

ABSTRAK

Peneliti tertarik untuk meneliti *coping* stress yang dimiliki setiap mahasiswa dalam menyelesaikan P2S lanjutan, Melalui pendekatan ini, peneliti ingin mengetahui dan memberikan gambaran mengenai *coping* stress pada Mahasiswa Fakultas “X” yang Sedang Menyusun P2S Lanjutan di Universitas “Y”, Bandung. Rancangan penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan non-eksperimental dengan menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner *ways of coping* yang dikemukakan oleh Lazarus dan Folkman (1984), yang sudah dimodifikasi oleh peneliti. alat ukur *coping* stress yang digunakan untuk mengukur validitas dapat dianggap sudah valid yang lebih dari 0,300. peneliti juga menemukan nilai reliabilitas *Problem focused coping* sebesar 0.883, dan *Emotional focused coping* sebesar 0.978. populasi dari penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas “X” yang Sedang Menyusun P2S Lanjutan di Universitas “Y”, Bandung, sementara Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik purposive sampling (sampling bersyarat). Dengan demikian, sampel yang digunakan adalah Mahasiswa Fakultas “X” yang Sedang Menyusun P2S Lanjutan di Universitas “Y”, Bandung.

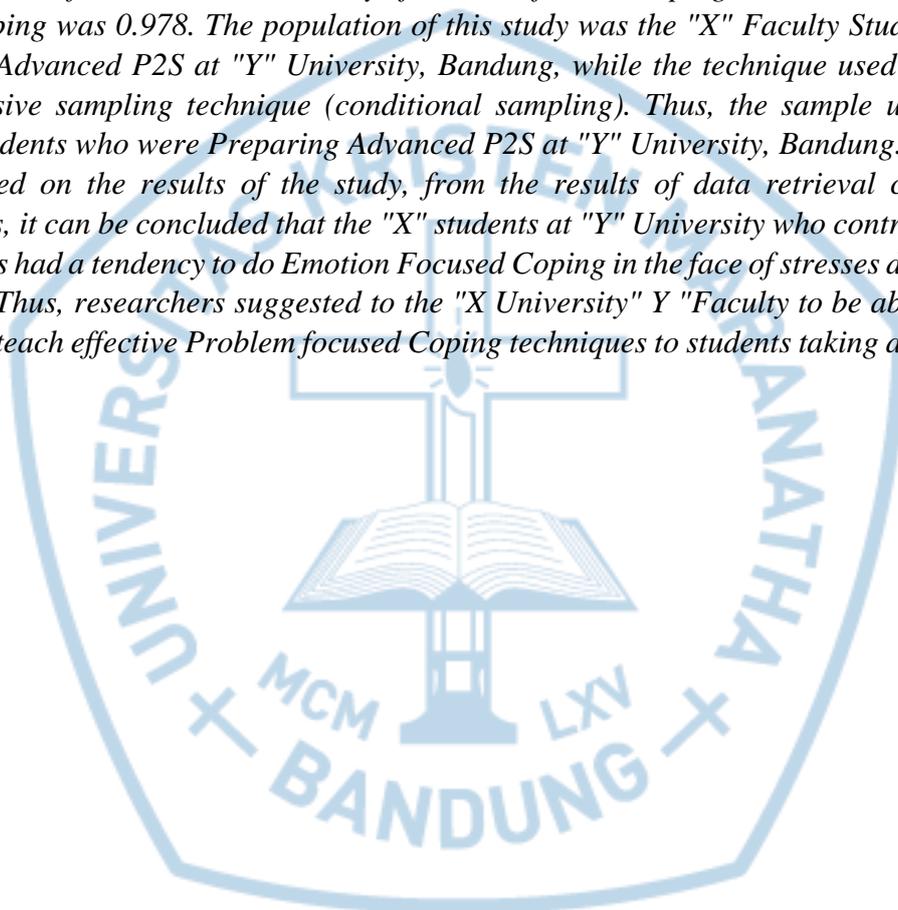
Berdasarkan hasil penelitian, Dari hasil pengambilan data yang dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Fakultas “X” di Universitas “Y” yang sedang mengontrak mata kuliah P2S lanjutan memiliki kecenderungan melakukan *Emotion Focused Coping* dalam menghadapi tekanan-tekanan selama mengerjakan P2S lanjutan. Dengan demikian, peneliti menyarankan kepada Fakultas “X Universitas “Y” untuk dapat memberikan pelatihan untuk mengajarkan teknik-teknik *Problem focused Coping* yang efektif kepada para mahasiswa yang mengambil mata kuliah P2S lanjutan.

