

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tinggi rendah school engagement melalui komponen behavioral engagement, emotional engagement, dan cognitive engagement pada siswa SMP-SMA Sekolah Alam Bandung. Subjek penelitian ini yaitu sampel siswa reguler SMP-SMA Sekolah Alam Bandung yang berjumlah 43 siswa. Metode dalam penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif.

Alat ukur yang digunakan disusun oleh peneliti yang berasal dari teori school engagement oleh Fredricks (2004). Alat ukur terdiri dari 51 item dengan koefisien validitas yang bergerak dari 0,303- 0,635. Pada koefisien reliabilitas komponen behavioral engagement sebesar 0,726 , komponen emotional engagement sebesar 0,735 dan komponen cognitive engagement sebesar 0,816.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik pada 43 siswa SMP-SMA Sekolah Alam Bandung memiliki school engagement tinggi dengan presentase 67,4% atau dikatakan engaged. Dengan presentase perkomponen behavioral engagement sebesar 93,0%, komponen emotional engagement sebesar 83,7%, dan cognitive engagement sebesar 79,1%.

Saran dari penelitian untuk pihak guru diharapkan dapat mempertahankan cara mengajar yang sudah dilakukan sekarang dan lebih memperhatikan setiap siswa dalam hal kognitifnya. Pada siswa SMP-SMA Sekolah Alam Bandung perlu mempertahankan cara belajar dengan meningkatkan usahanya dalam hal kognitifnya. Selain itu, peneliti yang memiliki minat untuk melakukan penelitian dalam bidang ini untuk meneliti secara mendalam dengan menghubungkan faktor-faktor school engagement yang dapat mempengaruhi seperti school-level factor, classroom context dan individual need.

Kata kunci: *school engagement, SMP-SMA Sekolah Alam Bandung, remaja*

Abstract

This research was conducted to determine the high and low levels of school engagement through the components of behavioral engagement, emotional engagement, and cognitive engagement among students of SMP-SMA Alam School of Bandung. The subjects of this study were the entire population of regular students of SMP-SMA Sekolah Alam Bandung, totaling 73 students. The method in this study uses descriptive research.

The measuring instrument used was compiled by researchers derived from school engagement theory by Fredricks (2004). The measuring instrument consists of 51 items with a validity coefficient that moves from 0.303 to 0.635. The reliability coefficient of the behavioral engagement component was 0.691, the emotional engagement component was 0.702 and the cognitive engagement component was 0.703.

Based on statistical data processing on 43 students of SMP-SMA Sekolah Alam Bandung having high school engagement (67.4%) or said to be engaged. With the percentage of behavioral engagement component 93.0%, emotional engagement component 83.7%, and cognitive engagement 79.1%.

Suggestions from research for the teacher are expected to be able to maintain the way of teaching that has been done now and pay more attention to each student in terms of cognitive. At SMP-SMA Bandung Natural School students need to maintain a way of learning by improving their cognitive efforts. In addition, researchers who have an interest in conducting research in this field to examine in depth by linking school engagement factors that can influence such as school-level factors, classroom context and individual needs.

Keyword: school engagement, SMP-SMA Sekolah Alam Bandung, Adolescent

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN **i**

Abstrak..... **i**

Abstract..... **ii**

KATA PENGANTAR..... **ii**

DAFTAR ISI..... **v**

BAB I – PENDAHULUAN..... **1**

 1.1 Latar Belakang Masalah 1

 1.2 Identifikasi Masalah..... 7

 1.3 Tujuan Penelitian 7

 1.4 Manfaat Penelitian 7

 1.5 Kerangka Pemikiran..... 8

 1.6 Asumsi 16

BAB II – TINJAUAN PUSTAKA **17**

 2.1 *School Engagement* 17

 2.1.1 Pengertian *School Engagement* 17

 2.1.2 Komponen-komponen *School Engagement* 18

 2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi *School Engagement* 21

 2.1.4 Dampak dari *School Engagement* 29

 2.2 Sekolah Inklusi 32

2.2.1 Pengertian inklusi	32
2.2.2 Karakteristik siswa inklusi	32
2.2.3 Manfaat Sekolah inklusi.....	33
 2.3 Perkembangan Remaja.....	34
2.3.1 pengertian Remaja.....	34
2.3.2 Perkembangan Kognitif remaja.....	34
2.3.3 Perkembangan emosi remaja.....	35
2.3.4 Relasi teman sebaya	35
2.3.5 Relasi dengan Guru	36
 BAB III – METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	37
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	37
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	38
3.3.1.. Variabel Penelitian	38
3.3.2..Definisi Konseptual <i>School Engagement</i>	38
3.3.3..Definisi Operasional <i>School Engagement</i>	38
3.4 Alat Ukur	39
3.4.1 Spesifikasi Alat Ukur	39
3.4.2 Data Demografis.....	41
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	42
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur <i>School Engagement</i>	42
3.4.3.2 Realibilitas Alat Ukur <i>School Engagement</i>	43
3.5 Populasi Penelitian.....	44

3.5.1 Populasi Sasaran.....	44
3.5.2 Karakteristik Populasi	44
3.6 Teknik Analisa Data	45
BAB IV – HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1.Gambaran Sampel Penelitian	46
4.1.1 Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	46
4.1.2 Gambaran responden berdasarkan jenjang pendidikan.....	47
4.2 Hasil Penelitian	47
4.3 Pembahasan.....	48
4.3.1 Pembahasan hasil kuesioner	48
BAB V – SIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
DAFTAR RUJUKAN	56

DAFTAR BAGAN

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran 15

Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian 37



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>School Engagement</i>	40
Tabel 3.2 Kriteria Jawaban Alat Ukur	41
Tabel 3.3 Kriteria Validitas.....	42
Tabel 3.4 Koefisien Validitas Perkomponen <i>School engagement</i>	43
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas.....	44
Tabel 3.6 Koefisien Realibilitas Alat ukur	44
Tabel 4.1 Gambaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4.2 Gambaran Responden berdasarkan Jenjang Pendidikan	47
Tabel 4.3 Kategori Skor <i>School Engagement</i>	47
Tabel 4.4 Kategori Skor <i>Behavioral, Emotional</i> dan <i>Cognitive Engagement</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 – SURAT IJIN DAN SURAT BUKTI PENELITIAN	L-1
LAMPIRAN 2 – HASIL VALIDITAS DAN RELIABILITAS	L-3
LAMPIRAN 3 – KUESIONER DAN KISI - KISI KUESIONER.....	L-4
LAMPIRAN 4 – HASIL	L-20
LAMPIRAN 5 – PROFIL SEKOLAH ALAM BANDUNG	L-27

