

## Abstrak

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara Grit dan Prestasi Akademik pada mahasiswa program studi teknik industri yang mengontrak tugas akhir di Universitas "X" Bandung. Populasi dalam penelitian adalah mahasiswa program studi teknik industri yang sedang mengontrak tugas akhir yang berjumlah 100 orang. Rancangan dalam penelitian ini menggunakan metode korelasi.*

*Alat ukur grit yang digunakan merupakan hasil modifikasi peneliti dari Grit scale menurut Angela Lee Duckworth (2007) dan telah di ujikan sebelumnya oleh Edwina & Vivekananda (2017). Alat ukur ini berupa kuesioner yang menggunakan skala Likert dan berjumlah 18 item, dengan mengukur kedua aspek Grit yaitu konsistensi minat dan ketekunan usaha dengan validitas  $r=0,300-0,654$  dan reliabilitas  $r=0,888$ . Sedangkan alat ukur yang digunakan untuk mengukur prestasi akademik mahasiswa adalah IPK. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi Rank Spearman dengan bantuan SPSS 20.0 for Windows.*

*Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian dengan jumlah responden lebih banyak agar dapat memberikan gambaran yang lebih jelas, dapat melihat kondisi lingkungan responden cukup kuat untuk dikorelasi dengan variable Grit, dapat menyertakan tes taraf intelegensi agar dapat menunjang penelitian yang dilakukan, dan mempertimbangkan beberapa faktor yang terdapat pada kedua variable.*

*Kata kunci : Grit, Prestasi Akademik, Teknik Industri, Korelasi, Penelitian*



## Abstract

*This research was conducted to determine the relationship between Grit and Academic Achievement in industrial engineering study program students who contracted their final assignment at the University of "X" Bandung. The population in the study was students of industrial engineering courses who were contracting 100 final projects. The design in this study uses the correlation method.*

*The grit measuring instrument used is the result of a modified researcher from Grit scale according to Angela Lee Duckworth (2007) and has been tested previously by Edwina & Vivekananda (2017). This measuring instrument is a questionnaire that uses a Likert scale and amounts to 18 items, by measuring both aspects of Grit namely consistency of interest and perseverance in business with validity  $r = 0.300-0.6654$  and reliability  $r = 0.888$ . While the measuring instrument used to measure student academic achievement is the GPA. The data obtained was processed using the Rank Spearman correlation test with the help of SPSS 20.0 for Windows.*

*Researchers propose that research be conducted with a greater number of respondents in order to provide a clearer picture, can see the condition of the respondent's environment strong enough to be correlated with Grit variables, can include intelligence tests in order to support the research carried out, and consider several factors on both variables.*

*Keywords: Grit, Academic Achievement, Industrial Engineering, Correlation, Research*

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL                                    |      |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                          | ii   |
| PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN ..... | iii  |
| PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN .....    | iv   |
| KATA PENGANTAR.....                              | v    |
| ABSTRAK.....                                     | vii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....                            | viii |
| DAFTAR ISI .....                                 | ix   |
| DAFTAR TABEL .....                               | xiii |
| DAFTAR BAGAN.....                                | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                            | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN                                |      |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                 | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                   | 5    |
| 1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....           | 5    |
| 1.3.1 Maksud Penelitian.....                     | 5    |
| 1.3.2 Tujuan Penelitian .....                    | 6    |
| 1.4 Kegunaan Penelitian .....                    | 6    |
| 1.4.1 Kegunaan Teoritis .....                    | 6    |
| 1.4.2 Kegunaan Praktis .....                     | 6    |
| 1.5 Kerangka Pemikiran .....                     | 7    |
| 1.6 Asumsi .....                                 | 10   |

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1.7 Hipotesis ..... | 11 |
|---------------------|----|

## BAB II LANDASAN TEORI

|  |    |
|--|----|
| 2.1 Teori Grit .....   | 12 |
| 2.1.1 Definisi Grit .....                                    | 12 |
| 2.2 Aspek Grit .....   | 13 |
| 2.3 Grit dan Pencapaian .....                                | 14 |
| 2.4 Mengukur Perbedaan Individu dalam <i>Grit</i> .....      | 15 |
| 2.5 Teori Prestasi Akademik .....                            | 15 |
| 2.5.1 Definisi Prestasi Akademik .....                       | 15 |
| 2.5.2 Faktor-Faktor yang memengaruhi Prestasi Akademik ..... | 16 |
| 2.5.3 Faktor yang memengaruhi Prestasi Akademik .....        | 17 |
| 2.6 Alat Ukur Prestasi Akademik .....                        | 19 |