ABSTRACT

The researcher was interested in examining stress coping that each student had in completing P2S continued. Through this approach, the researcher wanted to know and provide an overview of stress coping in the "X" Faculty Student who was Preparing Advanced P2S at "Y" University, Bandung. The research design that will be used in this study is a non-experimental design using a descriptive quantitative approach.

The measuring instrument used in this study is the ways of coping questionnaire proposed by Lazarus and Folkman (1984), which has been modified by researchers. the stress coping tool used to measure validity can be considered valid which is more than 0.300. The researchers also found that the reliability of Problem focused coping was 0.883, and Emotional focused coping was 0.978. The population of this study was the "X" Faculty Student who was Preparing Advanced P2S at "Y" University, Bandung, while the technique used in this study was purposive sampling technique (conditional sampling). Thus, the sample used was "X" Faculty Students who were Preparing Advanced P2S at "Y" University, Bandung.

Based on the results of the study, from the results of data retrieval conducted by researchers, it can be concluded that the "X" students at "Y" University who contracted further P2S courses had a tendency to do Emotion Focused Coping in the face of stresses during further P2S work. Thus, researchers suggested to the "X University" Y "Faculty to be able to provide training to teach effective Problem focused Coping techniques to students taking advanced P2S courses.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1.LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2.IDENTIFIKASI MASALAH.....	9
1.3.MAKSUD DAN TUJUAN PENELITIAN	9
1.3.1.Maksud Penelitian.....	9
1.3.2.Tujuan Penelitian.....	9
1.4.KEGUNAAN PENELITIAN	10
1.4.1.Kegunaan Teoritis	10
1.4.2.Kegunaan Praktis.....	10
1.5. KERANGKA PEMIKIRAN	10

1.6.ASUMSI.....	16
-----------------	----

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA

2.1.Stress	17
2.1.1. Definisi	17
2.1.2.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres	18
2.1.3.Sumber Stres	22
2.2.Proses Stres	23
2.2.1.Cognitive appraisals	23
2.3.Coping stress	26
2.3.1.Definisi	26
2.3.2.Fungsi Coping stress	28
2.3.3.Jenis-jenis Coping stress	28
2.3.4.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Coping Stress	32
2.4.Perkembangan	33
2.4.1.Masa Perkembangan Dewasa Awal	33
2.4.2.Ciri-ciri Umum Masa Dewasa Awal	35
2.4.3.Karakteristik Individu pada Masa Perkembangan Dewasa Awal	36
2.4.4.Perkembangan Fisik Masa Dewasa Awal	36
2.4.4.1.Perkembangan Kognitif (Intelektual) Masa Dewasa Awal	37
2.4.4.2.Perkembangan Sosio Emosional Masa Dewasa Awal	38

