliabilitas Alat Ukur Dukungan Sosial .....	48
3.4.4.2.2. Reliabilitas Alat Ukur Kemandirian .....	49
3.5. Populasi .....	49
3.5.1. Populasi Sasaran .....	49
3.5.2. Karakteristik Sampel .....	49

3.5.3. Teknik Penarikan Sampel .....	49
3.6. Teknik Analisis Data .....	50
3.7. Hipotesis Statistik .....	50
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Gambaran Umum Responden .....	52
4.1.1. Gambaran Usia .....	52
4.1.2. Gambar Jenis Kelamin .....	53
4.2. Hasil Penelitian .....	53
4.2.1. Uji Hipotesis Korelasi Dukungan Sosial dan Kemandirian .....	53
4.3. Pembahasan .....	54
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
5.1. Simpulan .....	61
5.2. Saran .....	61
5.2.1. Saran Teoritis .....	61
5.2.2. Saran Praktis .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Alat ukur Dukungan Sosial .....	L-1
Lampiran 2. Kisi-kisi Alat ukur Kemandirian .....	L-2
Lampiran 3. Validitas dan Reliabilitas .....	L-3
Lampiran 4. Kata Pengantar Kuesioner dan Pernyataan Kesediaan .....	L-4
Lampiran 5. Kuesioner Dukungan Sosial dan Kemandirian .....	L-5
Lampiran 6 Hasil Korelasi .....	L-6
Lampiran 7 Data Mentah Dukungan Sosial dan Kemandirian .....	L-7
Lampiran 8 Data Penunjang .....	L-8
Lampiran 9 Profil Sekolah .....	L-9
Lampiran 10 Identitas Siswa .....	L-10

## DAFTAR TABEL

Kisi-kisi Alat Ukur Dukungan Sosial .....	Tabel 3.1
Sistem Penilaian Dukungan Sosial .....	Tabel 3.2
Kisi-kisi Alat Ukur Kemandirian .....	Tabel 3.3
Sistem Penilaian Kemandirian .....	Tabel 3.4
Derajat korelasi berdasarkan norma Guilford .....	Tabel 3.5
Gambaran Usia Responden .....	Tabel 4.1
Gambaran Jenis Kelamin Responden .....	Tabel 4.2
Korelasi Jenis Dukungan Sosial dengan Kemandirian .....	Tabel 4.3

