

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Adversity Quotient dan Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa psikologi Universitas X kota Bandung yang sedang mengkontrak mata kuliah Penulisan Proposal Skripsi. subjek dari penelitian ini adalah sampel dari populasi mahasiswa yang sedang mengkontrak mata kuliah Penulisan Proposal Skripsi (P2S) sebanyak 95 orang. Penelitian ini menggunakan metode Korelasional.

Adversity Quotient dirancang menggunakan alat ukur ARP (Adversity Response Profile, Stoltz,2000), yang dimodifikasi berdasarkan kebutuhan peneliti. Prokrastinasi akademik menggunakan alat ukur dari peneliti sebelumnya dengan berdasarkan pada teori Prokrastinasi. Data yang diperoleh kemudian diuji menggunakan korelasi Spearman dengan bantuan SPSS 23.0. Data yang diperoleh adalah koefisien korelasi antara Adversity Quotient dan Prokrastinasi Akademik sebesar 0.262 dengan signifikansi 0.010. hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan positif antara Adversity Quotient dan Prokrastinasi akademik

Dari hasil penelitian, peneliti mengajukan saran untuk melakukan penelitian dengan memperhatikan setiap item Adversity Quotient apabila dimodifikasi, sehingga data yang didapat lebih tergambar dengan jelas setiap dimensi. Bagi kampus dan tim dosen Psikologi Universitas X, agar memberikan seminar untuk mengurangi Prokrastinasi.. Bagi mahasiswa, diharapkan untuk menyelesaikan kembali apa yang menjadi fokus utama yaitu pengerjaan P2S agar dapat selesai 8 semester.

Kata Kunci : Adversity Quotient, Prokrastinasi, Mahasiswa

Abstract

This study aims to determine the relationship between Adversity Quotient and Academic Procrastination in the psychology students of University X in Bandung who are contracting a Thesis Proposal Writing course. The subject of this study was a sample of a student population who was contracting a Thesis Proposal Writing (P2S) course of 95 people. This research uses the Correlational method

Adversity Quotient is designed using the ARP (Adversity Response Profile, Stoltz, 2000), which is modified based on the needs of researchers. Academic procrastination uses measurement tools from previous researchers based on the theory of procrastination. The data obtained were then tested using the Spearman correlation with the help of SPSS 23.0. The data obtained is the correlation coefficient between Adversity Quotient and Academic Procrastination of 0.262 with a significance of 0.010. These results indicate a positive correlation between Adversity Quotient and Academic Procrastination

From the results of the study, researchers propose suggestions for conducting research by paying attention to each Adversity Quotient item when modified, so that the data obtained is more clearly illustrated in each dimension. For the campus and the University of X Psychology lecturer team, to give a seminar how to decrease procrastination. For students, it is expected to complete again what is the main focus of P2S work in order to complete 8 semesters.

Keywords: Adversity Quotient, Procrastination, Students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I – PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Kerangka Pemikiran	13
1.6 Asumsi	24
1.7 Hipotesis Penelitian	24

BAB II – TINJAUAN PUSTAKA	25
2.1 <i>Adversity Quotient</i>	25
2.1.1 Pengertian <i>Adversity Quoti</i>	25
2.1.2 Dimensi dalam <i>Adversity Quotient</i>	26
2.1.3 Faktor-Faktor <i>Adversity Quotient</i>	30
2.2 <i>Prokrastinasi Akademik</i>	32
2.2.1 Definisi Prokrastinasi akademik	33
2.2.2 Ciri-ciri Prokrastinasi akademik	33
2.2.3 Faktor-faktor Prokrastinasi Akademik.....	35
2.2.4 Konsekuensi Prokrastinasi	36
2.3 Dewasa Awal	
2.3.1 Pengertian Dewasa Awal	36
2.3.2 Ciri-ciri Umum Dewasa Awal	37
2.3.3 Tugas Perkembangan Dewasa Awal	40
BAB III – METODE PENELITIAN	42
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	42
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	42
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	43
3.3.1 Variabel Penelitian	43
3.3.2 Definisi Operasional	43
3.3.2.1 Definisi <i>Adversity Quotient</i>	43
3.3.2.2 Definisi Prokrastinasi Akademik	45
3.4 Alat Ukur	46
3.4.1 Alat Ukur <i>Adversity Quotient</i>	46
3.4.2 Alat Ukur <i>Prokrastinasi Akademik</i>	48
3.4.3 Data Pribadi dan data penunjang	51
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	51

3.5.1	Validitas Alat Ukur	51
3.5.2	Reliabilitas Alat Ukur	52
3.6	Populasi sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	53
3.6.1	Populasi Sasaran	53
3.6.2	Karakteristik sampel	53
3.6.3	Teknik Penarikan Sampel.....	53
3.7	Teknik Analisis data	53
3.8	Hipotesis Statistik	56
 BAB IV – HASIL DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Gambaran Responden Penelitian	57
4.1.1	Gambaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
4.1.2	Gambaran Responden berdasarkan Angkatan.....	58
4.1.3	Gambaran Responden berdasarkan mata kuliah yang diambil.....	59
4.1.4	Gambaran Responden berdasarkan kegiatan yang diambil.....	60
4.2	Hasil Penelitian	61
4.3	Pembahasan	62
 BAB V – SIMPULAN DAN SARAN		69
5.1	Simpulan	69
5.2	Saran	69
 DAFTAR PUSTAKA		71
 DAFTAR RUJUKAN		72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Adversity Quotient</i>	47
Tabel 3.2 Tabel Skoring ARP	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Alat Prokrastinasi Akademik	49
Tabel 3.4 Tabel Skoring Prokrastinasi Akademik	50
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan jenis kelamin	58
Tabel 4.2 Gambaran Responden berdasarkan Angkatan.....	58
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah mata kuliah yang diikuti.....	59
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan jumlah kegiatan yang diambil.....	60
Tabel 4.5 Hasil Penelitian	61
Tabel 4.6 Tabel kategorisasi tinggi-rendah Adversity Quotient.....	61
Tabel 4.7 Tabel Kategorisasi tinggi-rendah Prokrastinasi.....	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	23
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	42



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Adversity Quotient</i>	L1
LAMPIRAN 2 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Prokrastinasi Akademik</i>	L3
LAMPIRAN 3 Kata Pengantar	L6
LAMPIRAN 4 surat pernyataan kesediaan	L7
LAMPIRAN 5 Data Pribadi.....	L8
LAMPIRAN 6 Kuesioner <i>Adversity Quotient</i>	L9
LAMPIRAN 7 Kuesioner Prokrastinasi Akademik	L14
LAMPIRAN 8 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	L18