BAB III: METODE PENELITIAN

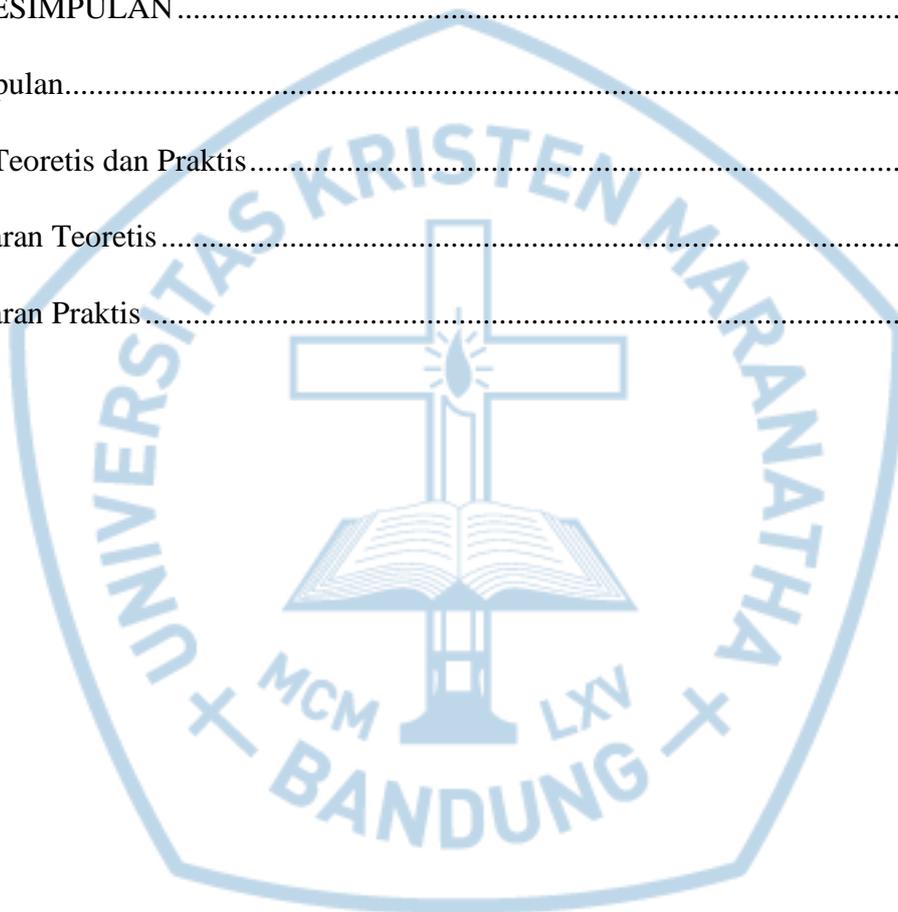
3.1.Rancangan Penelitian	39
--------------------------------	----

3.2. Bagan Prosedur Penelitian	39
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	40
3.3.1. Variabel Penelitian	40
3.3.2. Definisi Konseptual	40
3.3.3. Definisi Operasional	40
3.4. Alat Ukur	43
3.4.1. Alat Ukur Coping stress	43
3.4.1.1. Kisi-Kisi Alat Ukur	43
3.4.1.2. Cara Skoring	44
3.4.1.3. Data Pribadi	45
3.4.1.3.1. Data Pribadi	45
3.5. Validitas dan Realibilitas Alat Ukur	45
3.5.1. Validitas	45
3.5.2. Reliabilitas	46
3.6. Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	47
3.6.1. Populasi Sasaran	48
3.6.2. Karakteristik Populasi	48
3.7. Teknik Analisa Data	48

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Responden	50
4.1.1. Gambaran Usia Responden	50
4.1.2. Gambaran Jenis Kelamin Responden	50
4.1.3. Gambaran Angkatan Responden	51

4.1.4. Gambaran Frekuensi Pengambilan P2S Yang Dilakukan Oleh Responden	51
4.2. Hasil Pengolahan Data	52
4.2.1. Hasil Pengolahan Data Stress.....	52
4.2.2. Hasil Pengolahan Data Coping Stress	52
4.3. Pembahasan.....	53
BAB V: KESIMPULAN.....	57
5.1. Kesimpulan.....	57
5.2. Saran Teoretis dan Praktis.....	57
5.2.1. Saran Teoretis.....	57
5.2.2. Saran Praktis.....	57



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	19
Bagan 3.1 Skema Prosedur Penelitian	43



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Coping Stres</i>	47
Tabel 3.2 Skor Item Pernyataan	48
Tabel 3.3 Kriteria Validitas	50
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar kesediaan & Identitas	L-1
Lampiran B Kuesioner <i>Coping Stress</i>	L-3

