

ABSTRAK

PERBANDINGAN TINGKAT STRES ANTARA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN TINGKAT PERTAMA (ANGKATAN 2018) DAN TINGKAT KETIGA (ANGKATAN 2016)

Monica Gracia, 2019

Pembimbing I : Dr. Oeij Anindita Adhika, dr., MKes.

Pembimbing II : Irna Permanasari Gani, dr., Sp.KJ

Stres adalah suatu keadaan di mana beban yang dirasakan seseorang tidak sepadan dengan kemampuannya untuk mengatasi beban tersebut. Mahasiswa, terutama mahasiswa fakultas kedokteran, dalam kegiatan perkuliahannya tidak terlepas dari stres. Mahasiswa kedokteran tingkat pertama adalah kelompok yang rentan terhadap stres akibat transisi kehidupan dari sekolah menengah atas ke lingkungan perguruan tinggi. Mahasiswa kedokteran tingkat ketiga juga rentan terhadap stres karena harus beradaptasi dengan tugas skripsi atau karya tulis ilmiah yang wajib diselesaikannya di tengah jadwal perkuliahan yang padat. Tingkat stres yang tinggi pada mahasiswa kedokteran dapat mengganggu kemampuan kognitif, emosional, fisiologis, perilaku, dan kinerja mereka dalam menempuh program studi pendidikan dokter. Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari tingkat stres pada mahasiswa tingkat pertama (angkatan 2018) dan mahasiswa tingkat ketiga (angkatan 2016) Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha serta perbandingan antara keduanya. Metode penelitian ini adalah observasional analitik dengan pendekatan potong lintang. Subjek penelitian terdiri dari 176 orang mahasiswa kedokteran tingkat pertama dan 143 orang mahasiswa kedokteran tingkat ketiga. Pengukuran tingkat stres dilakukan menggunakan instrumen DASS 42. Analisis statistik menggunakan uji *Chi-Square*. Uji statistik menghasilkan $p=0,557$, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan tingkat stres yang bermakna antara mahasiswa tingkat pertama dan mahasiswa tingkat ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha.

Kata Kunci: tingkat stres, mahasiswa kedokteran tingkat pertama, mahasiswa kedokteran tingkat ketiga

ABSTRACT

THE COMPARISON OF STRESS LEVELS BETWEEN THE FIRST YEAR (BATCH 2018) AND THE THIRD YEAR (BATCH 2016) MEDICAL STUDENTS

Monica Gracia, 2019

Supervisor I : Dr. Oeij Anindita Adhika, dr., MKes.

Supervisor II : Irna Permanasari Gani, dr., Sp.KJ

Stress is a condition in which the mental exertion experienced by a person is imbalanced with his or her ability to overcome the aforementioned mental exertion. Undergraduate students, especially students of the faculty of medicine, in their studies are not exempt from stress. First year medical students are groups of people which are more easily affected by stress as a result of transitioning from high school life into university environment. Senior level students too are also quite susceptible to stress because they must adapt to the completion of their final papers in time in the middle of busy and jam-packed lecture schedules. The high level of stress found in medicine students can disturb their cognitive, emotional, physiological, behavioral, and work ability in pursuing a medical education study program. This research was aimed to study the stress levels in the first year students (batch 2018) and the third year students (batch 2016) of the Faculty of Medicine of Maranatha Christian University and the comparison between them. The method used was analytical observational with cross section approach. The subject consisted of 176 first year students and 143 third year students. The measurement of stress levels were taken using DASS 42 instrument. The Chi-Square was used as the statistical analysis tool. The results gave the value of $p=0.557$, therefore it could be concluded that there was no meaningful difference in stress levels between the first year students and the third year students of the Faculty of Medicine of Maranatha Christian University.

Keywords: stress levels, first year medical students, third year medical students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Akademis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian	5
1.5.1 Kerangka Pemikiran.....	5
1.5.2 Hipotesis Penelitian.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 8
2.1 Definisi Stres	8
2.2 Konsep Stres sebagai Respon	8
2.3 Penyebab Stres.....	12
2.4 Gejala Stres.....	14
2.5 Dampak Stres.....	15
2.6 Metode Penanggulangan Stres.....	16

2.7 Stres pada Mahasiswa	18
2.8 Instrumen Pengukur Stres	20
BAB III BAHAN DAN METODE PENELITIAN	23
3.1 Alat dan Bahan Penelitian	23
3.2 Subjek Penelitian	23
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	23
3.3.2 Waktu Penelitian	24
3.4 Besar Sampel	24
3.5 Rancangan Penelitian.....	24
3.5.1 Desain Penelitian.....	24
3.5.2 Variabel Penelitian	24
3.5.3 Definisi Operasional Variabel.....	25
3.6 Prosedur Penelitian	25
3.7 Analisis Data.....	26
3.7.1 Hipotesis Statistik.....	26
3.7.2 Kriteria Uji.....	26
3.8 Etik Penelitian.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian.....	28
4.2 Pembahasan	29
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	32
5.1 Simpulan.....	32
5.2 Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	39
RIWAYAT HIDUP	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Efek Otonomik pada Berbagai Organ Tubuh	9
Tabel 4.1 Hasil Pengukuran Tingkat Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Tingkat Pertama (Angkatan 2018) dan Tingkat Ketiga (Angkatan 2016).....	28



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Mekanisme Regulasi dari Sekresi Glukokortikoid	11
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Etik Penelitian	39
Lampiran 2 Lembar <i>Informed Consent</i>	40
Lampiran 3 Lembar Biodata.....	41
Lampiran 4 Instrumen <i>Depression Anxiety Stress Scale 42</i> (DASS 42)	42
Lampiran 5 Instrumen Tambahan Penyebab Stres pada Mahasiswa Tingkat Pertama (Angkatan 2018)	45
Lampiran 6 Instrumen Tambahan Penyebab Stres pada Mahasiswa Tingkat Ketiga (Angkatan 2016).....	46
Lampiran 7 Hasil Pengukuran Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Pertama (Angkatan 2018)	47
Lampiran 8 Hasil Pengukuran Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Ketiga (Angkatan 2016).....	52
Lampiran 9 Penyebab Stres pada Mahasiswa Tingkat Pertama (Angkatan 2018).....	56
Lampiran 10 Penyebab Stres pada Mahasiswa Tingkat Ketiga (Angkatan 2016).....	58
Lampiran 11 Hasil Uji <i>Chi-Square</i>	60
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	61