## BAB III METODELOGI PENELITIAN

|  |    |
|--|----|
| 3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....                | 21 |
| 3.2 Bagan Prosedur Penelitian .....                        | 21 |
| 3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....     | 22 |
| 3.3.1 Variable Penelitian .....                            | 22 |
| 3.3.2 Definisi Konseptual .....                            | 22 |
| 3.3.3 Definisi Operasional .....                           | 22 |
| 3.4 Alat Ukur .....  | 23 |
| 3.4.1 Alat Ukur <i>Grit</i> .....                          | 23 |
| 3.4.2 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Grit</i> .....                | 23 |
| 3.4.3 Prosedur Pengisian Alat Ukur <i>Grit Scale</i> ..... | 24 |

|   |    |
|---|----|
| 3.4.4 Sistem Penilaian Alat Ukur <i>Grit</i> .....                            | 24 |
| 3.4.5 Alat Ukur Prestasi Akademik .....                                       | 25 |
| 3.4.6 Data Pribadi dan Data Penunjang .....                                   | 25 |
| 3.4.7 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....                              | 25 |
| 3.4.7.1 Validitas Alat Ukur .....   | 25 |
| 3.4.7.2 Reliabilitas Alat Ukur .....  | 26 |
| 3.5 Populasi .....  | 27 |
| 3.5.1 Populasi Sasaran .....  | 27 |
| 3.5.2 Karakteristik Populasi .....  | 27 |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....  | 27 |
| 3.7 Hipotesis Analitik .....  | 28 |
| <br><b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                             |    |
| 4.1 Gambaran Demografis Responden .....                                       | 29 |
| 4.1.1 Angkatan Responden .....  | 29 |
| 4.1.2 Jenis Kelamin Responden .....   | 30 |
| 4.2 Hasil Penelitian .....  | 30 |
| 4.2.1 Uji Hipotesis (Korelasi antara <i>Grit</i> dan Prestasi Akademik) ..... | 30 |
| 4.3 Pembahasan .....  | 31 |
| <br><b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>   |    |
| 5.1 Simpulan .....  | 33 |
| 5.2 Saran .....   | 33 |
| 5.2.1 Saran Teoritis .....  | 33 |
| 5.2.2 Saran Praktis .....   | 34 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 39 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | 40 |
| LAMPIRAN.....       | 41 |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi alat ukur <i>Grit Scale</i> .....       | 23 |
| Tabel 3.2 Penilaian Alat Ukur <i>Grit Scale</i> .....       | 24 |
| Tabel 3.3 Kriteria Validitas Menurut Freidenberg.....       | 25 |
| Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Menurut Guildford.....      | 26 |
| Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....      | 29 |
| Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 30 |
| Tabel 4.3 Hasil Pengujian Hipotesis.....                    | 30 |



## DAFTAR BAGAN

|  |    |
|--|----|
| Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....            | 10 |
| Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian..... | 21 |





## DAFTAR LAMPIRAN

|              |  |      |
|--------------|--|------|
| Lampiran 1   | Kisi-kisi Alat Ukur <i>Grit Scale</i> .....  | L-1  |
| Lampiran 1.1 | Kisi-Kisi Item <i>Grit Scale</i> .....   | L-1  |
| Lampiran 2   | Pengantar Kuesioner Pengambilan Data.....  | L-2  |
| Lampiran 3   | Data Pribadi dan Persyaratan Kesiediaan.....   | L-3  |
| Lampiran 4   | Data Penunjang.....  | L-4  |
| Lampiran 5   | Kuesioner <i>Grit Scale</i> .....  | L-5  |
| Lampiran 5.1 | Nilai Validitas Kuesioner <i>Grit</i> .....  | L-8  |
| Lampiran 5.2 | Nilai Reliabilitas Kuesioner <i>Grit</i> .....   | L-8  |
| Lampiran 6   | Hasil Data Kuesioner .....   | L-9  |
| Lampiran 6.1 | Hasil Kuesioner <i>Grit</i> .....  | L-9  |
| Lampiran 6.2 | Data Pribadi.....  | L-12 |
| Lampiran 6.3 | Data Penunjang.....  | L-15 |
| Lampiran 7   | Tabel Lengkap Gambaran Sampel Penelitian .....   | L-19 |
| Lampiran 7.1 | Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....   | L-19 |
| Lampiran 7.2 | Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....   | L-19 |
| Lampiran 8   | Hasil Korelasi IPK dengan Faktor Eksternal .....   | L-20 |
| Lampiran 8.1 | Hasil Korelasi IPK dengan Faktor Eksternal Lingkungan Keluarga (Keterlibatan Orang Tua)..... | L-20 |
| Lampiran 8.2 | Hasil Korelasi IPK dengan Faktor Eksternal Lingkungan Universitas (Relasi Teman).....        | L-20 |
| Lampiran 8.3 | Hasil Korelasi antara IPK dengan Faktor Eksternal Lingkungan Universitas (Prestasi) .....    | L-21 |

Lampiran 8.4 Hasil Korelasi antara IPK dengan Faktor Eksternal Lingkungan Universitas (Fasilitas Universitas) ..... L-21

Lampiran 8.5 Hasil Korelasi antara IPK dengan Faktor Eksternal Lingkungan Universitas (Cara Dosen Mengajar) ..... L-22

